

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil menjadi beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kemampuan awal peserta didik sebelum menggunakan strategi *flipped classroom*, pada mata pelajaran tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku pada peserta didik kelas IV di SD Negeriku 1 Selat Tengah yaitu sebesar 63,48 pada kualifikasi baik. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata *pretest* dapat dikatakan masih banyak peserta didik belum mencukupi KKM.
2. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi *flipped classroom*, pada mata pelajaran tematik tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku pada peserta didik kelas IV di SD Negeriku 1 Selat Tengah pada kualifikasi amat baik dengan hasil rata-rata 91,74 dibandingkan dengan hasil rata-rata sebelum menggunakan strategi *flipped classroom* yaitu sebesar 63,48 pada kualifikasi baik dengan meningkatnya nilai selisih sebesar 28,26. berdasarkan perolehan nilai *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan strategi *flipped classroom*.
3. Dari hasil pengujian dengan menggunakan uji *wilcoxon* didapatkan dengan nilai Z yaitu sebesar -4.130<sup>b</sup> dengan value Asymp. Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari nilai  $\alpha$  yang sudah ditetapkan yaitu

$0,000 < 0,05..$  Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi *flipped classroom* terhadap hasil belajar pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeriku 1 Selat Tengah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti menunjukkan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan untuk meningkatkan aktifitas pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, dan dapat menjadi acuan serta pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Untuk sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi pendidik, untuk bisa meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi yang menarik karena bisa menjadi sarana peserta didik untuk lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Untuk universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menjadi bahan referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.