

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LOK-R
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) DI MTs RAUDHATUSYSYUBBAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AMIN RAIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LOK-R PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
DI MTs RAUDHATUSYUBBAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Amin Rais
NIM. 1601251901**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amin Rais

NIM : 1601251901

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 September 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di MTs Raudhatussuyubban Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Amin Rais

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Muhammad Amin Rais

NIM : 1601251901

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 20 September 1998

Alamat : Jl. Veteran Km 6, Rt 005, Rw 001, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur.

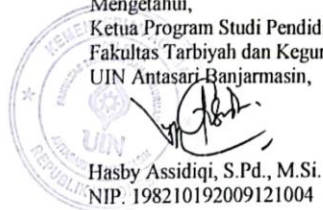
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 20170202015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Muhammad Amin Rais, NIM 1601251901, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 75 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag Ketua	1.
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. Anggota	2.
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Amin Rais. 1601251901. Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci : LOK-R, Keefektifan, dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang sering mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, hal ini dikarenakan ada beberapa faktor yang menyebabkan hal tersebut, misalnya penyampaian materi kurang menarik dan efektif, dan metode yang digunakan membuat peserta didik mudah bosan terhadap kegiatan pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: (1) Mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran LOK-R pada kelas VIII D di Mts Raudhatussyubban materi SPLDV. (2) Mengetahui hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan model pembelajaran LOK-R pada kelas VIII C di Mts Raudhatussyubban materi SPLDV. (3) Keefektifan penggunaan model pembelajaran LOK-R pada kelas VIII di MTs Raudhatussyubban materi SPLDV.

Metode penelitian ini adalah bertujuan untuk mendiskripsikan keefektifan belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran LOK-R, dengan peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran LOK-R pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada kelas VIII di MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan langsung tatap muka dengan peserta didik yang diteliti, dengan menggunakan metode kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pendekatan kuantitatif melalui statistik diskriptif, sampel yang digunakan pada kelas VIII C dan kelas VIII D di MTs Raudhatussyubban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan keefektifan belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran LOK-R dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran LOK-R. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa adalah kurangnya menguasai materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), tidak memahami rumus atau langkah-langkah yang harus digunakan dalam menyelesaikan soal, keliru dalam mengoperasikan perhitungan dan salah dalam menentukan serta menuliskan jawaban akhir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Hakim, SHI. selaku Kepala Sekolah MTs Raudhatussyubban yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan siswa-siswi MTs Raudhatussyubban sebagai responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya, yaitu Ayah tercinta Bapak Hairan dan Ibu tercinta Ibu Murah, serta keluarga besar saya, teman-teman saya yang setia memberikan dukungan dan do'a.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulhijjah 1444 H
23 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Pembelajaran.....	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	24
C. Setting Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25
E. Data dan Sumber Data Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28

G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Teknik Validitas dan Keabsahan data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

No.		
3.1	Daftar Jumlah Siswa Kelas.....	26
3.2	Kualifikasi Interpretasi Skor	30
3.3	Kelas Interval.....	31
3.4	Kualifikasi Hasil Belajar Siswa	33
3.5	Nilai Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	40
3.6	Deskripsi Hasil Belajar Awal Siswa.....	41
3.7	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Awal Siswa.....	41
3.8	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Awal Siswa	42
4.1	Jumlah siswa MTs Raudhatussuyubban	43
4.2	Skor Hasil Belajar Akhir Siswa.....	48
4.3	Uji Normalitas Hasil Belajar Akhir Siswa.....	49
4.4	Uji Homogenitas Hasil Belajar Akhir Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

No.		
2.1	Kerangka Pikir	24
3.1	Paradigma Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.		
1	Daftar Terjemah.....	59
2	Soal Post Test	60
3	Hasil belajar awal kelas eksperimen dan kontrol	63
4	Uji Validitas soal instrumen	64
5	Uji Coba Reliabilitas Soal Instrumen	64
6	Skor Hasil Belajar Siswa kelas VIII D (eksperimen)	65
7	Skor Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C (kontrol)	66
8	Uji Normalitas awal dan akhir Skor Hasil Belajar	67
9	Uji Homogenitas awal dan akhir Skor Hasil Belajar	68
10	Data guru MTs Raudhatussyubban tahun pelajaran 2022/ 2023	69
11	Data Karyawan Dan Staf di MTs Raudhatussyubban	70
12	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
13	Uji T.....	76
14	Hasil Jawaban Posttest Siswa	77
15	Surat Persetujuan Judul Skripsi	80
16	Surat telah melaksanakan seminar proposal	81
17	Surat riset.....	82
18	Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	84
19	Surat konsultasi bimbingan skripsi.....	85
20	Dokumentasi	86
21	Riwayat Hidup	90