

## ABSTRAK

**Asti Asmarani.**1601291957.Penerapan *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Hafalan Al- Qur'an Siswa Pada Pelajaran Tahfiz Di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin, dosen Pembimbing Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Skripsi, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

**Kata Kunci:** Penerapan *Reward*, Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa, Pelajaran Tahfiz.

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai umat islam, pendidikan harus sejalan dengan Al-Qur'an dan Hadis serta menjadikannya sebagai pedoman. Al-Qur'an Harus dipelajari dan diterapkan dalam kehidupannya maka dari itu sekolah mempunyai program mengharuskan setiap siswa untuk menghafal Al-Qur'an. Dalam menghafal perlu adanya motivasi atas dasar itu guru harus lebih bijak mengambil tindakan di dalam kelas salah satu yang diterapkan oleh guru adalah menerapkan *Reward* dan *Punishment* dalam menghafal agar siswa lebih terdorong untuk menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an disekolah. Berdasarkan hal tersebut, penulis ingin meneliti bagaimana cara yang dilakukan oleh guru di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin tersebut dalam menerapkan *Reward* terhadap motivasi siswa dalam menghafal.

Tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan *Reward* dan *Punishment* terhadap motivasi hafalan Al-Qur'an Siswa pada pelajaran tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *Reward* tersebut untuk meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa pada pelajaran tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang mana peneliti terjun langsung ke lapangan mengamati lokasi penelitian untuk mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang mana data yang dihasilkan berupa data deskriptif yang disampaikan berupa kata-kata tertulis ataupun lisan dari orang-orang yang di amati. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa dan objek penelitian yaitu penerapan *reward* terhadap motivasi hafalan Al-Qur'an siswa pada pelajaran tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan *reward* sangat penting dilakukan pada saat menghafal untuk dapat menggairahkan siswa dalam menghafal Al-Qur'an mereka akan lebih termotivasi untuk menghafal disekolah. Seluruh guru tahfiz setuju bahwa dengan adanya *reward* dan *punishment* tersebut dapat meningkatkan motivasi hafalan siswa para siswa akan lebih bersaing secara sehat untuk meningkatkan hafalannya dihadapan gurunya sendiri dan teman-temannya.