

# LAMPIRAN

**Lampiran I Daftar Terjemah**

<b>No</b>	<b>Surah</b>	<b>Ayat</b>	<b>Terjemah</b>
1	Az-Zukhruf	3	Kami menjadikan Al-Qur'an dalam Bahasa Arab agar kamu mengerti
2	H.R Ahmad	-	Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.

## Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

**Peneliti** : Syaibatul Aslamiah

**Nim** : 190101070987

**Judul** : Penerapan Metode *Fun Learning* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur

#### A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan di MI TPI Keramat Banjarmasin secara langsung
2. Mengamati keadaan saran dan prasarana di di MI TPI Keramat Banjarmasin secara langsung
3. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Metode *Fun Learning* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur

#### B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah
  - a. Bagaimana awal mula berdirinya MI TPI Keramat?
  - b. Siapa yang pernah bertugas sebagai kepala madrasah MI TPI Keramat sebelum bapak?
  - c. Sejak kapan bapak mulai ditugaskan sebagai kepala Madrasah MI TPI Keramat?
2. Untuk Tata Usaha
  - a. Berapa jumlah pengajar, staf, dan tata usaha dan karyawan MI TPI Keramat?
  - b. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat?
  - c. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat?
3. Untuk Guru Bahasa Arab
  - a. Apa latar belakang pendidikan ibu?
  - b. Sudah berapa tahun ibu mengajar Bahasa Arab di MI TPI Keramat?
  - c. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?

- d. Apakah ibu membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode *fun learning*?
  - e. Apasaja yang ibu persiapkan sebelum menerapkan metode *fun learning*?
  - f. Bagaimana tahap pembelajaran penerapan metode *fun learning*?
  - g. Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - h. Apasaja masalah yang sering dialami peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - i. Apasaja kendala yang sering ibu alami dalam mengajar Bahasa Arab?
  - j. Bagaimana cara ibu meyakinkan peserta didik bahwa pelajaran Bahasa Arab itu menyenangkan?
  - k. Metode apa yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - l. Bagaimana langkah-langkah ibu dalam mengajar Bahasa Arab?
  - m. Apakah peserta didik menyukai kegiatan yang ibu lakukan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - n. Apakah ibu sering melaksanakan pembelajaran diluar ruang kelas?
  - o. Apakah ibu sering memberikan penghargaan (pujian) terhadap hasil belajar peserta didik?
4. Untuk Peserta Didik
- a. Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa arab?
  - b. Bagaimana pendapat kamu tentang mata pelajaran bahasa arab? Apakah sulit atau mudah?
  - c. Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran berlangsung?
  - d. Bagaimana dengan metode yang guru gunakan pada setiap pembelajaran?
  - e. Selama penerapan metode *fun learning* digunakan, apakah kamu merasa lebih senang pada saat pembelajaran?
  - f. Apakah kamu senang belajar diluar ruangan kelas?
  - g. Apakah kamu senang belajar sambil bermain?

h. apakah kamu memiliki buku pelajaran Bahasa Arab?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

1. Data mengenai sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Data mengenai keadaan guru dan staf di MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Data mengenai keadaan peserta didik di MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Data mengenai sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Data mengenai jumlah guru dan sraf-staf di MI TPI Keramat Banjarmasin

**Lampiran III Daftar Peserta Didik Kelas III**

No	Nama
1	Abza Al-Khuzai
2	Ahmad Nabel
3	Ahmad Rasyid
4	Ahmad Syarif
5	Akhmad Fadillah
6	Annisa Ramadhani
7	Aprillia Az-Zahra
8	Arrini
9	Gusti Al-Fariza Octaviani
10	Mikaila Nur Adiba
11	Muhammad Habibi Maulana
12	Muhammad Hafidz Jarawai
13	Muhammad Zaki
14	Najwa Khaira Wilda
15	Sayyida Muhammad Zein

**lampiran IV Surat Persetujuan Riset Pembimbing****SURAT PERSUTUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN METODE *FUN LEARNING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR

Ditulis oleh : Syaibatul Aslamiah

NIM : 190101070987

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII

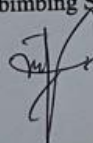
Alamat : Jl. Cengek, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI TPI Keramat Banjarmasin  
Daerah Tempat Riset : Kota Banjarmasin Timur

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi



**Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag**  
**NIP. 197205112005012006**

## lampiran V Surat Persetujuan Riset Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : [bjmkasrel@kemenag.go.id](mailto:bjmkasrel@kemenag.go.id) / website : <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 1046 /Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2023

10 Mei 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Syaibatul Aslamiah

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri ( UIN) Antasari Banjarmasin  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-117/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 tanggal 03 Mei 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Syaibatul Aslamiah  
NIM : 190101070987  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

**PENETAPAN METODE FUN LEARNING PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI  
TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI TPI Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 10 Mei 2023 sampai dengan 10 Juli 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin,



Taufik Rahman

Tembusan

Kepala MI TPI Keramat Kota Banjarmasin



## lampiran VI Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web:  
[fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Syaibatul Aslamiah

NIM : 190101070987

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA FUN LEARNING DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB KELAS 3 DI MI TPI KERAMAT KECAMATAN  
BANJARMASIN TIMUR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 01 September 2022

Tempat : Gedung A, 1.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

**lampiran VII Dokumentasi Penelitian**





Kegiatan Pembelajaran Penerapan Metode *Fun Learning*





Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas 3c



Wawancara Bersama Kepada Madrasah





Wawancara Dengan Peserta Didik

## lampiran VIII SK Penetapan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 184 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Kempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

21	Atina Hasanah	180101070315	<i>Accelerated Learning</i> dengan Metode <i>Somatic Auditory Visual Intellectually</i> dalam Menulis Huruf Hijaiyyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 2 MIS Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
22	Nidaa-an Khafiyya	190101070102	Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabial Muhtadin Banjarmasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
23	Siti Muallimah	190101070875	Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Siti Mariam Kecamatan Banjarmasin Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
24	Syaibatul Aslamiah	190101070987	Penerapan Metode <i>Fun Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
25	Khairunnisa	170102071396	Dampak Penggunaan Gadget terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas 6 SDN Berangas Barat 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
26	Noor Auliya Huda	190101070708	Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN 2 Pemurus Baru	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
27	Aulia Hidayah	190101070292	Hubungan Motivasi Menulis dan Kebiasaan Membaca Bahasa Indonesia Siswa MI Nurul Huda Mantuil terhadap Prestasi Belajar	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
28	Husnul Fatimah	180101070314	Pembelajaran Sastra Anak dengan Menggunakan Model <i>APACIN</i> ( <i>Observe, Think, Analyze, Create &amp; Information</i> ) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa SDN Tanjung Pagar 1 Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
29	Yumna Karima	190101070685	Meningkatkan Keterbacaan Tulisan Tangan Berbasis <i>Burus Kasi</i> ( <i>Bentuk, Ukuran, Spasi, Kemiringan, &amp; Posisi</i> ) dengan Teknik Menulis Jurnal pada Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
30	Nabilah Wafa	190101070184	Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan Metode Peta Konsep	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
31	Abdul Rajak	190101070358	Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pantun dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa MIN 4 Banjar	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
32	M. Iqbal Hambali	1601292053	Pengaruh Minat Baca terhadap Mental dan Kreativitas Mahasiswa FGM I UIN Antasari	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
33	Siti mustika murni	1601291005	Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Puisi Berbasis <i>Tempo</i> ( <i>Tempo, Rhythme, Pitch, &amp; Juncture</i> ) dengan Strategi Puisi Lagu pada Siswa Sdit Al-Firdeus Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
34	Norlena Hayati	180101070553	Pengaruh Penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Dan Santun) terhadap Perkembangan Karakter Nilai Religius Peserta Didik Kelas IV di MI Al-Bustanussanayah Gambut	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
35	Muhammad Happy	190101070978	Implementasi Hands On Learning Activity pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MIN 13 Banjar	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I



lampiran IX Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan



**SURAT RISET**

Nomor : B- 117 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Syaibatul Aslamiah  
 NIM : 190101070987  
 Semester : VIII (delapan)  
 Alamat : Jl. Cengkeh, kebun bunga, Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE FUN LEARNING PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR**

Tempat Penelitian : MI TPI Keramat Banjarmasin  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 10 Mei 2023  
 Sampai Tanggal : 10 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syaibatul Aslamiah  
 190101070987

## lampiran X Surat Selesai Riset



### KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN  
TERAKREDITASI " B "

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur  
Banjarmasin – 70236



#### SURAT KETERANGAN

No. 279/mi17.01-31/PP.00.4/06/2023

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Syaibatul Aslamiah  
N I M : 190101070987  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 10 Mei 2023 s.d. 10 Juli 2023, dengan Judul :

**"PENETAPAN METODE FUN LEARNING PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN TIMUR "**

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Kepala MI. TPI Keramat  
  
MASLAN, S.Pd.  
NIP.196605102003121002



## lampiran XI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat Banjarmasin  
 Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : III/Genap  
 Materi Pokok : الحديقة  
 Alokasi Waktu : 1 JP X 35 Menit

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman dengan benar.</li> <li>2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan benar.</li> </ol> <p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.</li> <li>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.</li> <li>3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة</li> <li>4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan.</li> </ol> <p><b>C. Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.11.1 Membaca kosakata secara tentang الحديقة.</li> <li>4.11.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang mengenalkan nama teman.</li> <li>3.12.1 Menirukan bunyi huruf tentang الحديقة</li> <li>4.12.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الحديقة</li> </ol> <p><b>D. Materi Esensi</b> الحديقة</p> <p><b>E. Metode</b> Simulasi, eksperimen, bermain, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p> <p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan do'a</li> <li>b. Apersepsi</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Inti       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar kebun rumah.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang الحديقة.</li> <li>d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الحديقة.</li> <li>e. Siswa menyebutkan mufradat dengan gambar yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>f. Siswa membaca sesuai dengan gambar.</li> <li>g. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai.</li> <li>h. Siswa membuat kalimat dengan pola ... اسمه.</li> <li>i. Siswa membuat kalimat dengan pola ... اسمها.</li> <li>j. Siswa membuat kalimat sesuai contoh dengan pola من هذا؟ - اسمها / من هذا؟ - اسمه</li> <li>k. Setelah membuat soal dengan pola yang telah ditentukan siswa lalu menjawab pertanyaan sambil bermain untuk penguatan pada materi.</li> </ol> </li> <li>3. Penutup       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, dan penugasan.</li> <li>c. Doa penutup dan salam.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>H. Penilaian</b></p>
--	--

1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. (Hal. 100-116) unduh di kamimadrasah.blogspot.com	1. Spiritual: pengamatan, observasi
2. Gambar buah dan sayuran	2. Sosial: pengamatan, observasi
3. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: kinerja, portofolio

Banjarmasin, 21 Mei 2023

Guru

Rusmini, S. Pd. I  
NUPTK. 1533753655300032



Kepala Madrasah

Maslan, S. Pd  
NIP. 196605132003121002

## Lampiran XII Catatan Konsultasi





### LEMBAR KONSULTASI


#### REKAPITUASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	2 September'22	BAB I
2.	20 Feb 2023	BAB II
3.	13 Maret 2023	BAB III
4.	17 Mei 2023	IPD dan Surat Riset
5.	12 Juni 2023	BAB IV
6.	12 Juni 2023	BAB V
7.	16 Juni 2023	Bagian awal & akhir (lampiran) terpsi
8.	16 Juni 2023	Seluruh naskah dan syarat utk ujian


**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**  
**Konten dan Metodologi**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	2 Sept 2022	<p>BAB 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul = pemotongan kalimat pd judul</li> <li>- lay out</li> <li>- Alasan memilih lokasi penelitian</li> <li>- Defini istilah diperbader → fokus</li> <li>- Penelitian terdahulu yg relevan</li> <li>- masuk awal paragraf : 1,27 cm</li> <li>- Jarak antar baris &amp; margin : 2 spasi</li> <li>- BAB I <del>2 spasi</del> 2 spasi</li> <li>- Penulisan Bahasa Asing miring</li> <li>- pemotongan kalimat pada judul disesuaikan</li> <li>- Daftar Isi mengikuti format skripsi</li> <li>- Penelitian terdahulu sebutkan perbedaan dan persamaan</li> <li>- konsisten 2 spasi (h. 3, 4)</li> <li>- Penempatan Huruf Kapital : h. 3</li> <li>- Awal paragraf tdk boleh menggunakan kata sambung</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	20 Feb 2023	BAB II <del>Daftar</del> - Penulisan Bagian Isi 1,5 spasi - Landasan Teori perlu diperkaya - Dijelaskan Fun learning merupakan Metode / Strategi - Awal paragraf: tidak boleh menggunakan kata sambung atau kalimat (h. 10, 14) - Lay out (h. 11, 15, 16, 17) - Kelalahan pengetikan di edit & revisi (h. 11, 18) - Teori ttg Fun learning (wajib ada dan referensi dipertanggungjawabkan) - Penempatan Huruf Kapital (h. 15) - Terjemah ayat di lampiran (buat tabel) - Bahasa tidak boleh / asing = dimiring - Sub judul lebih dari 1 <sup>kan</sup> = 1 spasi - Teori = Faktor Pendukung dan Penghambatan Penerapan metode Pembelajaran (Fun Learning)	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	22 Feb 2023	<p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan Matrik pada Bab III</li><li>- daftar pustaka disesuaikan</li><li>- Lay out</li><li>- Waktu penelitian disesuaikan</li><li>- Penekstipstan huruf kapital</li><li>- Data Pokok → Penerapan Metode → ditrinerkan .</li></ul>	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	13 Maret 2023	<p>IPD &amp; Surat Riset</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedoman Observasi → sesuaikan data pedoman dan kajian teori bab. II</li> <li>- Lengkapi IPD Pengamatan kegiatan pembelajaran</li> <li>- IPD → wawancara               <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Faktor yg mempengaruhi                   <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Guru ?</li> <li>↳ Siswa ?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- IPD (Observasi)               <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ mengamati pelaksanaan Penerapan (Apa saja yg mau dilihat?)</li> </ul> </li> <li>- IPD (wawancara) → lebih mendalam</li> <li>- Surat Riset - a.c. → ttd</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	17 Mei 2023	IPD - aec Catatan → IPD Observasi terkait dgn Observasi Pembelajaran diperjelas	f
6.	18 Juni 2023	BAB IV Hasil <del>Finalisasi</del> ✓ - Sub judul → 1 frasi kalau lebih dari satu garis - Penempatan huruf kapital - tgl wawancara, tgl observasi, dokumentasi ? (dituliskan) Pembahasan ✓	f
7.	19 Juni 2023	BAB V Simpulan serati dgn fokus masalah * lengkapi bagian awal skripsi * Lengkapi lampiran	f

## Lampiran XIII Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Mei 2023

Lokasi : MI TPI Keramat Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3c

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa latar belakang pendidikan ibu?	Latar belakang saya sarjana S1
2	Sudah berapa tahun ibu mengajar Bahasa Arab di MI TPI Keramat?	Kurang lebih 10 tahun
3	Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?	Ibu menggunakan kurikulum peraturan KMA 183 tahun 2019
4	Apakah ibu membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode fun learning?	Iya ibu membuat RPP sebelum mengajar
5	Apa saja yang ibu persiapkan sebelum menerapkan metode fun learning?	Ibu menyiapkan bahan-bahan pembelajaran seperti LKS, buku pelajaran Bahasa Arab, dan juga membuat RPP
6	Bagaimana tahap pembelajaran penerapan metode fun learning?	Diawali dengan pembuatan RPP, dipelajari bersama peserta didik sesuai dengan yang ada di buku pelajaran.

7	Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab?	Sikap peserta didik tergantung dengan kemampuan, ada yang cepat memahami pelajaran, dan ada yang lambat dalam memahami pelajaran.
8	Apasaja masalah yang sering dialami peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab?	Masalahnya pada belum lancar dalam mengaji maka dari itu peserta didik juga kesulitan membaca kalimat yang panjang dalam pembelajaran.
9	Apasaja kendala yang sering ibu alami dalam mengajar Bahasa Arab?	Masalahnya pada belum lancar dalam mengaji maka dari itu peserta didik juga kesulitan membaca kalimat yang panjang dalam pembelajaran.
10	Bagaimana cara ibu meyakinkan peserta didik bahwa pelajaran Bahasa Arab itu menyenangkan?	Diberi tahu bahwa Bahasa Arab itu penting dalam keshidupan sehari-hari seperti mengaji shalat dan kegiatan keagamaan lainnya.
11	Metode apa yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?	Biasanya ibu menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan juga bermain
12	Bagaimana langkah-langkah ibu dalam mengajar Bahasa Arab?	Langkahnya diawali dengan peserta didik secara bersama-sama membaca <i>mufradat</i> yang ada pada buku pelajaran, kemudian membaca, dan

		menterjemahkan Bahasa Arab.
13	Apakah peserta didik menyukai kegiatan yang ibu lakukan dalam pembelajaran Bahasa Arab?	Mereka menyukai pembelajaran Bahasa Arab.
14	Apakah ibu sering melaksanakan pembelajaran diluar ruang kelas?	Mereka biasa dibawa keluar kelas, seperti ke perpustakaan untuk mengenalkan Bahasa Arab yang ada disekitar lingkungan sekolah
15	Apakah ibu sering memberikan penghargaan (pujian) terhadap hasil belajar peserta didik?	Iya, ibu sering memberikan pujian apabila ia mendapatkan nilai bagus atau berhasil mengerjakan suatu tugas dengan baik

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2023

Lokasi : MI TPI Keramat Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan 1 : Peserta Didik Kelas 3c

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa arab?	Saya sedikit menyukai
2	Bagaimana pendapat kamu tentang mata pelajaran bahasa arab? Apakah sulit atau mudah?	Menurut saya ada susahnya dan terkadang mudah.
3	Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran berlangsung?	Perasaan saya senang pada saat kegiatan pembelajaran
4	Bagaimana dengan metode yang guru gunakan pada setiap pembelajaran?	menyenangkan
5	Selama penerapan metode <i>fun learning</i> digunakan, apakah kamu merasa lebih senang pada saat pembelajaran?	Iya, saya merasa senang pada saat pembelajaran.
6	Apakah kamu senang belajar diluar ruangan kelas?	Iya, saya suka
7	Apakah kamu senang belajar sambil	Iya, saya senang belajar sambil

No	Pertanyaan	Jawaban
	bermain?	bermain
8	Apakah kamu memiliki buku pelajaran Bahasa Arab?	iya, saya memiliki buku pelajaran Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2023

Lokasi : MI TPI Keramat Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan 2 : Peserta Didik Kelas 3c

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa arab?	Saya menyukai pelajaran Bahasa Arab
2	Bagaimana pendapat kamu tentang mata pelajaran bahasa arab? Apakah sulit atau mudah?	Mata pelajaran Bahasa Arab mudah dipahami
3	Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran berlangsung?	Perasaan saya senang pada saat kegiatan pembelajaran
4	Bagaimana dengan metode yang guru gunakan pada setiap pembelajaran?	menyenangkan
5	Selama penerapan metode <i>fun learning</i> digunakan, apakah kamu merasa lebih senang pada saat pembelajaran?	Iya, saya merasa senang pada saat pembelajaran.
6	Apakah kamu senang belajar diluar ruangan kelas?	Iya, saya senang belajar diluar ruang kelas
7	Apakah kamu senang belajar sambil	Iya, saya senang belajar sambil



No	Pertanyaan	Jawaban
	bermain?	bermain
8	Apakah kamu memiliki buku pelajaran Bahasa Arab?	iya, saya memiliki buku pelajaran Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2023

Lokasi : MI TPI Keramat Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan 3 : Peserta Didik Kelas 3c

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa arab?	Saya sedikit menyukai
2	Bagaimana pendapat kamu tentang mata pelajaran bahasa arab? Apakah sulit atau mudah?	Menurut saya pelajaran Bahasa Arab pelajaran yang sulit, tetapi ada yang mudah juga
3	Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran berlangsung?	Perasaan saya senang pada saat kegiatan pembelajaran
4	Bagaimana dengan metode yang guru gunakan pada setiap pembelajaran?	Metode yang digunakan menyenangkan
5	Selama penerapan metode <i>fun learning</i> digunakan, apakah kamu merasa lebih senang pada saat pembelajaran?	Iya, saya merasa senang pada saat pembelajaran.
6	Apakah kamu senang belajar diluar ruangan kelas?	Iya, saya suka
7	Apakah kamu senang belajar sambil	Iya, saya senang belajar sambil

No	Pertanyaan	Jawaban
	bermain?	bermain
8	Apakah kamu memiliki buku pelajaran Bahasa Arab?	iya, saya memiliki buku pelajaran Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2023

Lokasi : MI TPI Keramat Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan 4 : Peserta Didik Kelas 3c

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa arab?	Saya sedikit menyukai
2	Bagaimana pendapat kamu tentang mata pelajaran bahasa arab? Apakah sulit atau mudah?	Menurut saya ada susahnya dan terkadang mudah.
3	Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran berlangsung?	Perasaan saya senang pada saat kegiatan pembelajaran
4	Bagaimana dengan metode yang guru gunakan pada setiap pembelajaran?	menyenangkan
5	Selama penerapan metode <i>fun learning</i> digunakan, apakah kamu merasa lebih senang pada saat pembelajaran?	Iya, saya merasa senang pada saat pembelajaran.
6	Apakah kamu senang belajar diluar ruangan kelas?	Iya, saya suka
7	Apakah kamu senang belajar sambil	Iya, saya senang belajar sambil

	bermain?	bermain
8	Apakah kamu memiliki buku pelajaran Bahasa Arab?	iya, saya memiliki buku pelajaran Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2023

Lokasi : MI TPI Keramat Banjarmasin

Topik : Wawancara

Informan 5 : Peserta Didik Kelas 3c

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu menyukai mata pelajaran bahasa arab?	Saya sedikit menyukai
2	Bagaimana pendapat kamu tentang mata pelajaran bahasa arab? Apakah sulit atau mudah?	Menurut saya ada susahnya dan terkadang mudah.
3	Bagaimana perasaan kamu ketika pembelajaran berlangsung?	Perasaan saya senang pada saat kegiatan pembelajaran
4	Bagaimana dengan metode yang guru gunakan pada setiap pembelajaran?	menyenangkan
5	Selama penerapan metode <i>fun learning</i> digunakan, apakah kamu merasa lebih senang pada saat pembelajaran?	Iya, saya merasa senang pada saat pembelajaran.
6	Apakah kamu senang belajar diluar ruangan kelas?	Iya, saya suka
7	Apakah kamu senang belajar sambil	Iya, saya senang belajar sambil

No	Pertanyaan	Jawaban
	bermain?	bermain
8	Apakah kamu memiliki buku pelajaran Bahasa Arab?	iya, saya memiliki buku pelajaran Bahasa Arab

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Syaibatul Aslamiah
2. NIM : 190101070987
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pemangkih, 05 Oktober 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Mayjen Sutoyo, No 86, Pasar Kandangan,  
Kandangan, Kabupaten, Hulu Sungai Selatan.
6. No. Hp : 0858-2164-6236
7. Alamat email : [syaibatulaslamiah05@gmail.com](mailto:syaibatulaslamiah05@gmail.com)
8. Pendidikan
  - a. TK. Melati
  - b. SDN 2 Pemngkih
  - c. Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai
  - d. TMI Al-Amien Prenduan, Sumenep, Madura
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Alm. H. Rafi'e

Pekerjaan : -

Alamat : Mayjen Sutoyo, No 86, Pasar Kandangan, Kandangan,  
Kabupaten, Hulu Sungai Selatan.

Ibu

Nama : H. Khairiyah

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Mayjen Sutoyo, No 86, Pasar Kandangan, Kandangan,  
Kabupaten, Hulu Sungai Selatan.