

ABSTRAK

Syaibatul Aslamiah. 190101070987. Penerapan Metode *Fun Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas III MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur, Pembimbing skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode *Fun Learning*, Pembelajaran Bahasa Arab.

Metode *Fun Learning* sangatlah dibutuhkan guna menciptakan pembelajaran asik dan menyenangkan sehingga materi pembelajaran Bahasa Arab dapat dipahami dengan lebih mudah oleh peserta didik. Berdasarkan observasi awal di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur peneliti menemukan bahwa proses pembelajaran Bahasa Arab Peserta didik terlihat bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab di MI TPI Keramat Banjarmasin Timur.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *Fun Learning* pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas 3c MI TPI Keramat Banjarmasin, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada penerapan metode *Fun Learning* pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas 3c MI TPI Keramat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Bahasa Arab serta peserta didik kelas 3c yang berjumlah 16 orang.

Dari hasil penelitian dan pembahasan bahwa penerapan metode *Fun Learning* melakukan 3 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada penerapan metode *Fun Learning* berjalan dengan baik dengan menggunakan metode *Fun Learning*. Faktor pendukung pada penerapan metode *Fun Learning* di MI TPI Keramat yaitu motivasi, buku pelajaran Bahasa Arab, metode yang menarik, ruang kelas yang nyaman. Sedangkan faktor penghambat pada penerapan metode *Fun Learning* terkait keadaan kelas yang kurang mendukung dalam menggunakan fasilitas seperti LCD.