

- Atsnan, MF. dkk, 2015. Sulap Matematika SMP/MTS Kelas 8 Seri Ulangan & Latihan Anti Perbaikan, Yogyakarta : C.V ANDI OFFSET.
- A, Putra, dkk, 2020."Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan". Journal on Education, Vol.2, No.4.
- Arifin, Zainal, 2013. Evaluasi Pembelajaran, Cet.V; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, 2018 Suharsimi Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- C.H, Lawshe,1975. "A Quantitative Approach to Content Validity", Personnel Psychology, Purdue University 28..
- Creswell, John W. 2014."Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches" Singapore: Sage Publication
- Darmadi, Hamid. 2016. "Evaluasi Hasil Belajar dan Pengukuran Pembelajaran". Bandung : Alfabeta
- Eka, Ratna, 2013. "Penalaran Proporsional siswa kelas VII SMP Negeri 2 BEJI PASURUAN Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika". Dalam Journal Unesa, Vol 2, No.1.

- G, ' Poly, 1957. "How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. Princeton University Press", 1957 *Journal of Software Engineering and Applications*, Vol.10 No.1, January 23, 2017.
- Hamzah, Ali . 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- H. J, Kusuma, 2020."Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berstandar PISA (Programme For International Student Assessment)" ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- I. N, Sutama, 2015. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Iswahyuni, Ratna Eka. 2012. Skripsi: "Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII SMP Negeri II Beji Pasuruan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika", (Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2012), h.14-15.
- J, Jurnaidi, dkk, 2015. "Pengembangan Soal Model Pisa pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 1.
- J. R , Fraenkel, dkk,2017. "How to Design and Evaluate Research in Education. Mc Graw-Hill Education". *Creative Education*, Vol.4 No.12B, December 26, 2013

- Majid, Abdul, 2014. Tesis: “Pengembangan Modul Matematika pada Materi Garis dan Sudut Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Siswa Kelas VII SMP”, Makassar : UNM.
- Mangunsong, Leonard, 2019. “Matematika dalam Kehidupan Nyata”, (<http://leorist.Blogspot.Com/2009/01/Matematika-dalam-kehidupan-nyata.html>).
- Manion Lawrence dkk, 2016. " Research Methods in Education" London : Routledge,
- Mardapi, Djemari.2018. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Sumatra Barat : Mitra Cendikia
- Mustami, dkk. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- M, Widayanti, dkk, 2020. "Penalaran Proporsional Siswa SMP Negeri 18 Pontianak. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa",Vol. 9, No.10.
- Narbuko, Cholid dkk, 2013. Metodologi Penelitian, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- NCTM. 2014."Principles and Standards for School Mathematics. Reston", (VA: National Council of Teachers of Mathematics. Creative Education, Vol.4 No.6, June 4, 2013
- Purnomo, dkk, 2015. Pembelajaran Matematika Untuk PGSD Bagaimana Guru Mengembangkan Penalaran Proporsional Siswa. Jakarta : PT Erlangga.

- Purwanto, 2012. Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan, Cet.III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnawulan, dkk, Evaluasi Pembelajaran Pengantar Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- R. Johar, 2015. Pengembangan Level Penalaran Proporsional Siswa SMP. Universitas Negeri Surabaya.
- R, Rahman, dkk, 2019. Matematika SMP Kelas VIII. Jakarta : Kawan Pustaka.
- Saputri, Intan dkk.2017. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara” Jurnal Elemen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya. Vol. 3, No. 1.
- Sa’adah, Widayanti Nurma, 2010. Skripsi: "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)" Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia.
- Shadiq, Fadjar, 2014. Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Soedjadi, 2006. Matematika untuk SMA Kelas XI. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet.XIII; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono. Anas , 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suhendra, R,dkk, 2017. "The Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability Based on Polya's Problem Solving Steps", dalam *Journal of Physics: Conference Series*, Vol.812, No.1 .
- Syahrum dkk, 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Medan: Citapustaka Media.
- Y. C, Lai, dkk, 2011. "Developing a Web-Based Distractor Generation System for Mathematical Word Problem Solving" dalam *Journal of Educational Technology & Society*, Vol.14, No. 1.
- Y, Nugraha, dkk, 2016. "Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII". Beta dalam *Jurnal Tadris Matematika*.
- Yunita, Tania. 2020. "Analisis Kurikulum Sekolah Dasar Berbasis Kompetensi", *Jurnal*, Vol.12 No. 1
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

