

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Penerapan Metode *Fun Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas 3 MI TPI Keramat Banjarmasin berjalan dan terlaksana dengan baik, ada beberapa tahapan seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan guru merancang dan menyiapkan RPP untuk mempermudah pelaksanaan pada pembelajaran. Kemudian pada tahap penerapan ada pada pelaksanaan pembelajaran yaitu guru menyampaikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan metode yang variatif. Sedangkan pada tahap evaluasi guru mengambil penilaian dari aspek sikap, tes pengetahuan, dan keaktifan peserta didik.
2. Faktor pendukung pada penerapan metode *Fun Learning* di MI TPI Keramat yaitu motivasi, buku pelajaran Bahasa Arab, metode yang menarik, ruang kelas yang nyaman. Sedangkan faktor penghambat pada penerapan metode *Fun Learning* terkait keadaan kelas yang kurang mendukung dalam menggunakan fasilitas seperti LCD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Bagi sekolah agar mendukung atau memfasilitasi para guru untuk menerapkan dan meningkatkan prestasi mengajar agar lebih bisa memberikan daya tarik pada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab.

2. Bagi para pembaca dan peneliti

Peneliti berharap hasil penelitian ini bisa menjadi bahan rujukan untuk penelitian yang hampir sama dimasa yang akan datang.

3. Bagi Universitas

Peneliti berharap hasil penelitian ini agar dapat menjadi tambahan referensi diperpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.