

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمناقشة عن تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري مرتابورا خلصت الباحثة هي تأسيس معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات في التاريخ ١٦ يونيو ١٩٩٣ م، بالتزامن مع ٢٥ ذوالحجة ١٤١٤ هـ. مأسسا هذا المعهد هما كياي الحاج زركشى حسبي، ليج. وكياي الحاج أحمد شيرازي هادي. لها المؤسسات التعليمية: مدرسة المتوسطة الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن، مدرسة الثانوية الإسلامية، ومدرسة الثانوية الحكومية لتحفيظ القرآن. في المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات له الأنشطة الإضافية من الفن، مهارات الصقل والفنون والمواهب والدفاع عن النفس مثل الكشافة والكاراتيه والسيالات والتموين والرسم والخط. وغير ذلك. لكن لم كله مؤيدة على تعليم اللغة العربية. والأنشطة الإضافية مؤيدة على تعليم اللغة العربية هم محاضرة، توزيع المفردات، تقسيم نحو وصرف، محادثة والأسلوب اللغة، حديث الجمعة وأميرة اللغة (miss Language).

- ١- محاضرة هي تستخدم أنشطة الكلام ثلاث لغات بالتناوب (العربية والإندونيسية والإنجليزية)، والتي يتم التعامل معها مباشرة من قبل قسم التعليم.
- ٢- تقسم المفردات هو النشاط اليومي لقسمة مفردتين في اليوم، حيث يتم التوزيع حسب مستوى كل فصل. مجموع المفردات التي تم الحصول عليها خلال الأسبوع هو ست المفردات، وسيتم إيداع الحفظ يوم السبت.

٣- تقسيم نحو وصرف هو نشاط تعلم النحو مع صرف إضافي خارج الفصل الدراسي، مثل تنفيذ قسم المفردات.

٤- محادثة هو نشاط تصطف فيه جميع الطالبات من الصف الأول إلى الصف الرابع تربية معلّمة إسلامية (مدرسة المتوسطة الإسلامية، مدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة لتحفيظ القرآن) في أزواج في مواجهة بعضهن البعض ثم التحدث أو التواصل باللغة العربية باستخدام الكتب المتوفرة. والاسلوب اللغوي هو توفير بعض الكلمات الفريدة للحكمة أو الجمل باللغة العربية.

٥- حديث الجمعة هو أحد أنشطة الطالبات المعهد حيث يكون النشاط تحفيزياً باللغتين العربية والإنجليزية. حضر هذا النشاط جميع الطالبات، بدءاً من مدرسة المتوسطة الإسلامية، مدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة لتحفيظ القرآن وشغلها المعلمين والمعلمات وكبار السن وحتى الأشخاص الذين يُعتقد أن لديهم خبرة في مجال اللغات، باللغتين العربية والإنجليزية.

٦- أميرة اللغة هي النشاط السنوي للطالبات الذي يتم تنفيذه بهدف إيجاد كوادرات ذات مزايا وقدرات في إتقان اللغات الأجنبية (العربية والإنجليزية).

## ب- الاقتراحات

بعد الكشف عن البيانات الميدانية واستكمال تحليل البيانات. يقدم الباحثة

الاقتراحات التالية:

١- المعلمين والمعلمات

عليهم أن يستخدم اللغة الجنايبية (عرايبية والانجليزية) دائما. الآن الطالبات المعهد ينظرون الى الأساتذ والأساتذات أثناء اللغة. وعليه أيضا أن يتحكم نظام اللغة في منظمة الطالبات.

٢- للمنظمة الطالبات

عليهن أن تستخدمين أيضا اللغة الجنايبية (عرايبية والانجليزية) دائما.

واتبع جميع النظام المعهد.

٣- لكل أعضاء الطالبات المعهد

عليهن أن نشاا أثناء النظام اللغة والنظام اخري. الآن المعهد

بيتهن أثناء التعليم.