

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV sebelumnya, penulis menarik beberapa simpulan mengenai penelitian ini yang menunjukkan hasil dari analisis statistik dengan bantuan program *IBM SPSS Statistic 29*. Menurut rumusan masalah yang dikemukakan oleh penulis, maka penulis menyimpulkan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Manajemen kesiswaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut dapat ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 36,00 sehingga kategori manajemen kesiswaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut berada pada nilai persentase sebesar 27,2% dengan tingkat kategori sangat tinggi.
2. *Attachment of learning* di MAN Insan Cendekia Tanah Laut dapat ditunjukkan dengan nilai rata-rata sebesar 91,50 sehingga kategori *attachment of learning* di MAN Insan Cendekia Tanah Laut berada pada nilai persentase sebesar 39,5% dengan tingkat kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap *attachment of learning* di MAN Insan Cendekia Tanah Laut dengan berdasarkan hasil uji statistik dengan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana pada data menunjukkan persamaan regresi $Y = 55,985 + 1,182 X$ persamaan tersebut menjelaskan bahwa koefisien garis regresi tersebut positif, semakin tinggi manajemen kesiswaan maka dapat disimpulkan semakin meningkat kualitas

pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Hal ini dibuktikan dengan uji koefisien determinasi (R_2) yang menunjukkan tingkat pengaruh antara manajemen kesiswaan terhadap *attachment of learning* adalah sebesar 17,2% dengan sisanya 82,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis merangkum beberapa saran dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala madrasah. Hendaknya selalu melakukan kerja sama dengan berbagai pihak terutama dengan lembaga eksternal untuk terus mengasah kemampuan peserta didiknya.
2. Peserta didik. Hendaknya selalu berperan aktif dalam kegiatan pembinaan kesiswaan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Sekolah. Pihak sekolah agar lebih meningkatkan penataan, pengaturan, pengawasan, dan pembinaan kepada peserta didik.
4. Peneliti lainnya. Penelitian ini bisa dijadikan informasi dan rujukan untuk penelitian yang akan datang.