

## المراجع

### المراجع العربية:

- أشعري، هاشم.، وعمري، الدين، "تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي والمعهد الحديث نماذجاً"، *ازدها*، المجلد ١، رقم ٢، ٢٠١٨.
- الفوتوي، م.، وميمونة، "الدرس اللغوي في المسجد النبوي الشريف". *مجلة كلية اللغة العربية بإتاي البارود*، المجلد ٣٢، رقم ٤، ٢٠١٩.
- بومعرف، نسيمه وساعد شفيق، "مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة جامعة بسكرة"، *دفاتر*، رقم ١٧، ٢٠١٦.
- حنديو، حافظ، "المنهج الخفي معهد العصري دار السلام كونتور"، المجلد ٣، رقم ١، ١٤٢٩هـ.
- خيرالنساء (٢٠٢١). "مشكلات تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة في الجامعات الأهلية بينجاماسين)". *بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية*.
- سستروان، محمد، "استعمال وسيلة السمع والبصر في ترقية قدرة الإستماع في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بالمعهد تأديب الشاكرين العصري تيتي كونينج ميدان جوهور"، *إحياء العربية*، المجلد ٧، رقم ١، ٢٠٢١.
- سيّد الأبراري، محمد.، صالح الحادي وعبد الكهف عمرالله، "أنماط تطوير المناهج الدراسية وتنفيذها في التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ ديفوك يوكياكرتا"، *lentera pendidikan*، المجلد ٢٣، رقم ١، ٢٠٢٠.
- عارف، أندي، "تطبيق تعليم اللغة الجماعية في تعليمي اللغة العربية"، *لساننا*، المجلد ٩، رقم ٢، ٢٠١٩.
- محمد، برو ورحموني دليله، "المناهج التعليمية بين التطويرات وتحديات المستقبل"، *الممارسات اللغوية*، رقم ٣١، ٢٠١٥.

محمد محمد السعيد، وسعيد. (٢٠١٩). المناهج الدراسية واقتصاد المعرفة. *المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج ٦٩ (٦٨)*.

### المراجع الأجنبية:

- Arifin, M., Nasution, I. S., Wahyuni, S., Saehu, U., Rahayu, E., Dachi, S. W., dan Sitepu, T. *Modul Kurikulum dan Pembelajaran*, Medan: Umsu Press, 2020.
- Aflisia, N., Karolina, A., dan Yanuarti, E. “Pemanfaatan aplikasi Kahoot untuk meningkatkan penguasaan unsur Bahasa Arab”. *Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-'Arabiyyah (MUSLA)*, Vol 1, No. 1, 2020
- Andriani, Asna, “Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam”. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1, 2015.
- Direktoral Jenderal Kelembagaan Agama Islam. *Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: departemen agama RI, 2023
- Dhofier, Zamkhazyari, *Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta: Lp3Es, 1982.
- Heksa, Afrita. *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021.
- Hakim, A., dan Herlina, N. H. “Manajemen Kurikulum Terpadu Di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, 2018.
- Ibrahim, *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Pontianak: perpustakaan nasional, 2015.
- Kamal, Z., “Manajemen Protokol Kesehatan Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Puteri dalam Menghadapi Pandemi Covid-19”, 2021.
- Lestari, R. Y. “Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik”. *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 1, no. 2, 2016.
- Langgulong, Hasan, *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru, 2004.

- Muslim, Bukhori (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Di Mi Pembangunan Uin Jakarta, *tesis, Jakarta: Elbidayah*.
- Mahasiswa dan Dosen pembimbing lapangan PLP I FKIP Unmuh Babel, *Ekstrakurikuler Dan Kegiatan Pengembangan Minat Baakat Disekolah: Kumpulan Opini Luar PLP I FKIP Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung*. Malang, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022
- Maskur, A., dan Anto, P. Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1, No. 1, 2018.
- Nuha, Ulin, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva pres, 2012.
- Rokhmarulloh, Nur, “Teknik Pembelajaran Maharah bahasa Arab”. *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 8 No. 2, 2017.
- Syaifuddin, Sabda, *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: kencana, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Taubah, Miftachul, “Maharah dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Studi Arab*, Vol. 10, No. 1, 2019.
- Wahyuni, Sri, “Curriculum development in Indonesian context the historical perspectives and the implementation”. *Universum: Jurnal KeIslaman dan Kebudayaan*. Vol. 10, No. 01, 2016.