

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan sesuai dengan tujuan penelitian maka ditarik kesimpulan bahwa dalam penerapannya, pengajar tahfiz di MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin telah menerapkan *reward* dan *punishment* pada saat membantu siswa untuk menghafal. Seperti pada umumnya dalam pengajaran, pengajar memberikan tepuk tangan pada saat siswa maju kedepan kelas, memberikan pujian kepada siswa yang menyelesaikan hafalannya dengan bacaan yang benar, memberi acungan jempol hingga nilai setelah siswa menyetorkan hafalannya,

Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan siswa diantaranya faktor pendukung berupa dorongan yang berasal dari luar seperti perintah untuk selalu muroja'ah buka hanya disekolah namun juga dirumah. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya pengawasan dirumah oleh orang tua seperti kurang muroja'ah saat dirumah dapat menghambat peningkatan hafalan Al-Qur'an siswa saat menyetorkan hafalan disekolah, selain itu keadaan kelas yang ribut saat pembelajaran juga berpengaruh dalam motivasi hafalan siswa

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka berikut ini beberapa saran-saran yang disampaikan oleh peneliti:

1. Bagi pengajar
  - a. Dalam penerapannya hendaknya pengajar dapat menerapkan *reward* dan *punishment* yang sesuai dengan keadaan siswa tersebut dalam proses pembelajaran.
  - b. Pengajar dapat lebih memilih pengajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan dalam proses pembelajaran dikelas terlebih saat menghafal.
  - c. Hendaknya pengajar dapat saling diskusi dan bertukar pikiran perihal pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi siswa dalam menghafal.
  - d. Pengajar lebih mengetahui bagaimana pencapaian siswanya dalam menghafal.
2. Bagi siswa
  - a. Siswa harus lebih semangat dalam menghafal Al-Qur'an.
  - b. Hendaknya siswa selalu termotivasi untuk menghafal walaupun tanpa adanya *reward* dan *punishment*.
  - c. Siswa harus selalu mengulang hafalannya agar terus ingat.
3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan penelitian

- b. Sebagai bahan acuan atau tambahan dalam menulis penelitian yang serupa.