

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar terjemah

NO	BAB	HAL	KUTIPAN	TERJEMAH
1	1	2	QS Al-Mujadilah ayat 11	Artinya : <i>Wahai Orang-Orang Yang Beriman!. Apabila Dikatakan kepadamu , “Berilah Kelapangan Didalam Majelis-Majelis”, Maka Lapangkanlah, Niscaya Allah Akan Memberi Kelapangan Untukmu. Dan Apabila Dikatakan, “Berdirilah Kamu”, Maka Berdiirlah, Niscaya Allah Akan Mengangkat (Derajat) Orang-Orang Yang Beriman Di Antaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Beberapa Derajat. Dan Allah Maha Mengetahui Terhadap Apa Yang Kamu Kerjakan.</i>

Lampiran 2 Soal Post Test

1. Gambarlah grafik dari himpunan penyelesaian $x + y = -2$ dan $x - y = 4$ dengan metode grafik!
2. Perhatikan tabel berikut:

No	Jenis Kendaraan	Banyaknya roda	Biaya Parkir
1.	Mobil	4 roda	Rp5.000,00.
2.	Sepeda Motor	2 roda	Rp2.000,00.
Jumlah	90 Kendaraan	248 buah roda	

berdasarkan tabel hitunglah pendapatan uang parkir dari kendaraan yang terdapat di tempat parkir tersebut!

3. Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp94.000,00. Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi dengan harga Rp167.000,00. Jika harga 1 kg daging dinyatakan dengan x dan harga 1 kg ayam dinyatakan dengan y , sistem persamaan linier dua variabel yang berkaitan dengan pernyataan diatas adalah?

Kunci Jawaban		Skor																		
<p>1. Jawaban:</p> $x + y = -2$ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(x, y)</td> <td>(0, -2)</td> <td>(-2, 0)</td> </tr> </table> $x - y = 4$ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(x, y)</td> <td>(0, -4)</td> <td>(4, 0)</td> </tr> </table> <p>Titik potong sumbu X dan Y kedua persamaan tersebut dibuat grafik sebagai berikut</p> <p>Berdasarkan grafik diatas, titik potong kedua persamaan adalah $(1, -3)$. Jadi, himpunan penyelesaian dari $x + y = -2$ dan $x - y = 4$ adalah $(1, -3)$.</p>		x	0	-2	y	-2	0	(x, y)	(0, -2)	(-2, 0)	x	0	4	y	-4	0	(x, y)	(0, -4)	(4, 0)	3
x	0	-2																		
y	-2	0																		
(x, y)	(0, -2)	(-2, 0)																		
x	0	4																		
y	-4	0																		
(x, y)	(0, -4)	(4, 0)																		
<p>2. Jawaban:</p> <p>Mobil = x Sepeda motor = y Banyaknya kendaraan adalah 90 sehingga diperoleh persamaan $x + y = 90$ Banyaknya roda kendaraan adalah 248 sehingga diperoleh persamaan $4x + 2y = 248$</p> $\begin{array}{r} x + y = 90 \\ 4x + 2y = 248 \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ 1 \end{array} \begin{array}{l} 4x + 4y = 360 \\ 4x + 2y = 248 - \end{array}$		3																		

$x + y = 90$ $x + 56 = 90$ $x = 90 - 56$ $x = 34$ <p>Diketahui bahwa biaya parkir mobil Rp5.000 dan sepeda motor Rp2.000, sehingga:</p> $= 5.000(34) + 2.000(56)$ $= 170.000 + 112.000$ $= 282.000$ <p>Maka pendapatan untuk uang parkir berdasarkan tabel diatas adalah Rp282.000,000.</p> <p>3. Jawaban:</p> <p>1 kg daging = x 1 kg ayam = y</p> <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp94.000,00. • Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi dengan harga Rp167.000,00. <p>Sehingga model matematika yang memenuhi adalah:</p> $x + 2y = 94.000$ $2x + 3y = 167.000$	$2y = 112$ $y = \frac{112}{2}$ $y = 56$
Jumlah Skor	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Banjarmasin 20 ebruari 2023
Mengetahui,

Muhammad Amin Rais
1601251901

Lampiran 3 Hasil belajar awal kelas eksperimen dan kontrol

No	Kontrol	Eksperimen
1	82	90
2	80	88
3	78	86
4	75	85
5	75	85
6	73	83
7	72	80
8	72	80
9	71	75
10	71	75
11	70	75
12	70	74
13	70	74
14	68	72
15	65	72
16	65	72
17	65	70
18	65	70
19	60	70
20	60	68
21	60	65
22	58	65
23	55	60
24	50	60
25	46	58
26	45	55
27	40	50
28	39	46
29	30	45
Rata - rata	63,1	70,6
Jumlah	1830	2048

Lampiran 4 Uji Validitas soal instrumen

Correlations					
		soal_1	soal_2	soal_3	skor total
soal_1	Pearson Correlation	1	.904**	.835**	.952**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	27	27	27	27
soal_2	Pearson Correlation	.904**	1	.895**	.971**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	27	27	27	27
soal_3	Pearson Correlation	.835**	.895**	1	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	27	27	27	27
skor_total	Pearson Correlation	.952**	.971**	.952**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	27	27	27	27

Lampiran 5 Uji Coba Reliabilitas Soal Instrumen

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.878	4

Lampiran 6 Skor Hasil Belajar Siswa kelas VIII D (eksperimen)

responden	Nilai	Skor hasil belajar
1	100	30
2	100	30
3	92	28
4	90	27
5	90	27
6	87	26
7	87	26
8	87	26
9	86	26
10	85	26
11	85	26
12	80	24
13	80	24
14	75	23
15	75	23
16	70	21
17	70	21
18	68	20
19	67	20
20	67	20
21	66	20
22	66	20
23	65	20
24	65	20
25	63	20
26	63	19
27	63	19
28	62	19
29	62	19
Jumlah	2216	665
Rata-rata	76,4	23

Lampiran 7 Skor Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C (kontrol)

responden	Nilai	Skor hasil belajar
1	83	25
2	82	25
3	79	24
4	75	23
5	75	23
6	75	23
7	73	22
8	73	22
9	71	21
10	71	21
11	70	21
12	70	21
13	70	21
14	69	21
15	65	20
16	65	20
17	65	20
18	65	20
19	60	18
20	60	18
21	70	18
22	58	17
23	58	17
24	56	17
25	56	27
26	55	27
27	48	14
28	39	12
29	32	10
Jumlah	1878	563
Rata-rata	64,75	19

Lampiran 8 Uji Normalitas awal dan akhir Skor Hasil Belajar

Hasil belajar awal Test of Normality			
Kelas	Kolmogrov-Smirnov ^a		
	Statistic	Df	Sig.
VIII C	.135	29	.190
VIII D	.160	29	.061

Hasil belajar akhir Test of Normality			
Kelas	Kolmogrov-Smirnov ^a		
	Statistic	Df	Sig.
VIII C	.187	29	.011
VIII D	.129	29	.200*

Lampiran 9 Uji Homogenitas awal dan akhir Skor Hasil Belajar

Hasil belajar Awal Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pemecahan masalah	Based on Mean	.009	1	56	.925
	Based on Median	.000	1	56	.987
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	55.998	.987
	Based on trimmed mean	.001	1	56	.982

Hasil belajar Akhir Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pemecahan masalah	Based on Mean	.912	1	56	.344
	Based on Median	.756	1	56	.388
	Based on Median and with adjusted df	.756	1	52.078	.389
	Based on trimmed mean	.871	1	56	.355

Lampiran 10 Data guru MTs Raudhatussuyubban tahun pelajaran 2022/
2023

Nama	Lulusan
Abdul Hakim, S.Hi	IAIN Antasari
Ainun Jariah, S.Pd.I	IAIN Antasari
Abdul Hafiz, S.Pd	STKIP- PGRI
Siti Rukayah, S.Pd	UNLAM
Ahmad Ramdhani, S.Pd	IAIN Antasari
Kurmansyah	Ponpes
Drs. H. Hipni	Darusalam
Masrani, S.Pd	IAIN Antasari
Siti Aminah, S.Pd	IAIN Antasari
Latipah, S.Pd	IAIN Antasari
Hj. Laila patmawaty, SE, MPd	UNLAM IAIN Antasari
Isnaniah, S.Pd	STAI- Al Jami
Mahmuddin, S.Pd	STKIP- PGRI
Dahriah, S.Pd	STKIP- PGRI
Fitriah, S.Pd	IAIN Antasari
Ahsaniah, S.Pd	STAI_ A Jami
Yusran, S.Pd	UNLAM
Norlaila Santi, SE	STKIP- PGRI
Sri Siswa Herawati, S.Pd, MPd	STKIP- PGRI IAIN Antasari
Norlaila, S.Pd	IAIN Antasari

M. Anshari, S.Pd	STAI- Al Jami
Ariani, S.Pd	STKIP_ PGRI
Annazir Taupik, S.Pd	IAIN Antasari
Maya Saputri, S.Pd	IAIN Antasari
Saipullah, S.Pd	IAIN Antasari
Abdullah, S.Pd	IAIN Antasari
Hamidatul munawarah, S.Pd	IAIN Antasari
Saidah, S.Ag	
Muzaifah, S.Hi	

Lampiran 11 Data Karyawan Dan Staf di MTs Raudhatussuyubban

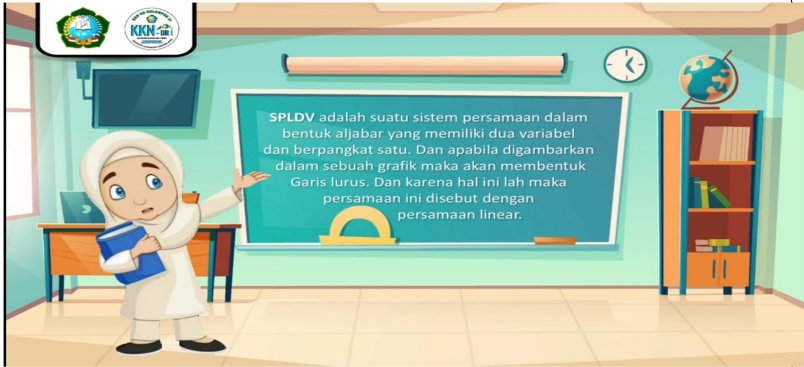
Nama	Lulusan	Sebagai
M. Anshari, S.Pd	IAIN Antasari	TU
Linda Sari, S.Pd	STKIP –	TU
Norlaila, S.Pd	PGRI	Bendahara
Meilinda Rizki	STKIP –	koperasi
Wardana, SE	PGRI	Perpustakaan
Ariani, S.Pd	STIE	UKS
Dahriah, S.Pd	IAIN	BK
Saipullah, S.Si	Antasari	Satpam
M. Ridho	STKIP –	Kebersihan
Safrudin	PGRI	Penjaga
Hadrawi	IAIN	
	Antasari	
	SMA	
	SMA	
	SMA	

Lampiran 12 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

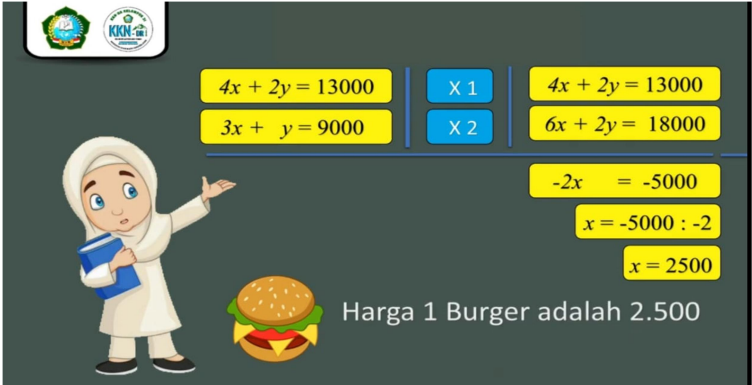
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Model Pembelajaran	: LOK-R
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik dapat Menganalisis dan menyelesaikan masalah SPLDV dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan masalah nyata yang diberikan.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperoleh informasi untuk membuat model matematika dari soal cerita SPLDV 2. Menganalisis informasi dari soal cerita SPLDV untuk membuat model matematika 3. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan bentuk soal cerita SPLDV
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (2 X 40 menit)

1. PENDAHULUAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas dengan menanyakan kehadiran siswa di kelas	10 menit
2.	Tahap awal pembelajaran (Apersepsi) Guru menyajikan soal cerita bentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) tentang cerita jual – beli yang dilakukan oleh seorang dalam sebuah video 	

	<p>Contoh pertanyaan :</p> <p>“ Anak- anak apa yang kalian lihat dari vedio tadi ?Nah sekarang ceritakan yang kalian simak pada vedio tadi “</p> <p>“ Ibu tadi ingin membeli apa ? berapa harga barangnya ? berapa jumlah uang yang harus dibayar ibu ? “</p>	
--	---	--

2. KEGIATAN INTI

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	65 menit
2.	<p>Tahap Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melanjutkan diskusi, agar lebih spesifik guru memberi informasi tambahan dan mengarahkan dengan memberi beberapa pertanyaan lanjutan, dengan sebelumnya memberikan pengantar dalam bentuk vedio tentang jual- beli seorang ibu pada sebuah toko . <p>Contoh soal :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh siswa memperhatikan contoh soal yang disimpulkan dari vedio yang mereka tonton, dan bersama guru dapat membuat model matematikanya dan hingga menyelesaikan soal cerita SPLDV tersebut dan mendapatkan hasilnya. 	
3.	<p>Tahap Orientasi</p> <p>Guru menyampaikan kepada peserta didik dapat menggunakan model matematika yang mereka buat untuk penyelesaian soal cerita SPLDV tersebut</p>	
4.	<p>Tahap Kalaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk duduk dalam kelompok yang sudah ditentukan, dimana tiap kelompok beranggotakan 4 – 5 orang peserta didik dengan kemampuan yang berbeda- beda (heterogen). 	

	<p>Setiap kelompok mendapatkan LKPD dan membahas masalah yang ada di LKPD di dalam kelompok masing- masing.</p> <p>Latihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambarlah grafik dari himpunan penyelesaian $x + y = -2$ dan $x - y = 4$ dengan metode grafik! 2. Perhatikan tabel berikut: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jenis Kendaraan</th> <th>Banyaknya roda</th> <th>Biaya Parkir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mobil</td> <td>4 roda</td> <td>Rp5.000,00</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Sepeda Motor</td> <td>2 roda</td> <td>Rp2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>90 Kendaraan</td> <td>248 buah roda</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>berdasarkan tabel hitunglah pendapatan uang parkir dari kendaraan yang terdapat di tempat parkir tersebut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp94.000,00. Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi dengan harga Rp167.000,00. Jika harga 1 kg daging dinyatakan dengan x dan harga 1 kg ayam dinyatakan dengan y, sistem persamaan linier dua variabel yang berkaitan dengan pernyataan diatas adalah? 	No	Jenis Kendaraan	Banyaknya roda	Biaya Parkir	1.	Mobil	4 roda	Rp5.000,00	2.	Sepeda Motor	2 roda	Rp2.000,00	Jumlah	90 Kendaraan	248 buah roda		
No	Jenis Kendaraan	Banyaknya roda	Biaya Parkir															
1.	Mobil	4 roda	Rp5.000,00															
2.	Sepeda Motor	2 roda	Rp2.000,00															
Jumlah	90 Kendaraan	248 buah roda																
5.	<p>Tahap Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menjelaskan model matematika salah satu soal cerita yang telah diselesaikan • Guru menanyakan kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita bentuk SLPDV • Guru meminta peserta didik secara bergantian untuk menjelaskan salah satu soal cerita yang telah diselesaikan secara berkelompok di depan kelas 																	

4. PENUTUP

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengulang kembali di rumah, apa yang telah diajarkan di Sekolah • Memberikan salam penutup 	5 menit

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sungai Lutut, 2023
Guru Mata Pelajaran

Abdul Hakim, S.Hi

M. Amin Rais

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Kompetensi dasar	: 3.5. Menjelaskan dan menyelesaikan masalah SPLDV dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan masalah nyata yang diberikan.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) 5. Menentukan model matematika dari soal cerita bentuk SPLDV 6. Menyelesaikan soal cerita SPLDV
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik dapat Menjelaskan dan menyelesaikan masalah SPLDV dalam bentuk soal cerita yang berkaitan dengan masalah nyata yang diberikan.
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (2 X 40 menit)
Model Pembelajaran	: Ceramah, Tanya jawab dan latihan

5. PENDAHULUAN

- Guru memberi salam
- Guru mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran SPLDV

6. KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan bagaimana cara membuat model matematika dari contoh soal cerita bentuk SPLDV yang guru tulis di papan tulis
- Guru menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan contoh soal cerita SPLDV hingga mendapatkan hasil yang diinginkan soal
- Guru meminta siswa untuk bertanya tentang apa yang dijelaskan guru di depan kelas
- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah paham tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru di depan kelas

- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan di buku latihan
- Guru mengumpulkan buku latihan siswa

7. PENUTUP

- Guru mengumpulkan buku latihan siswa
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang SPLDV bentuk soal cerita
- Guru mengucapkan salam

8. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket
- LKS

9. EVALUASI

Soal Latihan :

1. Gambarlah grafik dari himpunan penyelesaian $x + y = -2$ dan $x - y = 4$ dengan metode grafik!
2. Perhatikan tabel berikut:

No	Jenis Kendaraan	Banyaknya roda	Biaya Parkir
1.	Mobil	4 roda	Rp5.000,00.
2.	Sepeda Motor	2 roda	Rp2.000,00.
Jumlah	90 Kendaraan	248 buah roda	

berdasarkan tabel hitunglah pendapatan uang parkir dari kendaraan yang terdapat di tempat parkir tersebut!

3. Nunik membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg ayam potong dengan harga Rp94.000,00. Nanik membeli 3 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi dengan harga Rp167.000,00. Jika harga 1 kg daging dinyatakan dengan x dan harga 1 kg ayam dinyatakan dengan y , sistem persamaan linier dua variabel yang berkaitan dengan pernyataan diatas adalah?

Mengetahui

Sungai Lulut, 2023

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Abdul Hakim, S.Hi

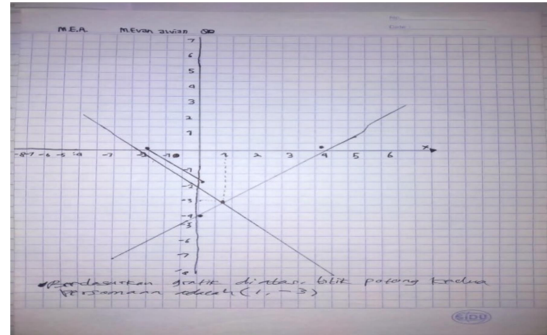
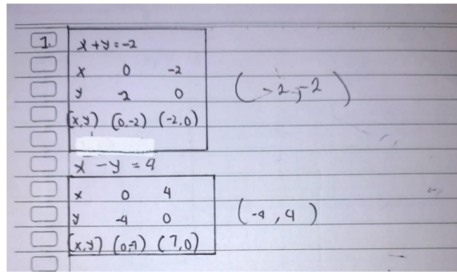
M. Amin Rais

Lampiran 12 Uji U Skor Hasil Belajar

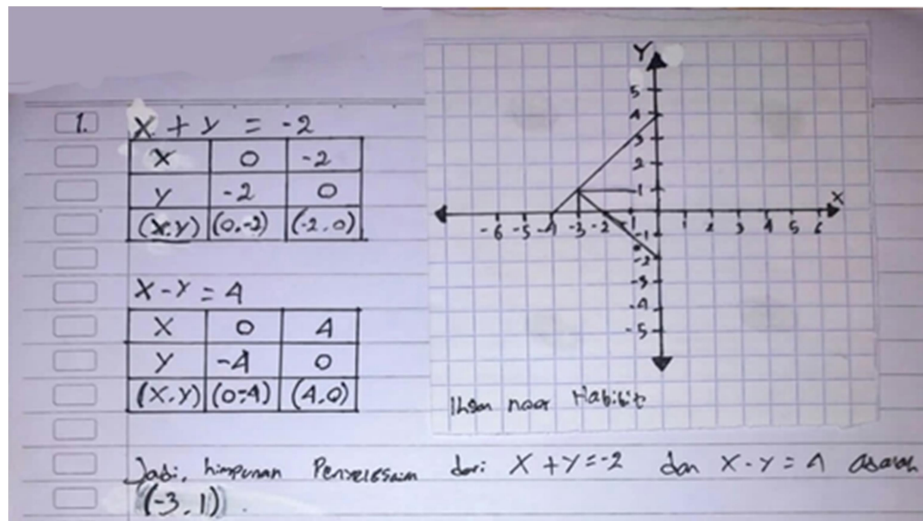
Test Statistics^a	
	pemecahan masalah
Mann-Whitney U	226.000
Wilcoxon W	661.000
Z	-3.030
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

Lampiran 13. Hasil Jawaban Posttest Siswa

1. Jawaban no. 1 dengan skor 3



2. Jawaban no. 1 dengan skor 2



3. Jawaban no. 2 dengan skor 1

