

## ABSTRAK

**Niken Mifthahul Jannah.** 1601291992. Pengaruh Strategi *Flipped Classroom* Dalam Pembelajaran Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Selat Tengah Kuala Kapuas, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** Pengaruh, Strategi *Flipped Classroom*, Hasil Belajar, Tematik

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya peserta didik SD Negeri 1 Selat Tengah yang kurang variasi dan aktif dalam pembelajaran tematik dan ingin mengetahui hasil belajar peserta didik kelas IV sebelum dan setelah menerapkan strategi *flipped classroom* dengan begitu bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan strategi *flipped classroom*. Strategi ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran tanpa dibatasi ruang dan waktu.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas IV setelah menerapkan strategi *flipped classroom* pada pembelajaran tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku SD Negeri 1 Selat Tengah apakah terdapat pengaruh dengan adanya penerapan strategi *flipped classroom* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku SD Negeri 1 Selat Tengah. Metode yang digunakan adalah *Pre-eksperimen* dengan *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel penelitian ini berjumlah 23 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes berupa pilihan ganda sebanyak 10 butir soal.

Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan bantuan software SPSS versi 22 menunjukkan ketercapaian hasil belajar pada *pretest* 63,48 dan *posttest* 91,74 dan pada kualifikasi baik dengan meningkatnya nilai selisih sebesar 28,26. Berdasarkan hasil pengujian uji *Wilcoxon*, didapat nilai hitung sebesar = 0,000 lebih kecil dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $< 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik kelas IV setelah menerapkan Pengaruh strategi *Flipped Classroom* pada pembelajaran Tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku SD Negeri 1 Selat Tengah.