

DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, Vivi, dkk, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Endran, Febri, *Pedoman Metodologi Penelitian*, Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2014.
- Fahrurrozi dkk, *Metode Pembelajaran Matematika*, NTB: Universitas Hamzanwadi, 2017.
- Gainau, Maryam B., *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Haidir, Salim, *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing, 2014.
- Hairun, Yahya, *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Handayani, Aprilia Dwi, “Mathematical Habits of Mind: Urgensi dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika” *Jurnal Math Educator Nusantara*, Vol. 01, No. 02, November 2015, h. 223 – 240.
- Hasibuan, M. Idrus, “Model Pembelajaran CTL” dalam *jurnal Jurnal Ilmu – ilmu Pendidikan dan Sains*, Vol. II No. 01 Januari, 2014, h. 1 – 12.
- Hendriana, Heris, “Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical, Thingking untuk Meningkatkan Kepercayaan diri Siswa” dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No.1, Februari 2012, h. 90 – 103.
- Hodiyanto, “Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *jurnal AdMathEdu*, Vol. 7, No. 1, Juni 2017, h. 9 – 18.
- Hutagaol, Kartini, “Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dalam *Jurnal Infinity Journal*, Vol. 2, No. 1, Februari 2013, h. 85 – 99.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Inah, Ety Nur, “Peran komunikasi dalam Interaksi guru dan siswa” dalam *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* Vol.8, 2015, h.150 – 167.
- Jihad, Asep, dkk, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.

- Kadir, Abdul, “Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah” dalam *Jurnal Pendidikan*, Vol.13, No. 3, Desember 2013, h. 17 – 38.
- Kasmawati, “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar” *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5, No. 2, September 2017, h. 70 – 75.
- Kumalasari,,Dyesi, “Konsep Behavioral Therapy dalam Meningkatkan rasa Percaya Diri pada Siswa Terisolir”, dalam *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, Vol. 14, No. 1, Juni 2017, h. 15 – 24.
- Kurniati, Nina Siti, dkk, “Implementasi Model Pembelajaran ARIAS untuk Mengeksplor Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, Tasikmalaya, 19 Januari 2019, h. 450 – 456.
- Lestari, Karunia Eka, dkk, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Mashuri, Sufri, *Media Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Maulana, dkk, *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar Sumedang*: UPI Sumedang Press, 2015.
- Mahmudi, Ali, ”Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika” Makalah Termuat pada *Jurnal MIPMIPA UNHALU*, Vol. 8, No. 1, Februari 2009, h. 91 – 98.
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo, Zifatama Publisher, 2015.
- Marzuki, Agustina, dkk, *Praktikum Statistik*, Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Mirdanda, Arsyi, *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*, Pontianak: Yudha English Gallery, 2018.
- Musriliani, Cut, dkk “Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender” dalam *jurnal Didaktik Matematika* Vol. 2 No.2, September 2015, h. 49 – 58.
- Nasaruddin, “Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah”, *Jurnal al-Khawarizmi, STAIN Palopo*, Vol. 2, No. 2, Oktober 2013, h. 63 – 76.
- Nurdin, Ismail, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.

- Pratiwi, Noor Komari, “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang” dalam *Jurnal Pujangga*, Vol. 1, No. 2, Desember 2015, h. 75 – 105.
- Putrawangsa, Susilahudin, *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*, Mataram: Cv. Reka Karya Amerta, 2017.
- Putri, Hafiziani Eka, dkk, *Kemampuan – kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*, Sumedang: Upi Sumedang Press, 2020.
- Rachmayani, Dwi, “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1, April 2020.
- Rahman, Muhammad, *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif* Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2014.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2017.
- Sajidan, *Jurnal Pendidikan Djiwa Utama*, Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta, 2008.
- Santoso, Erik, “Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3, No.1, Januari 2017, h. 16 – 29.
- Siddik, Mohammad, *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*, Malang: Tunggul Mandiri Publishing, 2018.
- Sinaga, Bornok, dkk, *Matematika Kelas X Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Siyoto, Albi, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Siyoto, Sandu, dkk, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Sriyanti, Ika, *Evaluasi Pembelajaran Matematika, Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia*, 2019.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung: Trasi, 2002.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sunarsih,, Wiwin, *Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning), Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*, Indramayu: Penerbit Adab, 2020.
- Supriyanti, dkk, “Keefektifan Model Pembelajaran ARIAS Berbasis Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 2, Agustus 2015, h. 135 – 141.
- Suryati, dkk “Pengaruh Asesmen Kinerja dalam Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education* Vol. 2, No. 3, November 2013, h. 8 – 13.
- Syahputra, Edy, *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*, Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Trianingsih, Rima, *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*, Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi, 2018.
- Umar, Wahid, “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Jurnal Program Studi Matematika STKIP Bandung* Vol 1, No. 1, Februari 2012.
- Wahyuningsih, Endang Sri, *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Widyarani, Sistiana, *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Yatimah, Durotul, *Landasan Pendidikan*, Jakarta: CV. Alungadan Mandiri, 2015.
- Yayuk, Erna, *Pembelajaran Matematika SD*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Yusrizal, *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2015.