

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Qur'an Surah Al-Alaq ayat 1-5	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhamulah Yang Maha Mulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	II	<i>The Newman Procedure is a method that analyzes errors in sentence problems.</i>	13	Prosedur Newman adalah metode yang menganalisis kesalahan dalam masalah kalimat.
3	II	<i>a reading error occurred when written words or symbols failed to be recognized by the subject that led to his/her failure to pursue the course of problem-solution.</i>	14	Kesalahan membaca terjadi ketika kata-kata atau simbol tertulis gagal dikenali oleh subjek yang menyebabkan kegagalannya untuk mengejar solusi masalah.
4	II	<i>a comprehension error occurred when the pupil was able to read the question but failed to understand its requirement, thus causing him/her to err in or to fail at attempting problem-solution.</i>	14	Kesalahan pemahaman terjadi ketika murid mampu membaca pertanyaan tetapi gagal memahami persyaratannya, sehingga menyebabkan dia salah atau gagal dalam mencoba pemecahan masalah.
5	II	<i>a transformation error occurred when the pupil had correctly comprehended a question's requirement but failed to identify the proper mathematical operation or sequence of operation to successfully pursue the</i>	15	Kesalahan transformasi terjadi ketika murid telah memahami dengan benar persyaratan pertanyaan tetapi gagal mengidentifikasi operasi matematika yang tepat atau urutan operasi untuk berhasil mengejar jalannya pemecahan masalah.

		<i>course of problem-solution.</i>		
6	II	<i>a process skill error occurred when, although the correct operation (or sequence of operations) to be used to pursue problem solution had been identified, the pupil failed to carry out the procedure correctly.</i>	15	Kesalahan keterampilan proses terjadi ketika, meskipun operasi yang benar (atau urutan operasi) yang akan digunakan untuk mengejar solusi masalah telah diidentifikasi, murid gagal melaksanakan prosedur dengan benar.
7	II	<i>an encoding error occurred when, despite having appropriately and correctly solved a mathematical task, the pupil failed to provide an acceptable written form of the answer.</i>	16	Kesalahan pengkodean terjadi ketika, meskipun telah menyelesaikan tugas matematika dengan tepat dan benar, murid gagal memberikan bentuk jawaban tertulis yang dapat diterima.

SOAL UJI COBA MATERI GARIS DAN SUDUT

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Banjarmasin

Kelas : VII C

Materi Pokok : Garis dan Sudut

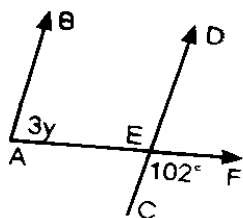
Alokasi Waktu : 90 Menit

Petunjuk

- Kerjakan tiap item soal dengan baik dan benar disertai dengan langkah-langkahnya!
- Tiap jawaban item soal disertakan dengan kesimpulan!
- Jangan menyontek ataupun meniru pekerjaan teman!

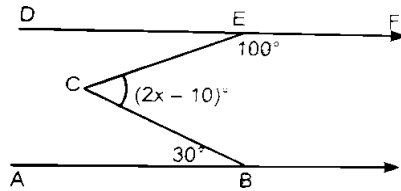
Soal

- Perhatikan gambar di bawah ini.



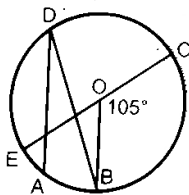
Tentukan nilai y .

2. Perhatikan gambar di bawah ini.



Jika suatu sudut berpelurus memiliki besar $\angle CEF = 100^\circ$, $\angle ABC = 30^\circ$,
 $\angle BCE = (2x - 10)^\circ$, maka tentukanlah nilai x .

3. Perhatikan gambar di bawah ini.



Titik O merupakan titik pusat lingkaran. Tentukan besar sudut ADB .

4. Terdapat dua buah sudut saling berpelurus. Jika besar sudut pertama sama dengan 8 kali besar sudut kedua, tentukan besar sudut pertama dan kedua secara berturut-turut.
5. Terdapat dua buah sudut yang memiliki masing-masing besarnya $\angle PQR = (3x - 48)^\circ$ dan $\angle RST = (x + 22)^\circ$, maka tentukanlah nilai x .

PEDOMAN PENSKORAN

SOAL UJI COBA MATERI GARIS DAN SUDUT

Nomor 1

Langkah	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui: $\angle BAE = 3y$ $\angle ECF = 102^\circ$	1
2	Ditanya: Nilai $y = ..?$	1
3	• Berpelurus $\angle BAE + \angle ECF = 180^\circ$	1
4	$3y + 102^\circ = 180^\circ$	1
5	$3y = 180^\circ - 102^\circ$	1
6	• Sehadap $3y = 78^\circ$	1
7	$y = \frac{78^\circ}{3}$	1
8	$y = 26^\circ$	1
Skor Maksimum		8

Nomor 2

Langkah	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui: $\angle CEF = 100^\circ$ $\angle ABC = 30^\circ$ $\angle BCE = (2x - 10)$	1
2	Ditanya: Nilai $x = ..?$	1
3	$\angle BCE = 180^\circ - (\angle CEF + \angle ABC)$	1
4	$(2x - 10) = 180^\circ - (100^\circ + 30^\circ)$	1
5	$(2x - 10) = 180^\circ - 130^\circ$ $(2x - 10) = 50^\circ$	1
6	$2x = 50^\circ + 10^\circ$	1
7	$2x = 60^\circ$	1
8	$x = \frac{60^\circ}{2}$	1
9	$x = 30^\circ$	1
Skor Maksimum		9

Nomor 3

Langkah	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui: $\angle BOC = 105^\circ$	1
2	Ditanya: $\angle ADB = ..?$	1
3	<ul style="list-style-type: none"> Besar $\angle AOB$ (sudut pusat lingkaran) $\angle AOB = 180^\circ - \angle BOC$ 	1
4	$\angle AOB = 180^\circ - 105^\circ$	1
5	$\angle AOB = 75^\circ$	1
6	<ul style="list-style-type: none"> Besar $\angle ADB$ (sudut keliling lingkaran) $\angle ADB = \frac{1}{2} \times \angle AOB$ 	1
7	$\angle ADB = \frac{1}{2} \times 75^\circ$	1
8	$\angle ADB = 37,5^\circ$	1
Skor Maksimum		8

Nomor 4

Langkah	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui: $S_1 = 8 \times S_2$	1
2	Ditanya: Besar S_1 dan S_2 berturut-turut ?	1
3	<ul style="list-style-type: none"> Cari S_2 $S_1 + S_2 = 180^\circ$ 	1
4	$8 \times S_2 + S_2 = 180^\circ$	1
5	$9S_2 = 180^\circ$	1
6	$S_2 = \frac{180^\circ}{9}$	1
7	$S_2 = 20^\circ$	1
8	<ul style="list-style-type: none"> Cari S_1 $S_1 = 180^\circ - S_2$ 	1
9	$S_1 = 180^\circ - 20^\circ$	1
10	$S_1 = 160^\circ$	1
Skor Maksimum		10

Nomor 5

Langkah	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui: $\angle PQR = (3x - 48)^\circ$ $\angle RST = (x + 22)^\circ$	1
2	Ditanya: Nilai $x = ..?$	1
3	$\angle PQR = \angle RST$ $(3x - 48)^\circ = (x + 22)^\circ$	1
4	$3x - x = 48^\circ + 22^\circ$	1
5	$2x = 70^\circ$	1
6	$x = \frac{70^\circ}{2}$	1
7	$x = 35^\circ$	1
Skor Maksimum		7

Perincian jumlah skor tiap nomor

Nomor Soal	Skor Maksimal
1	8
2	9
3	8
4	10
5	7
Jumlah	42

Keterangan

Untuk mencari nilai siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 3. Daftar Nama Subjek Penelitian dan Daftar Nilai Hasil Soal Uji
Coba**

Daftar Nama Subjek Penelitian

No.	Nama	Nomor Subjek
1	A. Rehan	S01 (Subjek 01)
2	Abdul Saman	S02 (Subjek 02)
3	Adya Widjanuar	S03 (Subjek 03)
4	Amelia Fazarina	S04 (Subjek 04)
5	Aulia Aufa	S05 (Subjek 05)
6	Bahrul Ilmi	S06 (Subjek 06)
7	Dina Laras	S07 (Subjek 07)
8	Doddy Sanjaya	S08 (Subjek 08)
9	Giyannor	S09 (Subjek 09)
10	H. Mohammad Maulidan	S10 (Subjek 10)
11	Herlina Fitri	S11 (Subjek 11)
12	Khaziinatul Salwa	S12 (Subjek 12)
13	M. Aldi Firdaus	S13 (Subjek 13)
14	M. Farhan Sanjaya	S14 (Subjek 14)
15	M. Ihsan	S15 (Subjek 15)
16	M. Lukman Nur Hakim	S16 (Subjek 16)
17	M. Raihan Effendy	S17 (Subjek 17)
18	M. Reza Saputra	S18 (Subjek 18)
19	M. Ridha	S19 (Subjek 19)
20	M. Wildan	S20 (Subjek 20)
21	Maulidya Aurelian Noor	S21 (Subjek 21)
22	Nadia Putri	S22 (Subjek 22)
23	Noor Assifa Ramadhani	S23 (Subjek 23)
24	Nur Atika	S24 (Subjek 24)
25	Putri Paramita	S25 (Subjek 25)
26	Rangga Aji	S26 (Subjek 26)
27	Risna Wati	S27 (Subjek 27)
28	Rudiannor	S28 (Subjek 28)
29	Shiren Nur Al Farisi	S29 (Subjek 29)
30	Syifa	S30 (Subjek 30)
31	Yovela Gaby Siahaan	S31 (Subjek 31)

Daftar Nilai Hasil Soal Uji Coba

No.	Nama Siswa	Nomor Butir Soal					Skor	Nilai	Kel.
		1	2	3	4	5			
1	Rudiannor	4	2	0	0	1	7	16,67	Bawah
2	Dina Laras	4	2	0	1	1	8	19,05	
3	Bahrul Ilmi	6	2	0	0	2	10	23,81	
4	M. Lukman Nur Hakim	6	3	1	1	2	13	30,95	
5	Adya Widjanuar	8	2	2	0	2	14	33,33	
6	M. Ridha	7	4	2	0	1	14	33,33	
7	Giyannor	8	5	2	0	1	16	38,09	
8	Aulia Aufa	7	4	4	1	2	18	42,86	
9	A. Rehan	6	6	4	1	1	18	42,86	
10	Doddy Sanjaya	7	5	4	0	2	18	42,86	
11	Amelia Fazarina	8	5	2	4	3	22	52,38	Tengah
12	M. Aldi Firdaus	4	6	6	4	3	23	54,76	
13	Nur Atika	7	8	6	2	3	26	61,90	
14	Abdul Saman	7	7	5	4	4	27	64,28	
15	Herlina Fitri	6	8	6	3	4	27	64,28	
16	M. Raihan E	6	7	6	3	6	28	66,67	
17	Syifa	7	7	5	4	5	28	66,67	
18	H. Mohammad Maulidan	8	7	6	4	6	31	73,81	
19	Shiren Nur Al Farisi	8	7	7	4	6	32	76,19	
20	M. Farhan S	7	9	7	3	6	32	76,19	
21	Yovela Gaby Siahaan	8	8	8	4	7	35	83,33	Atas
22	Khaziinatul Salwa	8	9	8	4	7	36	85,71	
23	Noor Assifa Ramadhani	8	8	6	8	6	36	85,71	
24	M. Reza Saputra	8	9	7	8	7	39	92,86	
25	M. Ihsan	8	9	6	9	7	39	92,86	
26	Risna Wati	8	9	7	9	7	40	95,24	
27	Nadia Putri	8	9	8	9	7	41	97,62	
28	Maulidya Aurelian Noor	8	9	8	10	7	42	100	
29	M. Wildan	8	9	8	10	7	42	100	
30	Rangga Aji	8	9	8	10	7	42	100	
31	Putri Paramita	8	9	8	10	7	42	100	
Rata-rata Kelas								64,98	

Lampiran 4. Surat Keterangan Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan Wawancara

Tujuan wawancara adalah untuk mengumpulkan data mengenai jenis kesalahan berdasarkan Prosedur Newman yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

B. Jenis Wawancara

Jenis wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur.

C. Pelaksanaan Wawancara

Pelaksanaan wawancara dilakukan setelah subjek menyelesaikan soal tes uji coba materi garis dan sudut. Indikator kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika pada penelitian ini berdasarkan pada indikator kesalahan menurut Newman, yaitu:

1. Kesalahan membaca
2. Kesalahan pemahaman
3. Kesalahan transformasi
4. Kesalahan keterampilan proses
5. Kesalahan pengkodean

Catatan:

Pertanyaan-pertanyaan wawancara dapat dikembangkan berdasarkan jawaban dari subjek

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan telah melakukan wawancara semi terstruktur dalam rangka mengumpulkan data terkait judul skripsi “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman Pada Tahun Pelajaran 2022/2023”, yang dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2023 di SMPN 23 Banjarmasin.

1. Amelia Fazarina
2. Dina Laras
3. M. Aldi F
4. Rudiannor
5. Yovela Gaby Siahaan

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Mengetahui,
Guru Bidang Studi Matematika



Saidah Arafah, S.Pd
NIP.

Pewawancara



Herlina Nirmala Sari
NIM. 1601251853

Lampiran 5. Lembar Jawaban Siswa

Amelia Fazarina

Amelia
Nama : Amelia Fazarina
kelas : VII C

2). Dik : $\angle CEF = 100^\circ$
 $\angle ABC = 30^\circ$
 $\angle BCE = (2x - 10)$

Dit : $x = \dots ?$

Jawab
 $\angle BCE = 180^\circ - (\angle CEF + \angle ABC)$
 $(2x - 10) = 180^\circ - (100^\circ + 30^\circ)$
 $(2x - 10) = 180^\circ - 130^\circ$
 $(2x - 10) = 50^\circ$
 $- 2x = 50^\circ$
 $x = \frac{50^\circ}{2}$
 $x = 25^\circ$

1). Diketahu $\angle BAE = 3y$
 $\angle ECF = 102$

Ditanya : Nilai $y = \dots ?$

Beselurus $\angle BAE + \angle ECF = 180^\circ$
 $3y + 102^\circ = 180^\circ$
 $3y = 180^\circ - 102$

Schadap $3y = 78^\circ$
 $y = \frac{78^\circ}{3}$
 $y = 26$

3). Dik : $\angle BOC = 105^\circ$
Dit : $\angle ADB = \dots ?$

Jawab
 $\angle ADB = 180^\circ - \angle BOC$
 $= 180^\circ - 105^\circ$
 $= 75^\circ$

1). Dik : $S_1 = 8 \times S_2$
Dit : besar S_1 dan S_2 ?

Jawab
 $S_1 + S_2 = 180^\circ$
 $8 \times S_2 + S_2 = 180^\circ$
 $8 \times S_2 = 180^\circ$

5). Dik : $\angle PQR = (2x - 48)^\circ$
 $\angle RST = (x + 22)^\circ$

Dit : $x = \dots ?$

Jawab
 $\angle PQR = \angle RST$
 $(2x - 48)^\circ = (x + 22)^\circ$
 $46x = 22x + 46$
 $x + x = 22 + 46$
 $2 = 68$
 $= \frac{68}{2}$
 $= 34$

Dina Laras

Dina Laras
VII C

1). Dik : $\angle BAE = 3y$
 $\angle ECF = 102^\circ$

Dit : $y = \dots ?$

Jawab :
 $\angle BAE + \angle ECF = 180^\circ$ berturut-turut
 $3y + 102^\circ = 180^\circ$
 $105^\circ y = 180^\circ$ Schadap
 $y = \frac{180^\circ}{105^\circ}$
 $y = 1,71^\circ$

2) Dik : $\angle CEF = 100^\circ$
 $\angle ABC = 30^\circ$
 $\angle BCE = (2x - 10)$

Dit : $x = \dots ?$

Jawab
 $\angle CEF + \angle ABC = 180^\circ - (\angle BCE)$
 $100^\circ + 30^\circ = 180^\circ - (2x - 10)$
 $130^\circ = 178^\circ x + 170$
 $170 - 130 = 178^\circ x$
 $40 = 178^\circ x$
 $x = \frac{170^\circ}{48}$
 $x = 4,25^\circ$

3) —

1) Dik : $S_1 = 8 \times S_2$
Dit : $S_2 = \dots ?$

Jawab
 $S_1 = S_1$
 $S_2 = 8 \times S_2$

5) Dik : $\angle PQR = (3x - 48)^\circ$
 $\angle RST = (x + 22)^\circ$

M. Aldi F

Nama: M. Aldi Firdaus
Kelas: VII C

1) Dik: $\angle BAE = 3y$
 $\angle ECF = 102^\circ$
Jawab
Dit: $y = \dots ?$
 $\angle BAE + \angle ECF = 180^\circ$ berpelurus
 $3y + 102^\circ = 180^\circ$
 $105^\circ y = 180^\circ$ Sehadap
 $y = \frac{180^\circ}{105}$
 $y = 1,71^\circ$

2) Dik: $\angle CEF = 100^\circ$
 $\angle ABC = 30^\circ$
 $\angle BCE = (2x - 10)$
Dit: $x = \dots ?$
Jawab
 $\angle BCE = 180^\circ - (\angle CEF + \angle ABC)$
 $(2x - 10) = 180^\circ - (100^\circ + 30^\circ)$
 $(2x - 10) = 180^\circ - 130^\circ$
 $(2x - 10) = 50^\circ$
 $8x = 50^\circ$
 $x = \frac{50^\circ}{8} = 6,25$

3) Dik: $\angle BOC = 105^\circ$
Dit: $\angle ADB = \dots ?$
Jawab
 $\angle ADB = 180^\circ - \angle BOC$
 $\angle AOB = 180^\circ - 105^\circ$
 $\angle ADB = 75^\circ$
 $\angle ADB = 180^\circ - \angle AOB$
 $\angle ADB = 180^\circ - 105^\circ$
 $\angle ADB = 75^\circ$

Dik: $\angle PQR = (3x - 48)^\circ$
 $\angle RST = (x + 22)^\circ$
Dit: $x = \dots ?$
Jawab
 $\angle PQR = \angle RST$
 $(3x - 48)^\circ = (x + 22)^\circ$

4. Dik: $S_1 = 8 \times S_2$
Dit: Besar sudut S_1 dan S_2 ?
Jawab
 $S_1 + S_2 = 180^\circ$
 $8 \times S_2 + S_2 = 180^\circ$
 $8S_2 = 180^\circ$
 $S_2 = \frac{180}{8}$
 $S_2 = 22,5$
 $S_1 = 180^\circ - S_2$
 $= 180^\circ - 22,5$
 $= 157,5$

Rudiannor

VII C
Rudiannor

1) Dik: $\angle BAE = 3y$
 $\angle ECF = 102^\circ$
Dit: $y = \dots ?$
Jawab
 $\angle BAE + \angle ECF = 180^\circ$ berpelurus
 $3y + 102^\circ = 180^\circ$
 $105^\circ y = 180^\circ$ Sehadap
 $y = \frac{180^\circ}{105}$
 $y = 75^\circ$

2) Dik: $\angle CEF = 100^\circ$
 $\angle ABC = 30^\circ$
 $\angle BCE = (2x - 10)$
Dit: $x = \dots ?$
Jawab
 $\angle CEF + \angle ABC + \angle BCE = 180^\circ$ berpelurus
 $100^\circ + 30^\circ + (2x - 10) = 180^\circ$
 $130 + (2x - 10) = 180^\circ$
 $120 + 2x = 180^\circ$
 $120^\circ x = 180^\circ$ Sehadap
 $x = \frac{180^\circ}{120}$
 $x = 58^\circ$

3) Dik: $\angle ADBO = 105^\circ$
 $\angle DOE = 105^\circ$
Dit: $x = \dots ?$
Jawab
 $\angle ADBO + \angle DOE = 250^\circ$ berpelurus
 $105^\circ + 105^\circ = 250^\circ$
 $250^\circ = 250^\circ$
 $250^\circ x = 250^\circ$ Sehadap
 $x = \frac{250^\circ}{105^\circ}$
 $x = 145^\circ$

4) Dik: $\angle ACD = 8y$
 $\angle ABE = 100^\circ$
Dit: $8y = \dots ?$
Jawab
 $\angle ACD + \angle ABE = 108^\circ$ berpelurus
 $8y + 100^\circ = 108^\circ$
 $108^\circ y = 108^\circ$ Sehadap
 $y = \frac{108^\circ}{108}$
 $y = 80^\circ$

Yovela Gaby Siahaan

Yovela Gaby Siahaan
VK

① Diketahui $\angle BAE = 3y$
 $\angle ECF = 102$

Ditanya: Nilai $y = \dots$

- Berpelurus
 $\angle BAE + \angle ECF = 180^\circ$
 $3y + 102 = 180^\circ$
 $3y = 180 - 102$

- Sehadap
 $3y = 78^\circ$
 $y = \frac{78}{3}$
 $y = 26^\circ$

② Diketahui $\angle CEF = 100^\circ$
 $\angle ABC = 30^\circ$
 $\angle BCE = (2x - 10)$

Ditanya: Nilai $x = \dots$

Jawab: $\angle BCE = 180^\circ - (\angle CEF + \angle ABC)$
 $(2x - 10) = 180^\circ - (100^\circ + 30^\circ)$
 $(2x - 10) = 180^\circ - 130^\circ$
 $(2x - 10) = 50^\circ$
 $2x = 50^\circ + 10^\circ$
 $2x = 60^\circ$
 $x = \frac{60^\circ}{2}$
 $x = 35$

③ Diketahui $\angle BOC = 105^\circ$
Ditanya $\angle AOB = \dots$

Jawab \rightarrow Besar $\angle AOB$ (sudut pusat lingkaran)
 $\angle ACB = 180^\circ - \angle BOC$
 $\angle ACB = 180^\circ - 105^\circ$
 $\angle ACB = 75^\circ$

- Besar $\angle AOB$ (sudut keliling lingkaran)
 $\angle AOB = \frac{1}{2} \times \angle ACB$
 $\angle AOB = \frac{1}{2} \times 75^\circ$
 $\angle AOB = 37,5^\circ$

④ Diketahui
 $S_1 = 8 \times s_2$
Ditanya Besar S_1 & S_2 herberturut-turut?

• Cari S_2
 $S_1 + S_2 = 180^\circ$
 $8 \times S_2 + S_2 = 180^\circ$

⑤ Diketahui
 $\angle PAR = (3x - 48)^\circ$
 $\angle RST = (x + 22)^\circ$

Ditanya: Nilai $x = \dots$

$\angle PAR = \angle RST$
 $(3x - 48)^\circ = (x + 22)^\circ$
 $3x - 48 = x + 22$
 $2x = 70$
 $x = \frac{70}{2}$
 $x = 35^\circ$

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan

Pemberian Tes



Wawancara





Lampiran 7. Surat Validasi Soal Tes Uji Coba

LEMBAR VALIDASI
SOAL GARIS DAN SUDUT TIPE HOTS

Nama : Herlina Nirmala Sari

Judul Penelitian : Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman pada Tahun Pelajaran 2022/2023

Validator : Tiara Rahmini Pertiwi, S.Pd

Petunjuk:

a) Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

b) Bila menurut Bapak/Ibu validator Soal Garis dan Sudut Tipe HOTS perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No.	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan indikator				
	a. Memahami hubungan antarsudut dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.			✓	
	b. Menentukan hubungan antarsudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.			✓	
	c. Menguraikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsudut dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.			✓	
2.	Kesesuaian butir soal dengan materi yang digunakan.			✓	
3.	Kejelasan maksud dari soal yang mewakili isi materi.		✓		
4.	Batasan pertanyaan yang diukur sudah jelas.			✓	
5.	Kalimat pada tes mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

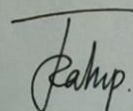
Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar soal Garis dan Sudut Tipe HOTS dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 25 Mei 2023

Validator



Tiara Rahmini Pertiwi, S.Pd

NIP

Lampiran 8. Surat Ijin Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman Pada Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Herlina Nirmala Sari

NIM : 1601251853

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : Empat Belas (14)

Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No.61 RT.19, Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70235.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

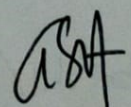
Tempat Riset : SMPN 23 Banjarmasin

Daerah Tempat Riset : Jl. Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I No.37 RT.31,
Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70234.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi


Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd

NIP.1987050420201210002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 366 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 30 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No.61 RT.19
No HP : 085346630566

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Arif Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 366 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 30 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 23 Banjarmasin
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No.61 RT.19
No HP : 085346630566

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 366 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Semester : XIV (Empat belas)
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No.61 RT.19
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HOTS MATERI GARIS DAN SUDUT BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tempat Penelitian : SMPN 23 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 14 April 2023
Sampai Tanggal : 14 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Herlina Nirmala Sari
1601251853



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/5291-Sekr/Dipendid/2023 Banjarmasin, 31 Mei 2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-366/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 Tanggal 31 Mei 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : HERLINA NIRMALA SARI
2. N.I.M/ NIDN : 1601251853
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMPN 23 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HOTS MATERI GARIS DAN SUDUT BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA TAHUN PELAJARAN 2022/2023."

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.



Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMPN 23 BANJARMASIN

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

Terakreditasi : A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223
Jalan Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt.31 No. 37 Telp.(0511)255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Website : www.smpn23banjarmasin.sch.id e-mail : smpn23banjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 082 – SMPN.23/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

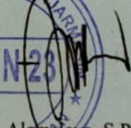
N a m a	:	Herlina Nirmala Sari
N I M	:	1601251853
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tempat	:	SMP Negeri 23 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian. “ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HOTS MATERI GARIS DAN SUDUT BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA TAHUN PELAJARAN 2022/2023”


Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 05 Juni 2023

Kepala Sekolah,



Alim Jaya, S.Pd., M.M
Pembina Tk.1
NIP. 19690606 199702 1 004



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Herlina Nirmala Sari

NIM : 1601251853

Tempat, Tanggal Lahir : Buntok, 05 Januari 1998

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Merdeka Raya RT.005 RW.001, Kel. Buntok Kota,
Kec. Dusun Selatan, Kab. Barito Selatan, Kalimantan
Tengah.

Nomor HP : 085346630566

Email : herlinanirmalasari05@gmail.com

Pendidikan

- a. SD : SDN 05 Buntok
- b. SMP : MTsN Buntok
- c. SMA : MAN Buntok
- d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin