

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1
PAMUKAN BARAT KABUPATEN KOTABARU**

SKRIPSI

**OLEH
YANDI AMILUDDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1
PAMUKAN BARAT KABUPATEN KOTABARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Yandi Amiluddin
NIM. 180101010324**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yandi Amiluddin

NIM : 180101010324

Tempat Tanggal Lahir : Kotabaru, 06 November 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata S1

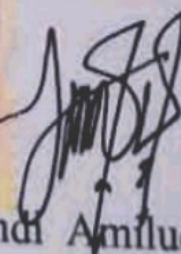
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul "Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru" benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,




Yandi Amiluddin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 609/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yandi Amiluddin
NIM : 180101010314
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Judul : Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru

Nama : Yandi Amiluddin

NIM : 180101010324

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru 06 November 1999

Alamat : Jl.lintas Provinsi Kalsel-Kaltim, Desa Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, maka kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993041004

Banjarmasin, 03 Juli 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Muhrin, M. Fil
NIP. 196005181991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Susilijah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru",

Nama: Yandi Amiluddin NIM: 180101010324, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023




Nilai : 80,38 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Jamal Syarif, M. Ag (Anggota)	2. 
3. H. Samsuni, S. Sos, M. Ap (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Yandi Amiluddin. 180101010324. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak, Drs. Muhrin, M.Fil pada Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: penilaian; autentik; pendidikan

Pelaksanaan penilaian autentik berfokus pada aspek sikap pengetahuan dan keterampilan di dalam penilaian di kurikulum 2013 yang mencakup penilaian aspek tersebut, serta kurangnya pemahaman guru yang menyeluruh dalam melaksanakan penilaian autentik mengakibatkan banyaknya kesulitan guru untuk melakukan penilaian autentik. Tujuan penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada Ibu Noor Arifah dan guru PAI sebagai subjek dan Bapak Nasrudin wakeriswaan, siswa, serta kepala sekolah sebagai informan.

Hasil menunjukkan bahwa SMP 1 Pamukan Barat telah menggunakan penilaian autentik dalam pembelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam dengan mencakup 3 ranah yang dinilai oleh guru, yaitu penilaian kompetensi sikap, penilaian kompetensi pengetahuan dan penilaian kompetensi keterampilan. Teknik Penilaian Autentik yang digunakan dalam Pembelajaran Tematik antara lain: (a) teknik penilaian autentik pada penilaian kompetensi sikap adalah observasi penilaian diri, penilaian teman sebaya dan penilaian jurnal, (b) teknik penilaian autentik pada penilaian kompetensi pengetahuan adalah tes tertulis, tes lisan dan penugasan, (c) teknik penilaian autentik pada penilaian kompetensi keterampilan adalah unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu dipanjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Selawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan Skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru” setelah melewati berbagai rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk karya tulis yaitu skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Drs H. Hamdan, M.Pd. yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Iksan, M.Pd.I. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag . selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih yang tak terhingga telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik serta wadah untuk penulis mendapatkan referensi buku dalam menyelesaikan skripsi.
6. Pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru, Ibu Noor Afiati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Kepala Tata Usaha dan Staf yang telah memberikan data penunjang penelitian.
8. Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru, yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang dimiliki penulis, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi

materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala saran, kritik, koreksi terhadap skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan karunianya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Rabbal ,, 'aalamiin.*

Banjarmasin, 14 Dzulhijjah 1444 H
03 Juli 2023 M


Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenomena kosonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	‘Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)

19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	هـ	Ha	H	Ha
27	و	Wau	W	We
	ي	Ya	Y	Ye
29	ء	Hamzah	-	Apostrof

Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, mirip dengan vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Pengalihan huruf vokal tunggal dalam bahasa Arab mengikuti aturan sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasroh
ـُ	U	Dhommah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

يَـ	Ai	a dan i
وَـ	Au	a dan u

Ketentuan pengalihan huruf vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab ditandai dengan harakat dan huruf, dapat dijelaskan sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	Î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

A. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem penulisan Arab diwakili oleh huruf, dialihaksarakan menjadi huruf /l/ baik setelah huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Berikut adalah contoh penggunaan kata sandang:

Contoh: Kata Arab "al-rijâl" dialihaksarakan menjadi "al-rijâl" bukan "ar-rijâl", dan kata

Arab "al-dîwân" dialihaksarakan menjadi "al-dîwân" bukan "ad-dîwân".

B. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid, yang dalam sistem penulisan Arab ditandai dengan tanda (), dalam pengalihan huruf ini dilambangkan dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah tersebut. Namun, aturan ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah berada setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Sebagai contoh, kata "الضَّرْكَةُ" tidak ditulis "ad-dharûrah" melainkan "al-dharûrah", dan hal yang sama berlaku untuk kata-kata lainnya.

C. Ta *Marbûthah*

Terkait dengan pengalihan huruf ini, jika huruf "ta marbûthah" berada pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut akan dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (seperti pada contoh 1 di bawah ini). Aturan yang sama juga berlaku jika huruf "ta marbûthah" diikuti oleh kata sifat (na't) (seperti pada contoh 2). Namun, jika huruf "ta marbûthah" diikuti oleh kata benda (ism), maka huruf tersebut akan dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (seperti pada contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طريق ه	Tharîqah
2.	الجمعة الاسلامي ة	Al-Jâmî‘ah al-Islamiyyah
3.	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

D. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem tersebut penulisan Arab tidak mengenal penggunaan huruf besar, dalam proses transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan sesuai dengan aturan ejaan Bahasa Indonesia. Ini mencakup penulisan awal kalimat, awal nama tempat, nama bulan, nama pribadi, dan sebagainya. Jika nama pribadi diawali dengan kata sandang, huruf kapital tetap ditempatkan pada huruf awal nama pribadi, bukan pada huruf awal atau kata sandangnya. Sebagai contoh, kita menuliskan "al-Ghazali" bukan "Al-Ghazali", dan "al-Banjari" bukan "Al-Banjari".

Terdapat beberapa aturan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) yang sebenarnya dapat diterapkan dalam proses transliterasi ini, seperti penggunaan huruf miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan huruf miring, maka hal yang sama juga berlaku dalam transliterasi ini, dan begitu seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, disarankan untuk tokoh-tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri agar tidak melakukan transliterasi meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Sebagai contoh, kita menulis "Abdussamad al-Palimbani" bukan "Abd al-Samad al-Palimbânî", dan "Nuruddin al-Raniri" bukan "Nûr al-Dîn al-Rânîrî"

E. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik itu kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf), ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh transliterasi kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الاستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الاجر	tsabata al-arju
الحركة العصريّة	al-harakah al-ashriyyah
اشهد ان لا اله الا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصلح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يوثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-aqliyyah
حب الاستطلاع	hub al-istithlâ'
المصنوعة من الحيوانالمادة	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân

طرف العي ن	tharf al-‘ayni
المسا هم ة	al-musâhamah
من سلك طريق ا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Penilaian Autentik	14
B. Pengertian Penilaian Autentik.....	15
C. Ciri-ciri Penilaian Autentik	18
D. Prinsip-prinsip Penilaian Autentik	20
E. Karakteristik Penilaian Autentik	21
F. Langkah-langkah Pelaksanaan Penilaian	27
G. Langkah-langkah Penilaian Autentik	28
H. Hal-hal yang Bisa Digunakan sebagai Dasar Menilai Peserta Didik dalam Penilaian Autentik	30
I. Alur dalam penilaian Autentik	32
J. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik	33
K. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
L. Karakteristik Pembelajaran PAI di Sekolah.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian	40
D. Informan Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43

G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Teknik Keabsahan Data	48
BAB IV LAPORAN HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Letak Geografis	55
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	
A. simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik.....	34
3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1 Perkembangan Status ini SMPN 1 Pamukan Barat Kabupaten Kotabaru .	51
4.2 Wali Kelas SMPN 1 Pamukan Barat tahun 2022.....	52
4.3 Data Guru dan Karyawan SMPN 1 Pamukan Barat 2022	53
4.4 Sumber: Dokumentasi Data Siswa SMP 1 Pamukan Barat 2023	53
4.5 Sarana dan Prasarana SMP 1 Pamukan Barat	54
4.6 Instrumen penilaian sikap	63
4.7 Instrumen penilaian pengetahuan.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN I: Hasil wawancara	79
LAMPIRAN II: Seminar Proposal.....	93
LAMPIRAN III: Catatan Seminar Proposal	94
LAMPIRAN IV: SK Telah selesai Seminar	95
LAMPIRAN V: Surat Perubahan Judul	96
LAMPIRAN VI: Surat Riset	97
LAMPIRAN VII: Surat Izin Riset	98
LAMPIRAN VIII: Surat Keterangan Telah Selesai Riset	99
LAMPIRAN IX: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	100
LAMPIRAN X: Dukumensi Foto	103
LAMPIRAN XI: Daftar riwayat hidup	105