

ABSTRAK

Muhammad Amin Rais. 1601251901. Efektivitas Model Pembelajaran LOK-R Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci : LOK-R, Keefektifan, dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang sering mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, hal ini dikarenakan ada beberapa faktor yang menyebabkan hal tersebut, misalnya penyampaian materi kurang menarik dan efektif, dan metode yang digunakan membuat peserta didik mudah bosan terhadap kegiatan pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: (1) Mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran LOK-R pada kelas VIII D di Mts Raudhatussyubban materi SPLDV. (2) Mengetahui hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan model pembelajaran LOK-R pada kelas VIII C di Mts Raudhatussyubban materi SPLDV. (3) Keefektifan penggunaan model pembelajaran LOK-R pada kelas VIII di MTs Raudhatussyubban materi SPLDV.

Metode penelitian ini adalah bertujuan untuk mendiskripsikan keefektifan belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran LOK-R, dengan peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran LOK-R pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada kelas VIII di MTs Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan langsung tatap muka dengan peserta didik yang diteliti, dengan menggunakan metode kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pendekatan kuantitatif melalui statistik diskriptif, sampel yang digunakan pada kelas VIII C dan kelas VIII D di MTs Raudhatussyubban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan keefektifan belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran LOK-R dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran LOK-R. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa adalah kurangnya menguasai materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), tidak memahami rumus atau langkah-langkah yang harus digunakan dalam menyelesaikan soal, keliru dalam mengoperasikan perhitungan dan salah dalam menentukan serta menuliskan jawaban akhir.