

**PENERAPAN METODE *FUN LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS 3 DI MI TPI KERAMAT KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
SYAIBATUL ASLAMIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE *FUN LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS 3 DI MI TPI KERAMAT KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Syaibatul Aslamiah
NIM. 190101070987**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaibatul Aslamiah
NIM : 190101070987
Tempat/ Tanggal Lahir : Pemangkih, 05 Oktober 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrtsah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Fun Learning* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Syaibatul Aslamiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syaibatul Aslamiah
NIM : 190101070987
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Fun Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Fun Learning* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 Di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Syaibatul Aslamiah

NIM : 190101070987

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Pemangkih, 05 Oktober 1999

Alamat : Mayjen Sutoyo, No 86, Pasar Kandangan, Kandangan, Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Pembimbing

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511200512006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Fun Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas III MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur, Nama Syaibatul Aslamiah NIM 190101070987, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 81,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli AR., M.Pd (Ketua)	1.
2.	Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota 1)	2.
3.	Ardian Trio Wicaksono, S.SI, S.Pd, M. Pd (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Syaibatul Aslamiah. 190101070987. Penerapan Metode *Fun Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas III MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur, Pembimbing skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode *Fun Learning*, Pembelajaran Bahasa Arab.

Metode *Fun Learning* sangatlah dibutuhkan guna menciptakan pembelajaran asik dan menyenangkan sehingga materi pembelajaran Bahasa Arab dapat dipahami dengan lebih mudah oleh peserta didik. Berdasarkan observasi awal di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur peneliti menemukan bahwa proses pembelajaran Bahasa Arab Peserta didik terlihat bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *Fun Learning* pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas 3c MI TPI Keramat Banjarmasin, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada penerapan metode *Fun Learning* pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas 3c MI TPI Keramat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Bahasa Arab serta peserta didik kelas 3c yang berjumlah 16 orang.

Dari hasil penelitian dan pembahasan bahwa penerapan metode *Fun Learning* melakukan 3 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada penerapan metode *Fun Learning* berjalan dengan baik dengan menggunakan metode *Fun Learning*. Faktor pendukung pada penerapan metode *Fun Learning* di MI TPI Keramat yaitu motivasi, buku pelajaran Bahasa Arab, metode yang menarik, ruang kelas yang nyaman. Sedangkan faktor penghambat pada penerapan metode *Fun Learning* terkait keadaan kelas yang kurang mendukung dalam menggunakan fasilitas seperti LCD.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah rabbil'amin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penerapan metode *fun learning* dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas 3 di MI TPI keramat Kecamatan Banjarmasin Timur”. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini disusun menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada program Strata-1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang membantu, membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pembimbing skripsi bidang Konten, Metodologi serta Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Segenap Dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, ibu Rusmini, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas III, serta segenap dewan pendidik di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Banjarmasin, 23 dzulqaidah 1444 H
12 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Tinjauan Teoritik	14
1. Penerapan Metode <i>Fun Learning</i>	14
2. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	24
3. Faktor Pendukung Penerapan Metode <i>Fun Learning</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	32
4. Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Fun Learning</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	35
B. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	37

	Halaman
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis data	41
H. Prosedur Penelitian	43
I. Teknis Validitas dan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka pikir.....	36
3.1 Maps MI TPI Keramat.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	69
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3.	Daftar Peserta Didik Kelas III.....	73
4.	Surat Persetujuan Riset Pembimbing.....	74
5.	Surat Persetujuan Riset Kemenag.....	75
6.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	76
7.	Dokumentasi Penelitian.....	77
8.	SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	82
9.	Surat Izin Riset Dekan FTK.....	84
10.	Surat Selesai Riset.....	85
11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
12.	Catatan Konsultasi.....	88
13.	Pedoman Wawancara.....	94