

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Siti Mariam
Kelas / Semester	: 2 / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Memahami Isi Dongeng
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami tentang isi dongeng dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menggali informasi yang terdapat dalam dongeng dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu menceritakan kembali isi dongeng dengan baik dan benar.

D. MATERI

1. Menyebutkan Isi Dongeng

Tahukah kalian apa itu dongeng?

Dongeng adalah cerita yang tidak nyata.

Dongeng banyak jenisnya.

Dongeng tentang hewan disebut fabel.

Dongeng dapat dipahami dengan cara mendengarkan.

Saat dongeng dibacakan,

kita harus mendengarkan dengan sungguh-sungguh.

Supaya kita dapat mengerti isi dongeng.

3. Menuliskan Kembali Isi Dongeng

Kamu dapat menuliskan kembali isi dongeng yang kamu baca atau dengar. Ada hal-hal yang perlu kamu perhatikan.

- Gunakan bahasa yang santun dalam tulisanmu.
- Tokoh-tokoh harus sama dengan tokoh dongeng asli.
- Urutan peristiwa harus sama dengan urutan peristiwa dalam dongeng asli.
- Pilihlah kata-kata yang mudah dimengerti. Kemudian, susunlah menjadi kalimat sederhana. Kalimatmu tidak perlu terlalu panjang.

2. Menceritakan Kembali Isi Dongeng

Kita akan belajar menceritakan kembali isi dongeng.

Untuk menceritakan kembali sebuah dongeng, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan.

Kita harus memahami dengan baik isi dongeng.

Kita perlu mengetahui tokoh-tokoh dalam dongeng.

Kita juga perlu memahami urutan peristiwa dalam dongeng.

Setelah itu, ceritakan dongeng menggunakan kata-katamu sendiri.

Gunakan kata-kata yang baik saat bercerita.

Cerita yang kamu sampaikan harus sesuai dengan isi dongeng.

Perhatikan penulisan huruf tegak bersambung berikut ini!



E. METODE

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam. 2. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar. 3. Menanyakan kabar siswa dan melakukan apersepsi dengan menanyakan "Apakah kalian suka mendengarkan dongeng?". 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi tentang dongeng. 2. Menayangkan video dongeng "Beruang yang Baik Hati" dan siswa menyimak. 3. Membimbing siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan dongeng yang sudah ditonton bersama-sama. 4. Memaparkan tentang cara untuk menceritakan kembali isi dongeng. 5. Meminta beberapa siswa untuk maju ke depan dan menceritakan kembali isi dongeng yang telah ditayangkan.. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan cara menulis dengan huruf tegak bersambung. 2. Membagikan lembar jurnal harian kepada siswa. 3. Menjelaskan tentang lembar jurnal harian yang dibagikan dan cara mengisinya. 4. Membimbing siswa menuliskan kesimpulan dalam jurnal harian menggunakan huruf tegak bersambung. 5. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 6. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan terkait materi yang telah dipelajari. 7. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup. 	20 menit

J. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber :

1. Diri Siswa dan lingkungannya.
2. LKS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2 Semester 2 (Sukoharjo: CV Hasan Pratama, n.d)
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 7 Kebersamaan

Media :

1. Laptop
2. *Speaker*

K. PENILAIAN

Tes keterampilan : Menceritakan kembali isi dongeng dan menulis jurnal harian

Banjarmasin, 23 Februari 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2C

Anwar, S.Pd.I.

Norainah, S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Rubrik Menceritakan Kembali Isi Dongeng

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Tata Bahasa yang digunakan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menggunakan Bahasa Indonesia bercampur bahasa ibu	Menggunakan lebih banyak bahasa ibu dibandingkan Bahasa Indonesia	Hanya menggunakan bahasa ibu
2.	Kelancaran dalam berbicara	Bercerita dengan sangat lancar	Bercerita dengan lancar dan sedikit berpikir	Bercerita dengan kurang lancar dan banyak berpikir	Bercerita dengan tidak lancar dan terbata-bata

B. Menulis Jurnal Harian

Tulislah kesimpulan dari materi yang telah kamu pelajari!

Hari :

Nama :

Kelas :

Hari ini saya belajar tentang:

Catatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Siti Mariam
Kelas / Semester	: 2C / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Mengenal Kata Sapaan
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis
- 4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami tentang kata sapaan dengan tepat.
2. Siswa mampu menemukan kata sapaan dalam kalimat dengan tepat
3. Siswa mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng dengan baik

D. MATERI

• **Ayo, bacalah dongeng berikut ini dengan nyaring!**

Kembali Terbang

Pagi itu udara terasa segar.
Kerbau dan Kelinci bermain di halaman rumah Kakek Tulus.
Tak lama kemudian, Merpati datang.
"Selamat pagi, Kerbau dan Kelinci!" sapa Merpati.
Semua memperhatikan sayap Merpati yang dibalut perban.
"Selamat pagi, Merpati! Bagaimana keadaanmu?" tanya Kerbau.
"Merpati, sayapmu sakit? Aku bantu bersihkan lukanya, ya?" sahut Kelinci.
"Terima kasih teman-teman, sudah hampir sembuh, kok," jawab Merpati.
Beberapa hari kemudian, Merpati sudah sembuh.
Namun, Merpati tak bisa terbang lagi.
Berulang kali Merpati berlatih terbang lagi, tetapi tidak berhasil.
Semua hewan merasa kasihan kepada Merpati.
Kakek Tulus kemudian membantu Merpati.
Ia melemparkan Merpati ke udara.
Dari ketinggian yang rendah, lalu tinggi, dan makin tinggi.
"Ayo, Merpati jagoanku! Kamu pasti bisa!" teriak teman-teman Merpati.
Akhirnya, Merpati bisa terbang lagi.
Semua bergembira.

Disadur dari: Buku Dongeng "Cerita dari Peternakan Kakek Tulus"

Mengenal Kata Sapaan
Sudahkah kamu membaca dongeng "Kembali Terbang"?
Ayo, kita simak kembali!
Di dalamnya, ada percakapan seperti berikut ini.

Merpati : "Selamat pagi, **Kerbau** dan **Kelinci**!"
Kerbau : "Selamat pagi, **Merpati**! Bagaimana keadaanmu?"

Merpati datang menyapa Kerbau dan Kelinci.
Kerbau membalas sapaan Merpati.
Bagaimana mereka saling menyapa?
Nah, menyapa dilakukan dengan menggunakan kata sapaan.
Kata sapaan yang digunakan Merpati adalah: **Kerbau** dan **Kelinci**
Kata sapaan yang digunakan Kerbau adalah: **Merpati**
Apa itu kata sapaan?
Kata sapaan adalah kata yang digunakan ketika mengajak bicara atau menegur sapa orang lain.

Ayo, Berlatih! 2 Nilai: ...

Jalan Pengetahuan (KD 3.9)

Lingkarilah kata sapaan yang terdapat pada kutipan dongeng berikut!

- "Selamat pagi, Kerbau dan Kelinci!"
- "Selamat pagi, Merpati! Bagaimana keadaanmu?"
- "Terima kasih teman-teman, sudah hampir sembuh, kok."
- "Merpati, sayapmu sakit? Aku bantu bersihkan lukanya, ya?"
- "Ayo, Merpati jagoanku! Kamu pasti bisa!"

Kinerja 5 Nilai: ...

Jalan Keterampilan (KD 4.9) **Soal High Order Thinking Skills** **Berbasis Aktivitas**

Perankan dongeng di bawah ini bersama temanmu!

Pentas Seni

Dialog 1

Kijang : "Hai, teman-teman! Apakah kalian sudah siap untuk pentas seni nanti?"
Ayam Betina : "Aku ingin tampil cantik nanti malam. Tolong pergilah ke hutan, Kijang! Pinjamkan aku beberapa helai bulu burung merak untuk mahkotaku."
Ayam Jantan : "Tolong mintakan aku obat pada kakekku di hutan! Supaya suaraku makin nyaring saat bernyanyi nanti."
Kambing : "Kijang, tolong pinjamkan aku jubah harimau agar aku terlihat gagah!"
*Semua meminta tolong kepada Kijang.
Kijang terdiam sesaat.*

Dialog 2

Gajah : "Aduh, mengapa kalian jadi bingung?
Kita tampil sederhana saja."
Kijang : "Benar, buat baju dari benda-benda di sekitar saja."
Kambing : "Lalu panggunnya bagaimana?"
Gajah : "Bagaimana kalau panggunnya di halaman rumahku
saja?"
Ayam Jantan : "Setuju!"
*Malam harinya, pentas seni pun digelar.
Obor dinyalakan terlihat indah mengimbangi bulan purnama.
Semua bergembira walaupun tampil sederhana.*

Menulis dengan Huruf Tegak Bersambung

Apakah kamu sudah bisa menulis dengan huruf tegak bersambung?

Menulis dengan huruf tegak bersambung membuat tulisan terlihat lebih rapi.

Menulis dengan huruf tegak bersambung ada aturannya.

Berikut ini aturan menulis dengan huruf tegak bersambung.

1. Menulis huruf besar tegak bersambung dimulai dari baris ketiga.
2. Huruf kapital ada dua jenis, yaitu yang tingginya 3 baris dan 5 baris.
Huruf yang memiliki tinggi 5 baris adalah huruf G dan J.
3. Tinggi huruf kecil adalah 1 baris.
4. Ada huruf yang memiliki jambul, ekor, memiliki jambul dan ekor, atau tidak memiliki jambul dan ekor.
 - a. Huruf yang berjambul
 - 1) Jambul penuh : b, h, k, l
 - 2) Jambul setengah : d, t
 - b. Huruf berekor
 - 1) Ekor penuh : g, j, y
 - 2) Ekor setengah : p, q
 - c. Huruf yang tidak memiliki jambul dan ekor: a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z
 - d. Huruf yang memiliki ekor dan jambul: f

E. METODE

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam. 2. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar. 3. Menanyakan kabar siswa dan melakukan apersepsi dengan menanyakan "Apakah kalian sering bertegur sapa dengan orang lain?". 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi tentang kata sapaan. 2. Membacakan dongeng "Kembali Terbang" dan siswa mendengarkan. 3. Menjelaskan kata sapaan yang terdapat dalam dongeng yang telah dibacakan. 4. Membimbing siswa untuk menemukan kata sapaan yang terdapat dalam kalimat. 5. Membacakan dialog "Pentas Seni" dan siswa mendengarkan. 6. Meminta beberapa siswa untuk memeragakan dialog tersebut di depan kelas. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan kembali tentang penulisan huruf tegak bersambung yang baik dan benar. 2. Membagikan lembar jurnal harian kepada seluruh siswa. 3. Membimbing siswa menulis Jurnal Harian dengan tulisan tegak bersambung. 4. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 5. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan terkait materi yang telah dipelajari. 6. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup. 	20 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Diri Siswa dan lingkungannya.
2. LKS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2 Semester 2 (Sukoharjo: CV Hasan Pratama, n.d)
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 7 Kebersamaan

4. PENILAIAN

Tes tertulis : Menemukan kata sapaan dalam kalimat

Tes keterampilan : Memeragakan dialog "Pentas Seni" dan menulis jurnal harian

Banjarmasin, 25 Februari 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2C

Anwar, S.Pd.I.

Norainah, S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Tes Tertulis

1. Menemukan kata sapaan dalam kalimat.

Lingkarilah kata sapaan yang terdapat pada kutipan dongeng berikut!

1. "Selamat pagi, Kerbau dan Kelinci!"
2. "Selamat pagi, Merpati! Bagaimana keadaanmu?"
3. "Terima kasih, teman-teman, sudah hampir sembuh, kok."
4. "Merpati sayapmu sakit? Aku bantu bersihkan lukanya, ya?"
5. "Ayo, Merpati jagoanku! Kamu pasti bisa!"

Penilaian :

1. Kerbau, skor 10 dan Kelinci skor 10
2. Merpati, skor 20
3. Teman-teman, skor 20
4. Merpati, skor 20
5. Merpati, skor 20

2. Rubrik penilaian memeragakan dialog.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Volume suara	Volume suara jelas dan nyaring	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara pelan atau tidak terdengar.
2.	Ekspresi	Ekspresi dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, serta konsisten.	Ekspresi dan gerak tubuh sesuai dengan dialog, tetapi tidak konsisten.	Ekspresi dan gerak tubuh tidak sesuai dialog.	Tidak menunjukkan ekspresi dan gerak tubuh.
3.	Lafal dan intonasi	Lafal dan intonasi tepat dengan dialog.	lafal dan intonasi tepat, namun tidak konsisten.	lafal dan intonasi kurang tepat.	lafal dan intinasi tidak tepat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Siti Mariam
Kelas / Semester	: 2 / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Mencermati Isi Dongeng dan Menggunakan Kata Sapaan
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami isi dongeng dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menggali informasi yang terdapat dalam dongeng dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu memahami kata sapaan dengan baik dan benar.
4. Siswa mampu menggunakan kata sapaan dengan baik dan benar.

D. MATERI

2. Menggunakan Kata Sapaan

Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini!

- Silakan masuk, **Bu Rina!**
- Kak**, tolong ambilkan pensil itu!

Kata bercetak tebal dalam kedua kalimat tersebut merupakan contoh kata sapaan.
Kata sapaan digunakan untuk menyapa seseorang yang diajak berbicara.
Kata sapaan dapat berupa istilah kekerabatan.
Misalnya, bapak, ibu, kakak, atau adik.
Kata sapaan juga dapat berupa nama jabatan atau pangkat.
Misalnya, profesor, kapten, atau dokter.

Huruf awal kata sapaan yang berupa kata kekerabatan ditulis dengan huruf kapital.
Contoh:
Silakan masuk, Bu!

Bentuk sapaan ditulis dengan diikuti atau diawali tanda koma.
Contoh:
Apakah saya boleh membeli jam tangan ini, Bu?

D. Memahami Isi Dongeng dan Menggunakan Kata Sapaan

1. Memahami Isi Dongeng

Masih ingatkah kamu apa itu dongeng?

Dongeng merupakan cerita yang tidak benar-benar terjadi.

Salah satu jenis dongeng adalah fabel.

Fabel merupakan cerita yang menggambarkan

watak dan budi manusia yang pelakunya diperankan oleh hewan.

Ayo, bacalah fabel berikut ini!

Paman Gagak Ingin Bernyanyi

Paman Gagak tinggal di suatu kawasan hutan.

Hutan itu indah dan luas sekali.

Setiap pagi hari terdengar kicauan burung.

Teman-teman Paman Gagak pintar bernyanyi.

Bibi Murai bernyanyi indah sekali.

Bu Ketilang lengkingannya sangat merdu didengar.

Paman Gagak ingin seperti teman-temannya.

Paman Gagak lalu datang ke rumah Kakek Kenari.

Kakek Kenari adalah guru menyanyi.

Di sana Paman Gagak bertemu beberapa anak burung.

Anak-anak burung itu juga belajar menyanyi kepada Kakek Kenari.

Mereka belajar menyanyi bersama di rumah Kakek Kenari.

Anak-anak burung memberi semangat kepada Paman Gagak.

Setelah berusaha keras, akhirnya Paman Gagak dapat bernyanyi.

Paman Gagak senang sekali.

Disadur dari: Majalah Bobo

E. METODE

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Membuka kelas dengan salam. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar. Menanyakan kabar siswa dan melakukan apersepsi. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan materi tentang dongeng jenis fabel 2. Meminta siswa membaca dongeng "Paman Gagak Ingin Bernyanyi". 3. Menjelaskan kembali tentang isi dongeng "Paman Gagak Ingin Bernyanyi" 4. Membimbing siswa menjawab soal latihan berdasarkan fabel yang telah dibaca. 5. Menjelaskan tentang penggunaan kata sapaan. 6. Memberikan contoh penggunaan kata sapaan dalam kehidupan sehari-hari. 7. Membimbing siswa melengkapi dialog rumpang. 8. Meminta siswa mengumpulkan hasil kerjanya 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penulisan huruf tegak bersambung 2. Membagikan jurnal harian kepada seluruh siswa. 3. Membimbing siswa menulis Jurnal Harian menggunakan tulisan tegak bersambung. 4. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 5. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan terkait materi yang telah dipelajari. 6. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup. 	20 Menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Diri Siswa dan lingkungannya.
2. LKS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2 Semester 2 (Sukoharjo: CV Hasan Pratama, n.d)
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 7 Kebersamaan

H. PENILAIAN

Tes tertulis : Menjawab soal berdasarkan teks dongeng dan melengkapi dialog rumpang

Tes keterampilan : Menulis jurnal harian

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2C

Anwar, S.Pd.I.

Norainah, S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Tes Tertulis

1. Menjawab soal berdasarkan isi dongeng “Paman Gagak yang Ingin Bernyanyi”

Soal:

1. Di mana Paman Gagak tinggal?
2. Siapa yang ingin belajar bernyanyi?
3. Mengapa Paman Gagak datang ke rumah Kakek Kenari?
4. Bagaimana akhir cerita dongeng di atas?
5. Apa pesan yang terkandung dalam dongeng di atas?

Jawaban:

1. Di Hutan
2. Paman Gagak
3. Ingin belajar bernyanyi
4. Paman Gagak akhirnya dapat bernyanyi
5. Tidak ada kata terlambat untuk belajar dan jika kita sungguh-sungguh maka kita akan menuai hasil yang terbaik.

Penilaian:

Skor 20 per butir jawaban benar

2. Melengkapi dialog rumpang.

• **Ayo, lengkapilah dialog berikut dengan kata yang berada di bawahnya!**

Yuda : Selamat ..., Pak.
 Bapak : Selamat pagi, Yuda. Ayo, kita ... dulu, Nak!
 Yuda : Baik,
 Bapak : Minggu depan kamu libur sekolah ya, ...?
 Yuda : Iya, Pak. Ke mana kita akan ..., Pak?
 Bapak : Kamu ingin ke mana, Nak?
 Yuda : Aku ingin ... ke kebun binatang.
 Bapak : Baiklah, kita akan pergi ke kebun binatang. ... teman-temanmu, ya!
 Yuda : Asyik! ... , Pak.

sarapan	Pak	ajak	pagi
Nak	berwisata	berlibur	terima kasih

Jawaban:

4. pagi
5. sarapan
6. Pak
7. Nak
8. berlibur
9. berwisata
10. ajak
11. terima kasih

Penilaian: 1 jawaban benar nilainya 12,5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Siti Mariam
Kelas / Semester	: 2 / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Penggunaan Huruf Kapital
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar
- 4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami penggunaan huruf kapital pada penulisan nama Tuhan dan kata ganti untuk Tuhan, nama orang, nama geografi, dan pada petikan langsung dengan tepat.
2. Siswa mampu menulis teks dengan menggunakan huruf kapital dalam penulisan nama Tuhan dan kata ganti untuk Tuhan, nama orang, nama geografi, dan pada petikan langsung tepat.

D. MATERI

Penggunaan Huruf Kapital pada Penulisan Kata "Tuhan" dan Kata Ganti untuk Tuhan
 Bacalah teks berikut ini!

Aturan Saat Tidur

Setiap orang membutuhkan tidur.
 Tidur berguna untuk mengembalikan energi tubuh.
 Cukup tidur juga mencegah penyakit.
 Oleh karena itu, kita perlu tidur yang cukup agar kesehatan terjaga.
 Tidur memiliki beberapa aturan.

Berikut ini aturan-aturan saat tidur.

1. Mencuci tangan dan kaki sebelum tidur.
2. Menggunakan pakaian yang nyaman dan tidak terlalu kecil.
3. Sebelum tidur, berdoa kepada Tuhan sesuai ajaran agama.
4. Tidur antara pukul 9 malam hingga 10 malam.
5. Bangun antara pukul 4 pagi hingga 5 pagi.
6. Setelah bangun tidur, berdoa kepada Tuhan sesuai ajaran agama.


Perhatikan kembali isi bacaan tersebut!
 Apakah kamu menemukan penggunaan huruf kapital selain di awal kalimat?
 Huruf kapital digunakan pada huruf pertama saat menulis kata "Tuhan".
 Huruf pertama sebutan atau kata ganti untuk Tuhan juga ditulis menggunakan huruf kapital.

Perhatikan contoh berikut!

1. Yang Maha Esa
2. Yang Maha Kuasa
3. Yang Maha Besar
4. Yang Maha Penyayang
5. Yang Maha Pengasih

Penggunaan Huruf Kapital pada Penulisan Nama Orang
 Kartu pelajar salah satu dokumen berharga yang harus dirawat.
 Coba, amatilah kartu pelajar di bawah ini!

**KARTU PELAJAR
SD TUNAS BANGSA**



Nama : Lisa
 NIS : 010156
 Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 3 Mei 2013
 Alamat : Jalan Melati 12

Bagaimana nama diri dalam kartu pelajar ditulis?
 Nama diri selalu diawali huruf kapital.
 Contoh:
Lisa

Penggunaan Huruf Kapital pada Penulisan Nama Geografi
 Perhatikan kalimat di bawah ini!

Toni berwisata ke Pantai Sanur.

Perhatikan kembali kata yang dicetak tebal!
 Bagaimana nama tempat ditulis pada kalimat tersebut?
 Nama tempat yang dikunjungi Toni ditulis dengan diawali huruf kapital.
 Huruf kapital digunakan pada huruf pertama nama geografi, seperti nama danau, pantai, selat, gunung, dan sebagainya.

Penggunaan Huruf Kapital pada Petikan Langsung
 Bacalah dongeng berikut!

Rusa Pindah Rumah

Rusa tinggal di dekat sungai.
 Rusa berencana untuk pindah rumah.
 Air sungai makin tinggi.
 Rusa takut untuk tetap tinggal di sana.
 Seluruh barangnya telah dikemas.
 Rusa telah siap untuk berangkat.
 Tiba-tiba ia teringat sesuatu.
 Rusa berkata, "**Aduh, aku belum menyiapkan bekal untuk perjalananku!**"
 Rusa segera menyiapkan makanan dan air minum.
 Ia tidak ingin kelaparan atau kehausan saat perjalanan.
 Setelah bekalnya siap, ia pun segera berangkat.

E. METODE

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam. 2. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar. 3. Menanyakan kabar siswa dan melakukan apersepsi. 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan materi tentang penggunaan huruf kapital dalam penulisan nama Tuhan dan kata ganti nama Tuhan. 2. Meminta siswa membaca teks "Aturan Saat Tidur". 3. Menjelaskan penggunaan huruf kapital pada penulisan nama Tuhan dan kata ganti Tuhan. 4. Menjelaskan penggunaan huruf kapital pada penulisan nama orang, nama geografi, dan kutipan langsung. 5. Menuliskan beberapa contoh penggunaan huruf kapital di papan tulis. 6. Membimbing siswa menyalin kalimat contoh penggunaan huruf kapital pada papan tulis. 7. Memberikan beberapa soal latihan terkait dengan penggunaan huruf kapital. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan tentang penulisan huruf tegak bersambung yang baik dan benar. 2. Memberikan contoh menulis kesimpulan dengan huruf tegak bersambung di papan tulis. 3. Membimbing siswa mencontoh kalimat simpulan di papan tulis pada jurnal harian menggunakan tulisan tegak bersambung. 4. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 5. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan terkait materi yang telah dipelajari. 6. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup. 	20 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Diri Siswa dan lingkungannya.
2. LKS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2 Semester 2 (Sukoharjo: CV Hasan Pratama, n.d)
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 7 Kebersamaan

H. PENILAIAN

Tes tertulis : Menjawab soal latihan

Tes keterampilan : Menulis jurnal harian

Banjarmasin, 4 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2C

Anwar, S.Pd.I.

Norainah, S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Tes Tertulis

1. Huruf kapital disebut juga huruf..
 - a. besar
 - b. kecil
 - c. indah
2. Berikut penulisan huruf kapital yang tepat yaitu..
 - a. Kita harus bersyukur kepada Tuhan.
 - b. Kita tidak boleh melupakan ibadah kepada tuhan.
 - c. tuhan menyukai anak yang berbakti.
3. Penulisan nama tempat yang tepat terdapat pada kalimat..
 - a. Dodi berwisata ke pantai nirwana.
 - b. Tanah di Lembah Baliem sangat subur.
 - c. Gunung semeru ramai dikunjungi pendaki.
4. Penggunaan huruf kapital yang tepat terdapat pada kalimat..
 - a. Ani dan ella pergi ke sekolah bersama.
 - b. Ani dan Ella pergi ke sekolah bersama.
 - c. ani dan Ella pergi ke sekolah bersama.
5. tuhan yang maha esa
Penulisan kalimat di atas yang tepat adalah..
 - a. Tuhan yang Maha Esa
 - b. Tuhan yang maha esa
 - c. Tuhan Yang Maha Esa

Jawaban:

- | | |
|------|------|
| 1. a | 4. b |
| 2. a | 5. c |
| 3. b | |

Penilaian:

Skor 20 per butir jawaban benar.

B. Menulis Jurnal Harian

Tulislah kalimat yang dicontohkan gurumu!

Hari :

Nama :
Kelas :

Hari ini saya belajar tentang:

Catatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Siti Mariam
Kelas / Semester	: 2 / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Penggunaan Tanda Titik
Alokasi waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar
4. 10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik pada penulisan tanda waktu, penulisan singkatan, dan penulisan bilangan ribuan dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menuliskan kalimat yang memuat tanda titik pada penulisan tanda waktu, singkatan, dan bilangan ribuan dengan baik dan benar

D. MATERI

Penggunaan Tanda Titik (.) pada Penulisan Singkatan
 Bacalah teks berikut!

Aturan Keselamatan Bersepeda

Senin pagi, Dodi berangkat ke sekolah.
 Dodi berangkat sekolah dengan naik sepeda.
 Dodi bersepeda dengan hati-hati.
 Dodi mengendarai sepeda di sebelah kiri jalan.
 Dodi memakai helm untuk melindungi kepala.
 Dodi juga memakai jaket dan sarung tangan.
 Dodi memperhatikan kendaraan di kiri kanannya.
 Dodi selalu mematuhi rambu-rambu lalu lintas.
 Sekolah Dodi terletak di Jalan A. Yani.
 Di depan sekolah, Dodi bertemu Pak M. Arif.
 Pak M. Arif adalah wali kelas Dodi.



Pada teks di atas terdapat tanda titik (.).
 Penggunaan tanda titik ada aturannya.
 Tanda titik digunakan pada akhir kalimat.
 Tanda titik juga digunakan pada singkatan nama orang.

Penggunaan Tanda Titik pada Akhir Kalimat dan Penulisan Tanda Waktu
 Bacalah teks bacaan berikut!

Pentas Seni

Pagi cerah, Mira pergi ke sekolah dengan gembira.
 Hari ini ada kegiatan pentas seni.
 Pukul 09.00 pentas pun dimulai.
 Murid-murid kelas dua ikut serta dalam kegiatan.
 Kelompok Mira akan menampilkan tarian.
 Giliran kelompok Mira pun tiba.
 Kelompok Mira menari di atas panggung dengan lemah gemulai.
 Riuhan tepuk tangan penonton pun terdengar.
 Semua memuji penampilan Mira dan teman-temannya.

Perhatikan penggunaan tanda titik (.) pada setiap kalimatnya!
 Ayo, ingat-ingat kembali aturan penggunaan tanda titik!
 Tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat.
 Kalimat yang diakhiri tanda titik (.) dibaca dengan intonasi datar.
 Tanda titik (.) juga digunakan untuk memisahkan angka yang menunjukkan waktu.
 Contoh: **pukul 09.00**

Penggunaan Tanda Titik dalam Penulisan Bilangan Ribuan
 Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- Pada hari Minggu, terdapat 1.547 orang yang berkunjung ke taman.
- Ada 1.200 ekor ayam di peternakan itu.
- Tambak milik pamanku berisi 1.150 ikan.

Bagaimana bilangan ribuan di atas ditulis?
 Terdapat tanda titik (.) pada bilangan-bilangan ribuan tersebut.
 Tanda titik digunakan untuk memisahkan bilangan ribuan yang menunjukkan jumlah.

E. METODE

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam. 2. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar. 3. Menanyakan kabar siswa dan melakukan apersepsi. 4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan materi tentang penggunaan tanda titik pada penulisan tanda waktu. 2. Membaca teks "Pentas Seni". 3. Menjelaskan contoh penggunaan tanda titik pada penulisan tanda waktu yang terdapat pada teks. 4. Memaparkan materi tentang penggunaan tanda titik pada penggunaan tanda titik pada penulisan singkatan. 5. Membaca teks "Aturan Keselamatan Bersepeda". 6. Menjelaskan contoh penggunaan tanda titik pada penulisan singkatan. 7. Memaparkan materi tentang penggunaan tanda titik pada penulisan bilangan ribuan. 8. Menjelaskan contoh penggunaan tanda titik pada penulisan bilangan ribuan. 9. Melatih kemampuan pemahaman siswa dengan bermain menyusun <i>sticky note paper</i> yang berisi angka dan tanda titik yang disusun acak di papan tulis. 10. Membimbing siswa menjawab soal latihan. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan tentang penulisan huruf tegak bersambung yang baik dan benar. 2. Membimbing siswa menulis jurnal harian menggunakan tulisan tegak bersambung. 3. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 4. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan terkait materi yang telah dipelajari. 5. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup. 	20 menit

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber :

1. Diri Siswa dan lingkungannya.
2. LKS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2 Semester 2 (Sukoharjo: CV Hasan Pratama, n.d)
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 7 Kebersamaan

Media :

1. *Sticky note paper*

H. PENILAIAN

Tes Tertulis : Menjawab soal pilihan ganda

Tes Keterampilan : Menulis jurnal harian

Banjarmasin, 9 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2C

Anwar, S.Pd.I.

Norainah, S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Tes Tertulis

1. Penggunaan tanda titik yang tepat adalah..
 - a. 1200 siswa berbaris di lapangan
 - b. Ibu sedang memasak
 - c. Pukul 12.15 kami tiba.
2. Setiap hari Senin kami mengikuti upacara.
Pada kalimat di atas, tanda titik digunakan pada..
 - a. akhir kalimat
 - b. tanda waktu
 - c. singkatan
3. pada pukul 09,00 tika berangkat ke sekolah
Perbaikan untuk kalimat tersebut adalah..
 - a. Pada pukul 09.00 tika berangkat ke sekolah
 - b. Pada pukul 09;00 tika berangkat ke sekolah.
 - c. Pada pukul 09.00 Tika berangkat ke sekolah.
4. Pukul delapan ditulis..
 - a. Pukul 08;00
 - b. Pukul 08.00
 - c. Pukul 08,00
5. Penggunaan tanda titik yang tepat adalah..
 - a. Jalan P.M. Noor
 - b. Jalan P,M. Noor
 - c. Jalan P.M, Noor

Jawaban:

1. c 3. c 5. a
2. a 4. b

Penilaian:

Skor 20 per butir jawaban benar

B. Menulis Jurnal Harian

Tulislah kesimpulan dari materi yang sudah kamu pelajari!

Hari :

Nama :

Kelas :

Hari ini saya belajar tentang:

Catatan





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIS Siti Mariam
Kelas / Semester	: 2 / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Penggunaan Tanda Tanya
Alokasi waktu	: 2 JP

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar
4. 10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar

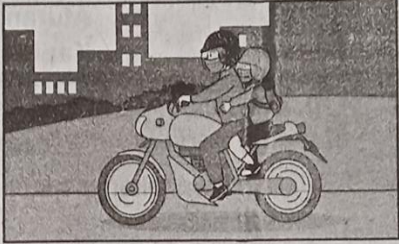
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami informasi tentang kalimat tanya dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu memahami penggunaan kalimat tanya dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu membuat kalimat tanya dengan baik dan benar.

D. MATERI

4. Penggunaan Tanda Tanya
 Kalimat tanya harus memuat dua hal, yaitu kata tanya dan tanda tanya (?).
 Sekarang, bacalah contoh-contoh kalimat tanya berikut dengan intonasi yang tepat!

- Kapan kita menggunakan helm?
- Mengapa mengendarai sepeda motor harus memakai helm?
- Bagaimana cara menjaga keselamatan diri di perjalanan?
- Siapa yang harus menjaga keselamatan di perjalanan?



E. METODE

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Membuka kelas dengan salam. Membimbing siswa membaca do'a sebelum belajar. Menanyakan kabar siswa dan melakukan apersepsi. Menginformasikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Memaparkan materi tentang kalimat tanya. Membimbing siswa membaca teks tentang aturan berkendara. Menjelaskan kalimat tanya yang terdapat dalam teks. Menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya. Menjelaskan cara membuat kalimat tanya yang baik dan benar. Membagikan potongan kertas kepada semua siswa. Meminta siswa membuat sebuah kalimat tanya yang ingin ditanyakan kepada teman mereka dan menuliskannya pada kertas tersebut. Siswa mengerjakan sesuai arahan dan bimbingan guru. Siswa mengumpulkan kalimat tanya yang sudah dibuat kepada guru. Membagikan potongan kertas kepada semua siswa secara acak. 	40 menit

	<p>11. Memilih beberapa siswa untuk membacakan pertanyaan yang ia dapat dengan permainan "Si Paling"</p> <p>12. Siswa yang memenuhi syarat permainan dipilih dan membacakan pertanyaan yang didapat serta menjawabnya.</p>	
Penutup	<p>1. Memaparkan kembali tentang penulisan huruf tegak bersambung yang baik dan memberikan contoh.</p> <p>2. Membagikan lembar jurnal harian kepada seluruh siswa.</p> <p>3. Membimbing siswa menulis Jurnal Harian menggunakan tulisan tegak bersambung.</p> <p>4. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>5. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberi tanggapan terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>6. Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.</p>	20 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Diri Siswa dan lingkungannya.
2. LKS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2 Semester 2 (Sukoharjo: CV Hasan Pratama, n.d)
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 7 Kebersamaan

H. PENILAIAN

Tes Keterampilan : Membuat kalimat tanya dan menulis jurnal harian

Banjarmasin, 11 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2C

Anwar, S.Pd.I.

Norainah, S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Rubrik Penilaian

Membuat kalimat tanya.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Pertanyaan	Pertanyaan sudah sesuai	Pertanyaan belum sesuai	Pertanyaan tidak sesuai	Tidak mengandung kalimat tanya
2.	Penggunaan huruf kapital dan tanda tanya	Menggunakan huruf kapital dan tanda tanya dengan tepat	Menggunakan huruf kapital yang kurang tepat, menggunakan tanda tanya	Tidak menggunakan huruf kapital, menggunakan tanda tanya	Tidak menggunakan huruf kapital dan tanda tanya
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata belum tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata belum tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan

B. Menulis Jurnal Harian

Tulislah kalimat yang dicontohkan gurumu!

Hari :

Nama : _____

Kelas : _____



Hari ini saya belajar tentang:

■	

■	

■	

Catatan

Lampiran 2: Lembar Observasi

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																											Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Kegiatan Pendahuluan																													
1. Siswa antusias dengan apersepsi yang disajikan.																													
2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran.																													
Kegiatan Inti																													
1. Siswa memperhatikan saat penyampaian pembelajaran menulis																													
2. Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran menulis jurnal.																													
3. Siswa antusias mengerjakan tugas menulis jurnal																													
4. Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, seperti mengganggu teman lain.																													
5. Siswa mampu mengerjakan tugas menulis jurnal.																													
8. Siswa berpartisipasi aktif dalam bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti.																													
Kegiatan Penutup																													
1. Siswa mampu membuat kesimpulan pembelajaran.																													
2. Siswa mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan.																													
Jumlah																													
Rata-Rata																													
Kriteria																													

Kriteria Hasil Observasi Kegiatan Siswa menurut Arikunto, yaitu sebagai berikut:

Rentang Nilai	Kriteria	Keterangan
76-100	Baik Sekali	BS
51-75	Baik	B
26-50	Cukup	C
<26	Kurang	K

Lampiran 3: Rekapitulasi Hasil Observasi

Penilaian Observasi Prasiklus (16 Februari 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																											Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Kegiatan Awal																													
1. Siswa antusias dengan apersepsi yang disajikan.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	20	75%
2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran.	✓	✓		✓		✓	✓				✓		✓				✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓	14	52%
Kegiatan Inti																													
1. Siswa memperhatikan saat penyampaian pembelajaran menulis	✓		✓	✓		✓	✓					✓	✓							✓	✓		✓			✓	✓	12	45%
2. Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran menulis tegak bersambung	✓			✓		✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	16	59%
3. Siswa antusias mengerjakan tugas menulis tegak bersambung	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓	18	67%
4. Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, seperti mengganggu teman lain.	✓		✓	✓	✓	✓	✓					✓			✓	✓	✓						✓	✓	✓			13	48%
5. Siswa mengerjakan tugas menulis tegak bersambung	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	20	74%
Siswa berpartisipasi aktif dalam bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti.	✓			✓											✓	✓	✓			✓		✓					✓	12	45%
Kegiatan Penutup																													
1. Siswa mampu membuat kesimpulan pembelajaran.	✓	✓	✓	✓	✓	✓															✓	✓					✓	13	48%
2. Siswa mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan.		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	20	74%
Jumlah	9	5	4	10	3	8	9	5	1	0	3	2	7	2	5	3	4	1	1	10	4	2	7	7	1	2	7	16	59,3
Rata-Rata																												68,9	
Kriteria																												Baik	

Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan Ke-1 (23 Februari 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																											Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Kegiatan Awal																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	93
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓					18	67
Kegiatan Inti																													
1.	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	18	67
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	✓	✓		✓	18	67
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	22	81
4.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓				✓			✓	✓				14	52
5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	23	85
6.	✓	✓	✓	✓			✓	✓					✓					✓	✓			✓	✓	✓			✓	13	48
Kegiatan Penutup																													
1.	✓		✓	✓			✓	✓					✓			✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓	13	48
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	22	81
Jumlah	10	8	9	9	7	8	10	10	0	1	3	9		6	7	9	4	8	5	9	5	7	9	10	5	1	8	186	689
Rata-Rata																													68,9
Kriteria																													Baik

Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan Ke-2 (25 Februari 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																										Jumlah	%	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			27
Kegiatan Awal																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
2.	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓					✓			✓			✓	13	48
Kegiatan Inti																													
1.	✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓				16	59
2.	✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	18	67
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	20	74
4.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓				14	52
5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
6.	✓	✓	✓	✓				✓					✓		✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	14	52
Kegiatan Penutup																													
1.	✓	✓	✓	✓			✓	✓					✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓				✓	14	52
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
Jumlah	10	9	9	10	5	7	7	10	1	1	2	5	9	7	7	9	2	8	6	8	9	8	7	9	5	1	8	178	659
Rata-Rata																													
Kriteria																												Baik	

Penilaian Observasi Siklus I Pertemuan Ke-3 (2 Maret 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																										Jumlah	%	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			27
Kegiatan Awal																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
2.	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	67
Kegiatan Inti																													
1.	✓	✓		✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	16	59
2.	✓	✓	✓	✓			✓	✓					✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	67
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
4.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓		14	52
5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
6.	✓	✓	✓	✓				✓				✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓				✓	14	52
Kegiatan Penutup																													
1.	✓		✓	✓		✓		✓					✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	14	52
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	85
Jumlah	10	8	9	10	6	7	8	9	1	1	4	6	10	6	8	9	5	9	2	10	9	7	10	9	6	1	9	186	689
Rata-Rata																													
Kriteria																												Baik	

Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan Ke-1 (4 Maret 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																											Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Kegiatan Awal																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	23	85
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	22	81
Kegiatan Inti																													
1.	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	17	63
2.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	20	74
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	23	85
4.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓				✓	✓			✓	✓			14	67
5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	93
6.	✓	✓	✓	✓				✓					✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	16	61
Kegiatan Penutup																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓			✓		✓		✓			✓	✓			✓	14	67
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	23	85
Jumlah	10	10	10	10	8	7	9	9	1	1	4	5	10	9	7	10	5	9	2	10	9	6	9	10	7	2	9	197	761
Rata-Rata																												76,1	
Kriteria																												Baik Sekali	

Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan Ke-2 (9 Maret 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																											Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Kegiatan Awal																													
1.	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	92
2.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	18	72
Kegiatan Inti																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	18	72	
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	19	76	
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	21	84	
4.	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			17	68	
5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	21	84	
6.	✓	✓		✓	✓			✓					✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	14	56	
Kegiatan Penutup																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	16	64	
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	21	84
Jumlah	10	9	10	10	9	9	8	9	1	1	6	6	10		10	5	10	2	10	10	6	10	10	7	1	9	188	752	
Rata-Rata																													75,2
Kriteria																													Baik

Penilaian Observasi Siklus II Pertemuan Ke-3 (11 Maret 2023)

Aspek yang Diamati	No. Absen Siswa																											Jumlah	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Kegiatan Awal																													
1.		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	92
2.	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	77
Kegiatan Inti																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	19	73
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	21	81
3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	23	88
4.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			18	69
5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	23	88
6.	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	17	63
Kegiatan Penutup																													
1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓	✓			✓	16	61
2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	92
Jumlah	9	10	10	10	9	8	8	10	1	2	4	8	10	8		10	6	10	4	10	10	7	10	10	8	3	9	205	784
Rata-Rata																													78,4
Kriteria																													Baik Sekali

Keterangan:**Kegiatan Awal**

1. Siswa antusias dengan apersepsi yang disajikan.
2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran.


Kegiatan Inti

1. Siswa memperhatikan saat penyampaian pembelajaran menulis
2. Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran menulis jurnal.
3. Siswa antusias mengerjakan tugas menulis jurnal
4. Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, seperti mengobrol dan mengganggu teman lain.
5. Siswa mampu mengerjakan tugas menulis jurnal.

Siswa berpartisipasi aktif dalam bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Siswa mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan.

 = Siswa tidak hadir

Lampiran 5: Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterbacaan Tulisan Tangan Siswa

Penilaian Keterbacaan Tulisan Tangan pada Prasiklus

No.	Inisial Siswa	Elemen Keterbacaan							Jumlah	Ketuntasan
		Bentuk	Ukuran	Spasi antar Huruf	Spasi antar Kata	Kemiringan	Posisi	Kualitas Garis		
1.	AFI	18,0	14,0	14,0	13,0	7,0	7,0	8,0	81,0	✓
2.	DAM	8,0	5,0	7,0	7,0	7,0	6,0	6,0	46,0	
3.	AUR	19,0	16,0	13,0	13,0	9,0	8,0	7,0	85,0	✓
4.	DAL	16,0	16,0	14,0	13,0	8,0	6,0	7,0	80,0	✓
5.	NIS	17,0	15,0	12,0	12,0	7,0	6,0	5,0	74,0	
6.	FAR	20,0	10,0	13,0	13,0	9,0	6,0	7,0	78,0	✓
7.	KAN	15,0	8,0	12,0	13,0	7,0	6,0	7,0	68,0	
8.	GAN	16,0	10,0	13,0	10,0	8,0	6,0	7,0	70,0	
9.	MAL	9,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	35,0	
10.	MAI	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	ALI	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	30,0	
12.	RIF	16,0	7,0	10,0	10,0	7,0	4,0	6,0	60,0	
13.	DZI	18,0	12,0	10,0	9,0	7,0	5,0	7,0	68,0	
14.	FAD	16,0	10,0	12,0	13,0	9,0	5,0	7,0	72,0	
15.	HAN	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	30,0	
16.	RAY	13,0	10,0	10,0	10,0	8,0	6,0	7,0	64,0	
17.	WAN	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	30,0	
18.	DAN	19,0	15,0	14,0	7,0	9,0	7,0	7,0	78,0	✓
19.	HAD	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	30,0	
20.	BIB	19,0	12,0	12,0	11,0	8,0	7,0	7,0	76,0	✓
21.	WIL	17,0	12,0	13,0	12,0	8,0	6,0	7,0	75,0	✓
22.	SYA	8,0	5,0	7,0	7,0	5,0	4,0	6,0	42,0	
23.	NAF	18,0	17,0	10,0	10,0	9,0	7,5	8,0	79,5	✓
24.	NAH	18,0	10,0	12,0	12,0	8,0	6,0	7,0	73,0	
25.	FAH	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	30,0	
26.	DIT	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	30,0	
27.	KHA	19,5	15,0	14,0	14,0	9,0	7,5	6,0	85,0	✓
Jumlah		349,0	254,0	250,0	237,0	177,0	144,0	159,0	1569,5	
Rata-Rata		13,4	9,8	9,6	9,1	6,8	5,5	6,1	60,4	9

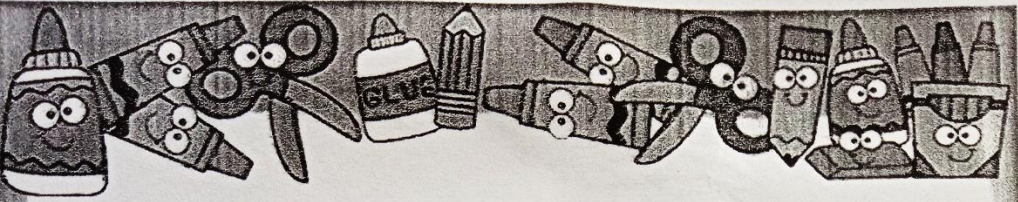
Penilaian Keterbacaan Tulisan Tangan pada Siklus I

No.	Inisial Siswa	Elemen Keterbacaan							Jumlah	Ketuntasan
		Bentuk	Ukuran	Spasi antar Huruf	Spasi antar Kata	Kemiringan	Posisi	Kualitas Garis		
1.	AFI	19,8	18,0	14,0	13,4	9,2	7,9	9,7	92,0	✓
2.	DAM	18,5	13,0	12,7	13,3	9,0	6,7	7,0	80,2	✓
3.	AUR	19,7	19,9	14,7	14,0	9,8	9,7	9,0	96,8	✓
4.	DAL	18,8	17,8	14,0	14,0	9,0	8,3	7,7	89,7	✓
5.	NIS	17,0	15,7	12,3	12,3	6,3	6,0	6,7	76,3	✓
6.	FAR	19,9	13,7	12,7	13,3	9,2	7,0	7,0	82,8	✓
7.	KAN	15,7	13,3	12,7	13,7	9,0	7,0	7,7	79,0	✓
8.	GAN	20,0	19,0	13,3	14,0	9,3	8,0	8,0	91,7	✓
9.	MAL	5,0	8,0	8,0	6,7	4,0	4,0	5,7	41,3	
10.	MAI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	35,0	
11.	ALI	6,7	10,0	10,0	10,0	4,0	4,0	6,7	51,3	
12.	RIF	16,0	12,7	11,7	12,0	7,7	6,5	7,3	73,8	
13.	DZI	18,7	14,7	12,0	12,0	8,3	6,7	6,3	78,7	✓
14.	FAD	17,0	14,7	10,3	10,0	9,7	7,3	7,7	76,7	✓
15.	HAN	13,3	14,3	10,0	11,3	7,7	5,7	7,0	69,3	
16.	RAY	14,3	17,7	12,0	9,7	8,8	8,0	8,0	78,5	✓
17.	WAN	7,0	8,7	8,7	7,3	4,0	4,0	7,0	46,7	
18.	DAN	19,7	17,3	14,0	14,0	8,3	7,5	7,7	88,5	✓
19.	HAD	5,0	7,0	7,3	7,0	4,0	4,0	5,3	39,7	
20.	BIB	20,0	16,3	14,0	13,7	8,3	8,0	8,3	88,7	✓
21.	WIL	18,7	15,3	14,0	11,3	8,0	7,0	7,3	81,7	✓
22.	SYA	14,7	6,0	10,0	10,0	5,7	4,0	6,7	57,0	
23.	NAF	16,7	14,3	13,7	14,0	8,0	6,7	7,7	81,0	✓
24.	NAH	17,0	16,0	14,0	14,3	8,7	7,0	8,7	85,7	✓
25.	FAH	5,0	12,7	11,7	11,3	9,0	6,0	8,0	63,7	
26.	DIT	5,0	10,5	8,0	8,0	5,5	4,0	5,5	46,5	
27.	KHA	19,8	18,5	14,0	14,0	9,3	8,5	7,7	91,8	✓
Jumlah		318,5	371,4	303,1	308,6	205,1	175,2	196,8	1964,2	17
Rata-Rata		13,8	13,7	11,7	11,4	7,6	6,5	7,3	72,7	

Penilaian Keterbacaan Tulisan Tangan pada Siklus II

No.	Inisial Siswa	Elemen Keterbacaan							Jumlah	Ketuntasan
		Bentuk	Ukuran	Spasi antar Huruf	Spasi antar Kata	Kemiringan	Posisi	Kualitas Garis		
1.	AFI	19,3	18,3	14,0	14,0	9,7	8,0	8,7	92,0	✓
2.	DAM	18,3	16,0	14,0	14,0	9,0	7,8	7,8	86,9	✓
3.	AUR	19,8	19,8	15,0	13,8	9,8	9,7	9,3	97,2	✓
4.	DAL	18,8	17,8	14,0	14,0	9,0	8,3	7,7	89,7	✓
5.	NIS	16,0	17,0	13,3	14,0	7,7	6,7	7,8	82,5	✓
6.	FAR	19,3	17,0	14,0	13,7	9,5	7,3	7,8	88,6	✓
7.	KAN	16,0	16,7	14,2	14,2	10,0	8,0	9,2	88,3	✓
8.	GAN	20,0	19,0	14,0	13,7	9,8	9,0	9,0	94,5	✓
9.	MAL	5,0	16,0	12,0	8,0	4,0	4,0	6,0	55,0	
10.	MAI	9,0	15,0	10,0	5,0	4,0	4,0	8,0	55,0	
11.	ALI	12,0	13,7	11,0	8,7	4,3	4,3	6,3	60,3	
12.	RIF	17,7	16,7	13,3	11,7	8,5	7,5	8,7	84,1	✓
13.	DZI	19,0	15,0	13,0	13,7	8,7	7,3	7,0	83,7	✓
14.	FAD	18,5	18,0	14,0	14,2	10,0	8,0	7,5	90,2	✓
15.	HAN	14,0	10,0	12,0	12,0	8,0	7,0	7,0	70,0	
16.	RAY	14,8	19,2	14,2	12,7	9,2	8,9	9,2	88,2	✓
17.	WAN	6,3	10,0	10,0	8,7	4,0	4,0	7,0	50,0	
18.	DAN	19,7	19,4	14,0	13,7	9,0	8,7	8,8	93,6	✓
19.	HAD	8,7	11,7	10,0	10,0	4,0	4,0	7,0	55,4	
20.	BIB	20,0	17,7	14,0	14,2	10,0	9,3	9,5	94,7	✓
21.	WIL	13,3	15,0	13,0	13,0	9,7	7,0	9,7	80,7	✓
22.	SYA	13,7	16,0	12,0	9,7	8,3	7,7	8,0	75,4	✓
23.	NAF	17,3	17,3	14,0	13,8	8,3	7,5	8,2	86,4	✓
24.	NAH	18,0	18,0	14,0	14,5	9,3	8,2	9,3	91,3	✓
25.	FAH	5,0	15,3	13,0	12,7	10,0	7,0	8,7	71,7	
26.	DIT	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	30,0	
27.	KHA	19,7	19,3	15,0	14,2	10,0	9,0	9,2	96,4	✓
Jumlah		411,4	430,7	345	326,9	219,6	193,2	217,7	2144,2	19
Rata-Rata		15,2	15,9	12,8	12,1	8,1	7,2	8,1	79,4	

Lampiran 6: Unjuk Kerja Jurnal Harian Siswa



Hari : sabtu

Nama : RAHAN

Kelas : 2C

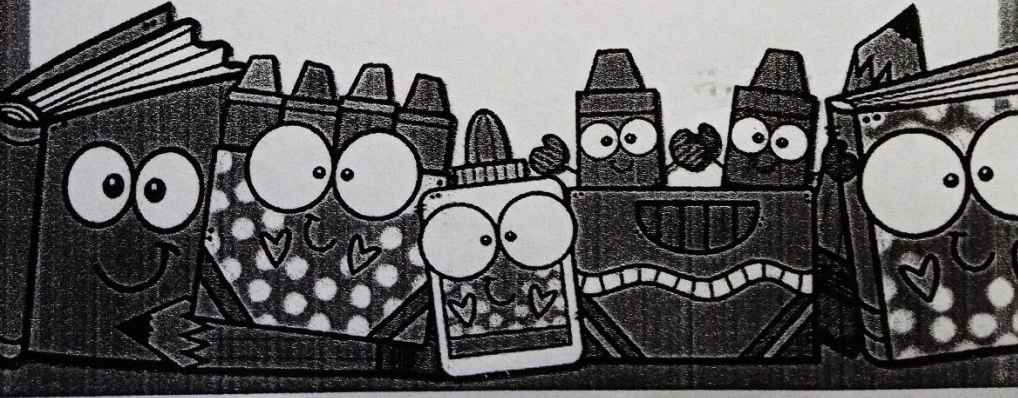
Hari ini saya belajar tentang:


transparansi media

kegiatan kelas

Catatan

68 perhatikan ajaannya, ya!





Hari : SABTU

Nama : MUHAMMAD RASHAN

Kelas : 2C

Hari ini saya belajar tentang:

kegunaan rumah para

penulis naskah

Catatan

71 perhatikan ejaan dan jarak antar kata! 😊

Hari : Sabtu

Nama : MUHAMMAD RAHAN

Kelas : 2C

Hari ini saya belajar tentang:

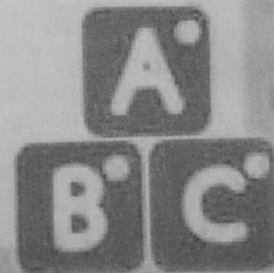
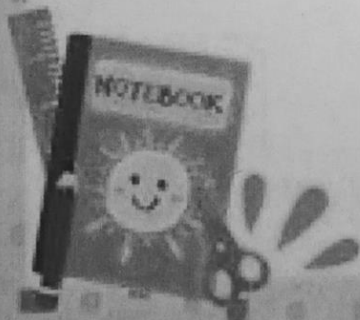
penggunaan tanda tanya pada

kalimat tanya Misalnya

Apakah kamu punya adik?

Catatan

96 Bagus, semangat belajar!
😊



Lampiran 7: Surat Izin Melakukan Riset**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Keterbacaan Tulisan Tangan berbasis Buras Kasi
(Bentuk, Ukuran, Spasi, Kemiringan, Posisi, dan Kualitas Garis) dengan
Teknik Menulis Jurnal pada Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Yumna Karima
NIM : 190101070685
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Simpang Sungai Mesa, RT 12 RW 02, Gg Darussalam IV,
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperti nya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat riset : MI Siti Mariam

Alamat riset : Gg. PGA NO. 135 , Kelayan Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan

Banjarmasin. 08 Februari 2023

Mengetahui

Pembimbing Skripsi


Dr. Noor Alfulana, M.Pd

NIP : 198309022009122005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-393/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yumna Karima
NIM : 190101070685
Semester : VIII
Alamat : Jl. Simpang Sungai Mesa RT. 12 RW. 02 Gg. Darussalam IV
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**MENINGKATKAN KETERBACAAN TULISAN TANGAN BERBASIS BURAS KASI
(BENTUK, UKURAN, SPASI, KEMIRINGAN, POSISI, DAN KUALITAS GARIS) DENGAN
TEKNIK MENULIS JURNAL PADA SISWA MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI SITI MARIAM
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Februari 2023
Sampai Tanggal : 10 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


/Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP-197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yumna Karima
190101070685



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Jl. D.I. Panjaitan No.19 Banjarmasin - 70114
 Telp (0511) 3353150, 3353472 Fax (0511) 3353472
 Website: www.kalsel.kemenag.go.id

Nomor : 1716 /Kw.17.2/PP.00/06/2023

Juni 2023

Hal : Rekomendasi Izin Penelitian/Observasi

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Siti Mariam Kota Banjarmasin

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Merujuk surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-393/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023, Hal: Surat Riset, tanggal 09 Februari 2023, dengan ini kami menyetujui dan memberikan rekomendasi izin riset/penelitian/observasi kepada:

Nama : Yumna Karima
 NIM : 190101070685
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul : **"Meningkatkan Keterbacaan Tulisan Tangan berbasis Buras Kasi (Bentuk, Ukuran, Spasi, Kemiringan, Posisi, dan Kualitas Garis) dengan Teknik Menulis Jurnal pada Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin"**

Pelaksanaan penelitian/observasi berada di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Siti Mariam yang beralamatkan di Jalan Kelayan A Gg. PGA No.135, Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Penelitian dilakukan selama dua bulan, terhitung mulai 10 Februari s.d. 10 April 2023.

Demikian rekomendasi izin riset/penelitian/observasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
 Provinsi Kalimantan Selatan,

Muhammad Tambrin



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN

NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : Mi.116/MI.SM/076/6/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anwar, S.Pd.I
 NIP : 196402091991021002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 135 Kelayan Dalam

menerangkan bahwa :

Nama : Yumna Karima
 NIM : 190101070685
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Program : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin mulai tanggal 10 Februari - 10 April 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul ***"Meningkatkan Keterbacaan Tulisan Tangan berbasis Buras Kasi (Bentuk, Ukuran, Spasi, Kemiringan, Posisi, dan Kualitas Garis) dengan Teknik Menulis Jurnal pada Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin"***.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 09 Juni 2023

Kepala Madrasah,

Anwar, S.Pd.I

NIP. 196402091991021002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yumna Karima
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Januari 2002
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Simpang Sungai Mesa Gg. Darussalam IV
RT.12 RW.02
7. Alamat Email : yumnakarima99@gmail.com
8. Pendidikan : a. SDN Seberang Mesjid 1 lulus tahun 2013
b. SMPN 10 Banjarmasin lulus tahun 2016
c. MAN 1 Banjarmasin lulus tahun 2019
9. Orang tua
 - Ayah
 - Nama : Rachmadi
 - Pekerjaan : Pensiunan PNS
 - Alamat : Jl. Simpang Sungai Mesa Gg. Darussalam IV
RT.12 RW.02
 - Ibu
 - Nama : Sawiah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Simpang Sungai Mesa Gg. Darussalam IV
RT. 12 RW. 02

Banjarmasin, 29 Agustus 2022

Yumna Karima