

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa kelas VIII D MTs Raudhatussyubban yang menjadi kelas eksperimen, dengan menggunakan metode belajar LOK-R pada materi system persamaan linear dua variable (SPLDV) berada pada kualifikasi sangat baik
2. Hasil belajar siswa kelas VIII C MTs Raudhatussyubban yang menjadi kelas kontrol, dengan tidak menggunakan metode belajar LOK-R pada materi system persamaan linear dua variable (SPLDV) berada pada kualifikasi Cukup.
3. Terdapat perbedaan keefektifan belajar dari dua kelas yang di uji dari dua kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian ini

B. Saran

Dari kesimpulan diatas , peneliti ingin memberi saran yang kelak peneliti harap dapat dilaksanakan oleh kita semua, yakni :

1. Bagi Sekolah dan guru matematika, peneliti berharap agar dalam pembelajaran dapat menggunakan metode LOK-R sebagai salah satu metode belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan keefektifan dalam belajar.
2. Bagi Siswa, peneliti berharap agar siswa dapat meningkatkan lagi hasil belajarnya khususnya pada pelajaran matematika.

Bagi pembaca, peneliti berharap agar apa yang peneliti tulis pada skripsi ini bisa berguna dan dapat dijadikan letrasi untuk kemajuan dunia pendidikan kita bangsa Indonesia