

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Leon A. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2021.
- Adhi, Kusumastuti, dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo, 2019.
- Adib, Helen Sabera. “Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam,” 139–157. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017.
- Agnesta, Desi Lusiana, Arie Rakhmat Riyadi, dan Dwi Heryanto. “Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2018): 30–37.
- Ahmad Susanto. *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media, 2015.
- Andayani. *Problema Dan Aksioma Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Andini, Friska, Herinto Sidik Iriansyah, dan Alam Slamet Barkah. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Tanggung Jawab Wara Negara Melalui Metode Mind Mapping.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2020, 45–50.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media, 2010.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir Jilid 15: Aqidah, Syari’ah, Dan Manhaj*. Depok: Gema Insani, 2021.
- “Belajar Menulis Tegak Bersambung,” 2016. <https://www.spirit-guru.com>.
- Burhanuddin, dan Jusrin Efendi Pohan. *Kurikulum: Konsep Dan Pengembangan*. 1st ed. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers, 2016.
- Darwati, Sri. *Menulis Permulaan Dengan Pias-Pias Kata*. Jawa Tengah: Penerbit NEM, 2022.
- Fakhrudin, Afief. “Reading Journal as a Way to Improve Student’s Reading Comprehension.” *ETERNAL (English Teaching Journal)* 8, no. 2 (2017): 1–6.

- Fathimah, Siti, Rima Permatasari, dan Ika Mayasari. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, n.d., 368–78.
- Fatin, Idhoofiyatul, dan Sofi Yuniarti. *Buku Ajar Keterbacaan*. Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2018.
- Fauza Djalal. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran.” *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan 2*, no. 1 (2017): 31–52.
- Halimah, Andi. “Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD/MI.” *Aladuna 1*, no. 2 (2014): 190–200.
- Hidayah, Wahni. “Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Buku Harian Bergambar Siswa Kelas II B SD Timbulharjo Sewon Bantul.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 1*, no. 2 (2018): 59–66.
- Intansari, Mira, Bambang Yulianto, and Titik Indarti. “Perkembangan Grafis Tulisan Tangan Tegak Bersambung Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar.” *Institut Pendidikan Tapanuli Selatan 9*, no. 1 (2021): 352–356.
- Jamaluddin, dan Andi hajar. *Ketrampilan Mengajar*. Jawa Tengah: Pena Persada, 2022.
- Jamaludin, Ujang, Reksa Adya Pribadi, dan Fania Mulyawati. “Karakteristik Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD).” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri 09*, no. 02 (2023): 4744–4753.
- Kalili, Sumarni. *60 Menit Pintar Desain Grafis: Buku Wajib Bagi Yang Ingin Pintar Desain Grafis Untuk Hobby Dan Profesi*. Kunci Aksara, 2011.
- King, Diana H., dan Karen K. Leopold. *Learning Cursive: Handwriting Instruction for the Right-Handed Elementary Student*. United States: W.V.C.ED, 2014.
- Krissandi, Apri Damai Sagita. *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2020.
- Krissandi, Apri Damai Sagita, B. Widharyanto, dan Rische Purnama Dewi. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD (Pendekatan Dan Teknis)*. Jawa Barat: Penerbit Media Maxima, 2018.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021.

- Kurniawati, Retno. *Inovasi Pembelajaran (Inobel) Bahasa Indonesia*. Jakarta Barat: Graf Literature, 2019.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–152.
- Mashud. *Penelitian Tindakan Berbasis Project Based Learning*. Zifatama Jawara, 2021.
- Maulana, Muhammad Iqbal, Trisakti Handayani, dan Winanjar Rahayu. "Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode SAS Pada Siswa Kelas II-B Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2019): 46–51.
- Meta Br Ginting. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2020.
- Mushawwir, Muhammad Abdul, dan Firman Umar. "Studi Tentang Keterampilan Guru Dalam Melaksanakan Apersepsi Pada Pembelajaran PPKN di SMP Negeri 1 Dan SMP Negeri 2 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar." *Tomalebbi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1, no. 2 (2014): 124–137.
- Putri, Irmayani. "Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Rantau Selamat Kec. Rantau Selamat Kab. Aceh Timur." *Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya* 5, no. 1 (2018).
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rima, Rikmasari. "Efektifitas Media Buku Catatan Harian Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2013).
- Samsiyah, Nur. "Penerapan Menulis Kontrastif Dalam Menulis Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun." *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya* 5 (2018).
- Sardiman. *Interaksi Motivasi Dan Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo, 2012.
- Sari, Mila, Tri Siswati, Arico Ayani Suparto, Jonata, Ida Fitriana Ambarsari, Nur Azizah, Wahyuningsih Safitri, et al. *Metodologi Penelitian*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Schwellnus, Heidi, Debra Cameron, dan Heather Carnahan. "Which to Choose: Manuscript or Cursive Handwriting? A Review of The Literature." *Journal*

of Occupational Therapy Schools & Early Intervention 5, no. 3–4 (July 2012): 248–258.

Sidiq, Sahabudin, Wahyudi Budi Pramono, dan Anindita Damayanti. “Pelatihan Menulis Kreatif Untuk Mengembangkan Potensi Dan Kreativitas Anak.” *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan* 2, no. 3 (2013): 217–223.

Subakti, Hani, Nana Harlina Haruna, Siti Anida Maghfira, Betanika Nila Nirbita, Dina Chamidah, Iskandar Kato, Soesilawati, Imam Rofiki, Endy Zunaedy Pasaribu, dan Sukarman Purba. *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Secara Teoretis Dan Praktis*. Yayasan Kita Menulis, 2022.

Susanto, Ahmad. *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana, 2015.

Thompkins, Gail E., dan Kenneth Hoskisson. *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. 3rd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1995.

Tompkins, Gail E., dan Kenneth Hoskisson. *Language Arts Content and Teaching Strategies*. Boston: Macmillan Publishing, 1991.

Ulfah, Almira Keumala, Ramadhan Razali, Habibur Rahman, Abd Ghofur, Sri Rizqi Wahyuningrum, Muhammad Yusup, Rita Inderawati, dan Faqihul Muqoddam. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset, Dan Pengembangan)*. Pamekasan: IAIN Madura Press, 2022.

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 1989.

We’u, Gregorius. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Buku Berbasis Riset*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2021.

Wibowo, Hari. *Model Dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: Puri Cipta Media, 2018.

Widoyoko, S. Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.