

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1. Simpulan**

Berdasarkan masalah, hasil analisis data, serta pembahasannya maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan penalaran proporsional siswa pada materi perbandingan mencapai 40,9% dari 13 orang siswa sehingga kemampuan siswa dalam bernalar proporsional dikategorikan sedang.

#### **2. Saran**

Untuk siswa diharapkan lebih termotivasi untuk menyelesaikan setiap permasalahan dalam berbagai soal

3. Untuk peneliti lain, jika melakukan penelitian sejenis dengan penelitian ini, disarankan untuk membuat instrumen tes selain bentuk soal pilihan ganda juga bisa berupa essay, serta untuk sampel penelitiann bisa dilakukan dengan beberapa sekolah.