

ABSTRAK

Yandi Amiluddin. 180101010324. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak, Drs. Muhrin, M.Fil pada Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: penilaian; autentik; pendidikan

Pelaksanaan penilaian autentik berfokus pada aspek sikap pengetahuan dan keterampilan di dalam penilaian di kurikulum 2013 yang mencakup penilaian aspek tersebut, serta kurangnya pemahaman guru yang menyeluruh dalam melaksanakan penilaian autentik mengakibatkan banyaknya kesulitan guru untuk melakukan penilaian autentik. Tujuan penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada Ibu Noor Arifah dan guru PAI sebagai subjek dan Bapak Nasrudin wakeriswaan, siswa, serta kepala sekolah sebagai informan.

Hasil menunjukkan bahwa SMP 1 Pamukan Barat telah menggunakan penilaian autentik dalam pembelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam dengan mencakup 3 ranah yang dinilai oleh guru, yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan. Teknik Penilaian Autentik yang digunakan dalam Pembelajaran Tematik antara lain: (a) teknik penilaian autentik pada penilaian kompetensi sikap adalah observasi penilaian diri, penilaian teman sebaya dan penilaian jurnal, (b) teknik penilaian autentik pada penilaian kompetensi pengetahuan adalah tes tertulis, tes lisan dan penugasan, (c) teknik penilaian autentik pada penilaian kompetensi keterampilan adalah unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio.