

## ABSTRAK

**Rahmat.** 170102040546. Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VIII MTSN 4 Hulu Sungai Utara Pada Materi Perbandingan. Pembimbing (1) Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si., dan Pembimbing (2) Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023M/1444H.

**Kata kunci:** Analisis, Kemampuan Penalaran Proporsional, Perbandingan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan penalaran proporsional dalam menyelesaikan soal materi perbandingan siswa MTsN 4 Hulu Sungai Utara . Adapun yang menjadi latar belakang penulisan ini karena diMTsN 4 Hulu Sungai Utara ternyata tidak sedikit siswa yang merasakesulitan menyelesaikan soal matematika pada materi perbandingan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Hulu Sungai Utara dengan sampel kelas VIII A yang dipilih melalui purposive sampling. Data kemampuan penalaran proporsional diperoleh melalui tes. Sedangkan data penunjang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil analisis data penelitian mengenai kemampuan penalaran proporsional siswa kelas VIII MTsN 4 Hulu Sungai Utara dalam menyelesaikan soal pada materi perbandingan dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah yang sedang.

