

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SMPN 23
BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE
HOTS MATERI GARIS DAN SUDUT BERDASARKAN
PROSEDUR NEWMAN PADA TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
HERLINA NIRMALA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HOTS MATERI GARIS DAN
SUDUT BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN
PADA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Herlina Nirmala Sari
NIM. 1601251853**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Tempat, Tanggal Lahir : Buntok, 05 Januari 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman pada Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a blue and white official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'REPUBLIC OF INDONESIA' in the middle, and 'METENAI TAMPIL' at the bottom. Below the stamp is the identification number '37AKX363489165'.

Herlina Nirmala Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 345/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Hots Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman Pada Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

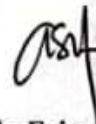
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman pada Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Herlina Nirmala Sari
NIM : 1601251853
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Progam : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Buntok, 05 Januari 1998
Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai No.61 RT.19, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur.

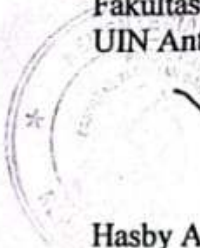
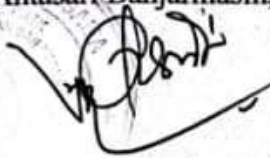
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Pembimbing



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.
NIP. 198705042020121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman pada Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Herlina Nirmala Sari, NIM 1601251853, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2023

Nilai : 80 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. - Ketua	1. <i>[Signature]</i>
2. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Anggota	2. <i>[Signature]</i>
3. Iqbal Haitami, ST., M.Eng. Anggota	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Herlina Nirmala Sari. 1601251853. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Prosedur Newman pada Tahun Pelajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Soal HOTS, Prosedur Newman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal garis dan sudut, dimana siswa tidak bisa menginterpretasikan soal ke dalam bahasa matematika, menyebabkan kesalahan konseptual yang dilakukan siswa, seperti siswa salah menggunakan rumus dan kesalahan perhitungan, dan masih banyak lagi kesalahan lainnya yang dilakukan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan yang dikerjakan siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin dalam menyelesaikan soal tipe HOTS materi garis dan sudut berdasarkan Prosedur Newman.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara mendalam. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII C SMPN 23 Banjarmasin yang berjumlah 31 siswa. Masing-masing terdiri atas 1 siswa dari kelompok atas, 2 siswa dari kelompok sedang, dan 2 siswa dari kelompok bawah. Pengelompokan didasarkan pengurutan hasil tes uji coba dari nilai terendah ke nilai tertinggi. Setiap subjek penelitian diwawancarai terkait hasil tes uji coba pada soal tipe HOTS materi garis dan sudut. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS materi garis dan sudut berdasarkan prosedur Newman adalah: (a) persentase kesalahan membaca yang dilakukan siswa sebesar 5,8%, (b) persentase kesalahan memahami masalah sebesar 6,4%, (c) persentase kesalahan transformasi sebesar 13,5%, (d) persentase kesalahan keterampilan proses sebesar 29%, (e) persentase kesalahan penulisan jawaban akhir sebesar 14,8%. Persentase kesalahan total siswa adalah 14%. Faktor-faktor penyebab kesalahan siswa adalah kurangnya pengetahuan tentang simbol-simbol yang terdapat dalam soal-soal matematika, tidak memiliki kemampuan menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal dengan benar, tidak menguasai materi garis dan sudut, tidak memahami rumus atau langkah-langkah yang harus digunakan dalam menyelesaikan soal, keliru dalam mengoperasikan perhitungan dan salah dalam menentukan serta menuliskan jawaban akhir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Alam Jaya, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan siswa-siswi kelas VII C SMPN 23 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	38

B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

No.		
2.1	Jenis-jenis Kesalahan	24
4.1	Daftar Nilai Hasil Tes Soal Uji Coba	39
4.2	Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman pada Soal Nomor 1	52
4.3	Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman pada Soal Nomor 2	54
4.4	Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman pada Soal Nomor 3	55
4.5	Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman pada Soal Nomor 4	57
4.6	Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman pada Soal Nomor 5	58
4.7	Jumlah Kesalahan yang Dilakukan Siswa pada Setiap Jenis Kesalahan	61
4.8	Persentase Kesalahan dan Kategori Jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa .	63

DAFTAR GAMBAR

No.		
2.1	Peta Konsep Kerangka Pikir	29
4.1	Penggalan Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 1	41
4.2	Penggalan Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 2	45
4.3	Penggalan Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 3	46
4.4	Penggalan Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 4	48
4.5	Penggalan Jawaban Siswa untuk Soal Nomor 5	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.		
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	75
2	Kisi-kisi Instrumen Tes, Soal Uji Coba, dan Pedoman Penskoran.....	77
3	Daftar Nama Subjek Penelitian dan Daftar Nilai Hasil Soal Uji Coba	84
4	Surat Keterangan Wawancara.....	86
5	Lembar Jawaban Siswa.....	88
6	Dokumentasi Kegiatan.....	91
7	Surat Validasi Soal Tes Uji Coba	93
8	Surat Ijin Riset	95
9	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	100