

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL
SISWA KELAS VIII MTsN 4 HULU SUNGAI UTARA
PADA MATERI PERBANDINGAN**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL
SISWA KELAS VIII MTsN 4 HULU SUNGAI UTARA
PADA MATERI PERBANDINGAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rahmat

NIM. 17010203040546

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat
NIM : 170102040546
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai/ 19 April 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VIII MTSN 4 Hulu Sungai Utara Pada Materi Perbandingan.” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Rahmat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 283/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmat
NIM : 170102040546
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Instrumen Tes Pengukuran Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VIII MTSN 4 HSU Pada Materi Perbandingan

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VIII MTSN 4 Hulu Sungai Utara Pada Materi Perbandingan.

Ditulis oleh : Rahmat

NIM : 170102040546

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 19 April 1999

Alamat : Jl. Manunggal 2 gang 2 No. 09 RT. 27 RW. 02 Kel. Kebun Bunga.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



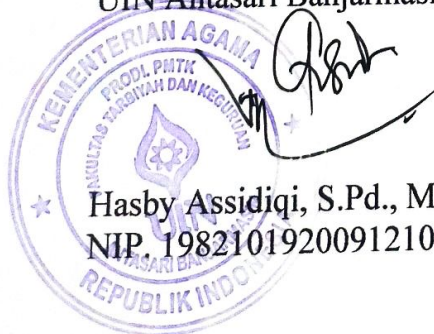
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M. Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VIII MTsN 4 Hulu Sungai Utara Pada Materi Perbandingan.

Nama Rahmat NIM 170102040546 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



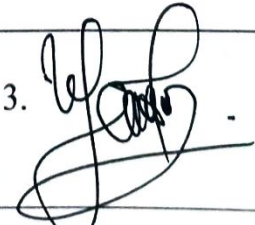
Hari : Selasa
Tanggal : 4 Juli 2023
Nilai : 76,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rahmat. 170102040546. Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VIII MTSN 4 Hulu Sungai Utara Pada Materi Perbandingan. Pembimbing (1) Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si., dan Pembimbing (2) Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023M/1444H.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Penalaran Proporsional, Perbandingan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan penalaran proporsional dalam menyelesaikan soal materi perbandingan siswa MTsN 4 Hulu Sungai Utara . Adapun yang menjadi latar belakang penulisan ini karena diMTsN 4 Hulu Sungai Utara ternyata tidak sedikit siswa yang merasakesulitan menyelesaikan soal matematika pada materi perbandingan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Hulu Sungai Utara dengan sampel kelas VIII A yang dipilih melalui purposive sampling. Data kemampuan penalaran proporsional diperoleh melalui tes. Sedangkan data penunjang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil analisis data penelitian mengenai kemampuan penalaran proporsional siswa kelas VIII MTsN 4 Hulu Sungai Utara dalam menyelesaikan soal pada materi perbandingan dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah yang sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si, selaku dosen pembimbing pada Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd, selaku dosen pembimbing pada Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Kepala Sekolah dan Guru Matematika MTsN 4 Hulu Sungai Utara yang sudah berkenan memberikan izin dan bantuan dalam pemberian informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Dzulqa'dah 1444 H
19 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	T	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			