

DAFTAR PUSTAKA

Aan Anisah dan Ezi Nur Azizah, *Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*, Jurnal Logika, Vol XVIII, No 3, Desember 2016.

Abdul Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011.

Achmad Yusuf, *Pesantren Multikultural: Model Pendidikan Karakter Humanus Religius Di Pesantren Ngalah Pasuruan*, Depok: Rajawali Press, 2020

Affan Permadi, *Faktor Pendukung dan Penghambat Media Pembelajaran Seni Budaya Di SMPN 1 Tegalsari Banyuwangi*, Jurnal Pendidikan Seni Rupa, Volume 3 Nomor 2, 2015.

Ahmad Syaikhudin, *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran*, Jurnal Lisan Al-Hal, Volume 7, No. 2, Desember 2013.

Ahmadi, David C.E Lisapaly, *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Daring Ditengah Badai Covid-19*, Jawa Barat: CV Media Sains Indonesia, 2022.

Ahmad Qomaruddin, *Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradāt*, Jurnal Kependidikan , Vol . 5 No, 1, Mei 2017.

Ahmad Yarist Firdaus, Muhammad Andi Hakim, *Penerapan "Acceleration To Improve The Quality Of Human Resources" Dengan Pengetahuan, Pengembangan, Dan Persaingan Sebagai Langkah Dalam Mengoptimalkan Daya Saing Indonesia DI MEA 2015*, Economics Development Analysis Journal 2, 2, 2013.

Aidah Nabilah, Desky Halim Sudjani, dan Fikni Mutiara Rachma, *Pengaruh Efektivitas Metode Fun Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV di SD Islam Nurul Jihad*, Universitas Djuanda Bogor, 2021.

Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Jawa Barat: CV Jejak, 2018.

Anita Oktafia, Fitria Nurul Fadilah, dan Ammar Zainuddin, *Penerapan Metode Fun Learning untuk Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Roudlotul Tholibin Kota Metro*, Al-Maghazi, Vol. 1, No. 1, Juni 2023.

Ariani Selviana Pardosi, *Menjadi Guru BIFA Yang Kreatif*, Jakarta Timur: Yayasan Kampung Bahasa Bloobank

Asnul Uliyah, Zakiyah Isnawat, *Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Shaut Al-‘Arabiyah, Volume 7 No 1, 2019.

Azkie Muharom Albantani, *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Sebuah Ide Terobosan*, Attadib Journal Of Elementary Education, Vol. 3 (2), Desember 2018.

Affa Azzmi Rahman Nada, *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*, Yogyakarta: UAD Press, 2021

Elis Ratna Wulan, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Fahm dkk, *Bunga Rampai Pengembangan Masyarakat*, Banten : 2022.

Noor Amiruddin, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal pendidikan dan Pemikiran Islam; 2014.

Lufri dkk, *Metodelogi Pembelajaran: Startegi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, Malang: CV IRDH, 2020.

Mariyana Rita, Ali Nugraha, Yeni Rachmawati, *pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenada Media Group, 2018.

Marno, M. Idris, *Strategi Metode, dan Teknik Mengajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Maryono, Happy Susanto, Aldo Redho Syam, *Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah*, *Journal of Islamic Education and Innovation*, Vol. 3, No. 2, Juli 2022.

Meity H. Idris, *Strategi Pembelajaran Menyenangkan*, Jakarta Timur: Luxima, 2015.

Muhaimin, "*Pengaruh Penggunaan Metode Fun Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*", Skripsi UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta, 2011.

Munir, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016.

Muthia Dewi Safitri, *Penerapan Metode Fun Learnig Pada Pembelajaran Online Siswa Kelas 1 SD Negeri 1Pancasan kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*, Purwokerto: UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri, 2021

Nur Ahyat, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Edusiana: *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*; Volume4, No. 1, Maret 2017.

Nuralfina, *Pengaruh Penerapan Metode Fun Learning Terhadap Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar*, Makassar: Universitas Muhammadiyah makassar, 2020.

Nur Kholis, *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 November 2013.

Nurul Sakinah, Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Kaisa Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Didik Di TK Bonto Marannu Makassar*, Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2021.

Udung Hamdun, *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Karakter di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 8, No. 1, 2016.

Rafidatul Hidayah, *Pengaruh Penggunaan Metode Fun Learning Untuk Menumbuhkan Semangat Siswa Kelas III UPT SDN 23 Gresik*, Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Volume 08 Nomor 02, Desember 2022.

Rike Andriani dan Rasto, *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil belajar siswa*, Jurnal Pendidikan Managemen Perkantoran, Vol. 4 No.1, Januari 2019.

Rouf Marzuqi, *Penerapan Metode Fun Learning dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Futuhiyyah Bangorejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021/2022*, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi, 2022.

Rosidin, *Pendidikan Karakter Ala Pesantren Terjemah Adaptif Kitab Adabul Alim wal Muta'allim Karya K.H. Hasyim Asy'ari*, (Malang: Litera Ulul Albab, 2013.

Rusli, *Metode Pembelajaran sejarah*, Riau: DOTPLUS Publisher, 2022.

Siti Nurjanah, *Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan Melalui Metode Tanya Jawab*, Universitas Riau.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2014.

Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Teuku Sanwil dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI, Aceh* : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Zulfiah Sam, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Makassar: STIBA, 2016.