

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait problematika guru, orang tua, dan peserta didik terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi *covid-19* di MI Al-Fitrah Tamiang Layang, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran daring di MI Al-Fitrah Tamiang Layang menggunakan aplikasi *whatsapp*. Sebagai proses pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan menggunakan metode *based learning* (video dan suara), peserta didik tidak hanya difokuskan untuk mengikuti pembelajaran saja tapi peserta didik juga diberikan tugas oleh guru.
2. Pembelajaran daring tidak terlepas dari sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Alat elektronik seperti handphone, dan koneksi jaringan internet merupakan kebutuhan yang penting untuk melaksanakan pembelajaran *online* menjadi media sarana pembelajaran daring. Keberhasilan aplikasi sistem informasi akan berjalan jika sarana pendukung lainnya beriringan untuk saling melengkapi. sebagai sarananya. Prasarana yang mendukung adalah tempat dirumah masing-masing peserta didik dikarenakan pembelajaran dilakukan dari rumah.
3. Problematika yang dihadapi oleh guru ialah jaringan dan orang tua peserta didik tidak memiliki handphone sehingga kesulitan untuk mengikuti

pembelajaran *online* serta dikarenakan jaringan yang lelet mengakibatkan pengumpulan tugas yang terlambat. Sedangkan masalah yang dihadapi orang tua yakni jaringan, tidak memiliki handphone, dan masalah ekonomi sehingga kadang kehabisan kuota dan kurangnya ilmu pengetahuan terutama dalam penggunaan teknologi sehingga sulit dalam membimbing anak dalam proses pembelajaran daring. Problematika peserta didik ialah mengalami kejenuhan saat pembelajaran daring dikarenakan mereka belajar dari rumah sudah cukup lama ditambah lagi mereka juga tidak dapat bertemu teman sebayanya ataupun guru secara langsung, sehingga mereka merasa bosan dan malas dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran-saran

1. Guru diharapkan dapat mencari model pembelajaran yang cocok dengan kondisi belajar pada masa pandemi sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan serta dapat meningkatkan pembelajaran yang efektif.
2. Orang tua mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan baik itu secara teori maupun praktik, serta diharapkan orang tua menguasai ilmu teknologi dan orang tua bekerja sama dengan guru dalam menyukseskan proses pembelajaran daring.
3. Diharapkan peserta didik agar bisa lebih mandiri dalam belajar dari rumah, serta jangan menunda-nunda tugas yang diberikan sehingga tidak menumpuk dan tepat waktu dalam pengumpulan tugas.