

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP  
MOTIVASI HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA  
PELAJARAN TAHFIZ DI MI PLUS AL-FALAH SUNGAI  
LULUT BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ASTI ASMARANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI  
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA PELAJARAN TAHFIZ DI MI  
PLUS AL-FALAH SUNGAI LULUT BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Asti Asmarani  
NIM. 1601291957**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asti Asmarani

NIM : 1601291957

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 06 September 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Hafalan Al-Qur’an Siswa Pada Pelajaran Tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Asti Asmarani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran Tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin

Ditulis oleh : Asti Asmarani

NIM : 1601291957

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 06 September 1998

Alamat : Sungai Bakung Rt.08 No.32

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2023

Pembimbing



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.  
NUP. 201701011

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009112005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran Tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin,

Nama Asti Asmarani NIM 1601291957 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

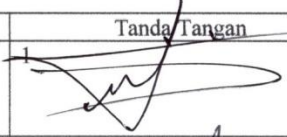
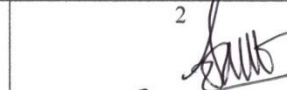
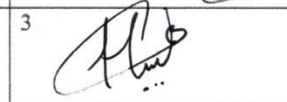
Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Juli 2023  
Nilai : 77,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
96604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag,M.Pd.I Ketua	1 
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota	2 
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	3 

## KATA PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah* tak lupa saya panjatkan kepada Allah SWT. sang maha pengasih lagi penyayang yang telah memberikan kesehatan, ketenangan jiwa dan berkat izin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw. semoga kita menjadi umatnya yang setia dan dapat mengamalkan ajaran beliau.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang istimewa kedua orang tua saya yang sangat menginginkan saya untuk dapat menyelesaikannya, yang begitu berjasa dalam setiap langkah kehidupan saya, yang selalu mendo'akan untuk keberhasilan saya. Terima kasih setinggi-tingginya atas cinta kasih yang selalu diberikan, terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras kalianlah sebagai semangat dan motivasi yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini, maaf telah membuat kalian lama menunggu dan semoga ini mampu membuat kalian bahagia.

Kepada orang yang teramat saya cintai saudara Yusuf suami saya, yang juga telah setia menemani disetiap suka maupun duka dalam pembuatan skripsi ini, yang mendengarkan segala keluh kesah saya selama ini, terima kasih tak terkira atas dukungan dan perhatian yang telah diberikan, maaf telah membuat anda ikut repot dalam hal ini semoga saya dapat membuat anda bangga.

Tak lupa pula kepada seluruh guru-guru saya, dosen FTK, dan terkhusus kepada dosen pembimbing bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih sebanyak-banyaknya atas bimbingan dari bapak, terima kasih karena telah sabar membimbing dan memberi masukan serta saran kepada saya hanya Allah lah yang mampu membalas kebakan bapak. Kepada teman-teman seperjuangan terima kasih pula telah membantu baik itu dalam memberikan informasi maupun semangat semoga kalian sukses kedepannya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing penulis dalam proses penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Mulkan S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H  
19 Juni 2023 M

Penulis



## ABSTRAK

**Asti Asmarani.**1601291957.Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Hafalan Al- Qur'an Siswa Pada Pelajaran Tahfiz Di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin, dosen Pembimbing Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Skripsi, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

**Kata Kunci:** Penerapan *Reward*, Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa, Pelajaran Tahfiz.

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai umat islam, pendidikan harus sejalan dengan Al-Qur'an dan Hadis serta menjadikannya sebagai pedoman. Al-Qur'an Harus dipelajari dan diterapkan dalam kehidupannya maka dari itu sekolah mempunyai program mengharuskan setiap siswa untuk menghafal Al-Qur'an. Dalam menghafal perlu adanya motivasi atas dasar itu guru harus lebih bijak mengambil tindakan di dalam kelas salah satu yang diterapkan oleh guru adalah menerapkan *Reward* dan *Punishment* agar siswa lebih terdorong untuk menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an disekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap motivasi hafalan Al-Qur'an Siswa pada pelajaran tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *Reward* tersebut untuk meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa pada pelajaran tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang mana peneliti terjun langsung ke lapangan mengamati lokasi penelitian untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif yang mana data yang dihasilkan berupa data deskriptif disampaikan berupa kata-kata tertulis ataupun lisan dari orang-orang yang di amati. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa dan objek penelitian yaitu penerapan *reward* terhadap motivasi hafalan Al-Qur'an siswa pada pelajaran tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan *reward* sangat penting dilakukan pada saat menghafal untuk dapat menggairahkan siswa dalam menghafal Al-Qur'an mereka akan lebih termotivasi untuk menghafal disekolah. Seluruh guru tahfiz setuju bahwa dengan adanya *reward* dan *punishment* tersebut dapat meningkatkan motivasi hafalan siswa para siswa akan lebih bersaing secara sehat untuk meningkatkan hafalannya dihadapan gurunya sendiri dan teman-temannya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTO.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikasi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	19
A. <i>Reward</i> .....	19
1. Pengertian <i>Reward</i> .....	19
2. Bentuk-Bentuk Pemberian <i>Reward</i> .....	21
3. Indikator <i>Reward</i> .....	23

	4. Kelebihan <i>Reward</i> .....	24
	5. Syarat-Syarat Pemberian <i>Reward</i> .....	25
	6. <i>Reward</i> Dalam Perspektif Islam.....	25
	B. <i>Punishment</i> .....	25
	1. Pengertian <i>Punishment</i> .....	27
	2. Bentuk-Bentuk Pemberian <i>Reward</i> .....	29
	3. Indikator <i>Reward</i> .....	31
	4. Kelebihan <i>Reward</i> .....	31
	5. Syarat-Syarat Pemberian <i>Reward</i> .....	32
	6. <i>Reward</i> Dalam Perspektif Islam.....	32
	C. Motivasi.....	34
	1. Pengertian Motivasi.....	34
	2. Tujuan dan Fungsi Motivasi.....	35
	3. Jenis-Jenis Motivasi.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN .....	39
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
	C. Data dan Sumber data .....	41
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	46
	F. Prosedur Penelitian .....	48
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN .....	50
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
	B. Penyajian Data .....	55
	C. Analisis Data .....	66
BAB V	PENUTUP .....	71
	A. Simpulan .....	71
	B. Saran-saran .....	72
	DAFTAR PUSTAKA .....	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	91

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
4.1 Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir .....	43
4.2 Data Siswa Perkelas.....	43
4.3 Data Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	44
4.4 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	44
4.5 Kegiatan Intrkurikuler Dan Ekstrakurikuler .....	45

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Buku Panduan Hafalan Surah dan Hadist Siswa .....	49
4.2	Petunjuk Pengisian <i>Reward</i> Bintang Pada Buku Hafalan .....	49
4.3	Tampilan dari Dalam Buku Hafalan.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Foto-foto Dokumentasi Penelitian .....	76
2. Lampiran Daftar Terjemah.....	80
3. Lampiran Pedoman Wawancara Guru .....	82
4. Lampiran Pedoman Observasi .....	83
5. Surat Bebas Plagiasi.....	84
6. Surat Perubahan Judul.....	85
7. Surat Izin Riset.....	86
8. Surat Izin Riset dari Sekolah.....	87
9. Surat Selesai Riset.....	88
10. Surat Catatan Seminar Proposal.....	89
11. Surat Persetujuan Seminar Proposal .....	90
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	91