

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu jenis penelitian dengan terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dimana data yang didapat berupa data deskriptif baik dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan atau tindakan responden.<sup>1</sup> Penelitian ini menerapkan desain penelitian deskriptif yang berupaya menggambarkan data sebagaimana adanya mengenai problematika pembelajaran *online* yang dihadapi guru, orangtua, dan peserta didik di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Penelitian ini mengambil subjek Kepala Sekolah MI Al-Fitrah Tamiang Layang, guru wali kelas di MI Al-Fitrah Tamiang Layang sebanyak 6 orang, orang tua peserta didik MI Al-Fitrah Tamiang Layang sebanyak 6 orang pada kelas I-III dimana perkelasnya diambil 2 orang, yang terdiri dari 1 orang tua yang bekerja dan 1 orang tua sebagai ibu rumah tangga. Sedangkan peserta didik MI Al-Fitrah Tamiang Layang sebanyak 6 orang dimana masing-masing kelas yaitu 2

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cet. 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 15.

orang yang tersebar pada kelas IV-VI. Objek dalam penelitian ini berupa problematika pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.

### **C. Data dan Sumber Data**

Data dan sumber data yang disajikan dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder dengan rincian sebagai berikut:

#### **1. Data**

##### **a. Data primer**

- 1) Proses pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang yang meliputi:
  - a) Perencanaan yang dilakukan dalam pembelajaran *online*
  - b) Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran *online*
  - c) Media yang digunakan dalam pembelajaran *online*
  - d) Metode yang digunakan dalam pembelajaran *online*
- 2) Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran *online* Problematika guru, orang tua, dan peserta didik dalam pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.

##### **b. Data sekunder**

- 1) Profil MI Al-Fitrah Tamiang Layang
- 2) Julak dan juknis pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang
- 3) Sarana dan prasarana pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas beberapa teknik yaitu:

### **1. Wawancara**

Wawancara atau interview adalah proses mendapatkan keterangan dari informan dengan melakukan tanya jawab baik menggunakan pedoman wawancara maupun tidak.<sup>2</sup> Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog oleh pewawancara untuk memperoleh informasi tentang karakteristik informan, proses dan problematika yang dialami guru, orang tua, dan peserta didik di MI Al-Fitrah Tamiang Layang dalam pembelajaran *online*.

### **2. Observasi**

Observasi adalah kegiatan pengumpulan data oleh peneliti melalui pengamatan panca indra.<sup>3</sup> Teknik ini dilakukan pengamatan secara langsung tentang masalah yang diteliti agar lebih memperkuat data mengenai proses pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang, problematika yang dialami guru, orang tua, dan peserta didik di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.

### **3. Dokumentasi**

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara penelusuran data historis.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data karakteristik responden, julak dan juknis pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang, serta sarana dan

---

<sup>2</sup> M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2006), h. 126.

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 134.

<sup>4</sup> *Ibid*, h. 144.

prasarana pembelajaran *online* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.

Berikut matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p><b>Data Primer</b></p> <p>A. Proses pembelajaran <i>online</i> di MI Al-Fitrah Tamiang Layang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan pembelajaran <i>online</i></li> <li>2) Media pembelajaran <i>online</i></li> <li>3) Metode pembelajaran <i>online</i></li> <li>4) Evaluasi pembelajaran <i>online</i></li> </ol> <p>B. Problematika guru, orang tua, dan peserta didik dalam pembelajaran <i>online</i> di MI Al-Fitrah Tamiang Layang.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
2.	<p><b>Data Sekunder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Profil MI Al-Fitrah Tamiang Layang</li> <li>B. Petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis pembelajaran <i>online</i> di MI Al-Fitrah Tamiang Layang</li> <li>C. Sarana dan prasarana pembelajaran</li> </ol>	<p>Kepala MI Al-Fitrah Tamiang Layang</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p>

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis Miles and Huberman yang terdiri atas tiga tahapan sebagai berikut:

1. Reduksi data yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, serta memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari pola dan tema sehingga data yang terkumpul dapat terlihat dengan lebih jelas.
2. Penyajian data yaitu proses menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik,

pictogram dan sejenisnya sehingga data tersaji berdasarkan kategori tertentu dan dapat diketahui pola hubungannya dengan semakin jelas.

3. Verifikasi atau kesimpulan yaitu proses penarikan kesimpulan berdasarkan temuan bukti-bukti penelitian yang sifatnya sementara selama tidak terdapat bukti baru di lapangan.<sup>5</sup>

## **F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data**

Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi yaitu teknik pengecekan keabsahan data dengan membandingkan data yang diperoleh dari berbagai sumber, berbagai teknik, dan waktu mendapatkan data.<sup>6</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap pendahuluan**

Pada tahapan ini penulis mempelajari secara seksama permasalahan yang akan diteliti, kemudian hasilnya dituangkan ke dalam proposal penelitian. Untuk kesempurnaannya maka dikonsultasikan dengan dosen penasehat. Kemudian meminta persetujuan untuk dimasukan ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Setelah penetapan judul serta penetapan dosen pembimbing I dan II, maka dikonsultasikan kembali untuk diadakan perbaikan seperlunya, kemudian

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D cet. 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 247-252.

<sup>6</sup> *Ibid.*, h. 273.

diseminarkan.

## **2. Tahap pengumpulan data**

Pada tahapan ini penulis mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara langsung kepada informan dan mengumpulkan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilakukan.

## **3. Tahap pengolahan dan analisis data**

Setelah semua data dikumpulkan, kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik *editing* dan kategorisasi selanjutnya data tersebut dianalisis secara kualitatif.

## **4. Tahap konsultasi**

Pada tahap ini penulis mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan terhadap masalah yang dianalisa.

## **5. Tahap penyusunan laporan**

Setelah dikonsultasikan dan disetujui maka penulis menyusun hasil penelitian tersebut dalam sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap dimunaqasahkan.