

**PENGARUH STRATEGI FLIPPED CLASSROOM DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN 1 SELAT TENGAH KUALA KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
NIKEN MIFTHAHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH STRATEGI FLIPPED CLASSROOM DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN 1 SELAT TENGAH KUALA KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Niken Mifthahul Jannah
NIM. 1601291992**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Mifthahul Jannah

NIM : 1601291992

Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 20 Maret 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Niken Mifthahul Jannah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Niken Mifthahul Jannah
NIM : 1601291992
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Tematik Tema 7
Indahnya Keragaman Di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas
IV SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Niken Mifthahul Jannah

NIM : 1601291992

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 20 Maret 1999


Alamat : Jl. Pemuda GG.II No. 18C RT.15 RW.04
Kec. Selat Kab. Kapuas Kode pos 73516


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP. 196704031993031006


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009112005



KEMENTERIAN AGAMA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DAN KEGURUAN
UIN
ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas


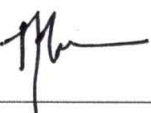

Nama Niken Mifthahul Jannah, NIM 1601291992, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 72,1 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Helda Rahmawati, S. Si, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Niken Mifthahul Jannah. 1601291992. Pengaruh Strategi *Flipped Classroom* Dalam Pembelajaran Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Pengaruh, Strategi *Flipped Classroom*, Hasil Belajar, Tematik

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya peserta didik SD Negeri 1 Selat Tengah yang kurang variasi dan aktif dalam pembelajaran tematik dan ingin mengetahui hasil belajar peserta didik kelas IV sebelum dan setelah menerapkan strategi *flipped classroom* dengan begitu bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan strategi *flipped classroom*. Strategi ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran tanpa dibatasi ruang dan waktu.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas IV setelah menerapkan strategi *flipped classroom* pada pembelajaran tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku SD Negeri 1 Selat Tengah apakah terdapat pengaruh dengan adanya penerapan strategi *flipped classroom* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku SD Negeri 1 Selat Tengah. Metode yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* dengan *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel penelitian ini berjumlah 23 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes berupa pilihan ganda sebanyak 10 butir soal.

Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan bantuan software SPSS versi 22 menunjukkan ketercapaian hasil belajar pada *pretest* 63,48 dan *posttest* 91,74 dan pada kualifikasi baik dengan meningkatnya nilai selisih sebesar 28,26. Berdasarkan hasil pengujian uji *Wilcoxon*, didapat nilai hitung sebesar = 0,000 lebih kecil dari α yang telah ditetapkan yaitu $< 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik kelas IV setelah menerapkan Pengaruh strategi *Flipped Classroom* pada pembelajaran Tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku SD Negeri 1 Selat Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah keada Nabi Muhammad swa., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

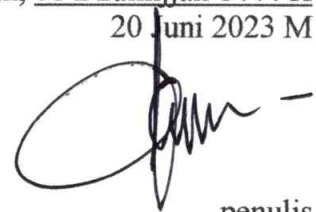
Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan persetujuan terhadap skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi tang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi dan akademik yang telah banyak memberikan

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuan selama penulis berkuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf-staf yang membantu dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis selama berkuliah.
6. Ibu Bungeh, S.Pd dan Ibu Pebrianie, S.Pd selaku Kepala Madrasah dan Wali Kelas IV, dan seluruh pendidik maupun tenaga kependidikan yang ada di SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas yang sudah memberikan bantuan dan kemudahan.
7. Ayah, ibu, Ade dan seluruh keluarga serta teman-teman yang telah memberikan dukungan baik dalam bentuk tenaga, pikiran, maupun doa. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis sendiri dan bermanfaat juga bagi orang lain. Atas segala bantuan, dukungan, dan doa semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalasnya dengan balasan yang terbaik.

Banjarmasin, 01 Dzulhijjah 1444 H
20 Juni 2023 M



penulis

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	`
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ع	`
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Ketentuan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksaraini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut

diikuti oleh kata sifat (*na`t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî`ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nam bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului dengan kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama toko yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab, misalnya ditulis Abdussamad al-Plimbani, tidak `Abd al-Samad al-Palimbâni: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi`l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atau kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-`ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمَظْهَرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-`aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ`
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû`ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-`ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi	17
1. Pengertian Srtegi	17
2. Pengertian Strategi <i>Flipped Classroom</i>	17
B. Belajar	25
C. Pembelajaran Tematik.....	25
D. Hasil Belajar.....	26
E. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Variabel Penelitian	35
F. Data dan Sumber Data	35

G.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
H.	Desain Pengukuran.....	39
I.	Teknik Analisis Data.....	40
J.	Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B.	Hasil Penelitian	55
C.	Pembahasan.....	65
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	70
B.	Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	13
3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	33
3.2 Jumlah Peserta didik SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas Kelas IV	34
3.3 Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4 Rentang Nilai	39
4.1 Data Rombel.....	55
4.2 Jumlah Guru	55
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV	56
4.4 Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Tematik Sebelum (<i>Pretest</i>) Menggunakan Strategi <i>Flipped Classroom</i>	59
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	60
4.6 Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> Siswa	60
4.7 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sebelum diberikan Perlakuan (<i>Pretest</i>)	61
4.8 Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Tematik Sesudah (<i>Posttest</i>) Menggunakan Strategi <i>Flipped Classroom</i>	62
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	63
5.0 Deskripsi Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> Siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	75
2. Data Daftar Guru.....	76
3. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Soal.....	79
4. Soal Uji Coba Instrumen Soal.....	82
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Soal.....	89
6. Validitas Ahli Bidang Tematik.....	91
7. Uji Validitas Ahli Bidang Tematik (Lanjutan).....	92
8. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba.....	93
9. Perhitungan Realibitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS22.....	98
10. Soal Pre-Test Dan Post-Test.....	102
11. Kunci Jawaban Pre-Test Dan Post-Test.....	106
12. Nilai Hasil Kemampuan awal Siswa (Pre-Test) Kelas Eksperimen.....	107
13. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (Pretest) Kelas Eksperimen.....	108
14. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik (Pretest).....	112
15. Awal Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Post-Test).....	112
16. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (Post-Test) Kelas Eksperimen.....	115
17. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik (Pretest).....	119
18. Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22.....	121
19. Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	123
20. Surat Riset.....	124

21. Surat Izin Penelitian.....	125
22. Surat Telah Selesai Selesai Riset.....	126
23. Surat Selesai Seminar Proposal	127
24. Catatan Pembimbing.....	128
25. Dokumentasi	133
26. Riwayat Hidup Penulis	134