

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Achmadi, Abu dan Narbuko, Cholid. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, Tafsir. 2013. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar, Moh Khoerul. "Pembelajaran Mendalam Untuk Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pembelajar". (e-journal tadaris program pendidikan agama Islam, vol 2, edisi II tahun 2017).
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2017. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Beyond standardized testing: Assessing authentic academic achievement in the secondary school. Reston, VA, National Association of Secondary School Principals.
- Daradjat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darling-Hammond, L., Ancess, J., & Faorklk B. (1995) *Authentic Assessment in Action: Studies of School and Student at Work*. New York: Teachers College Press.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Quran Terjemahan*. Bandung: CV Darus Sunnah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Falchikov, N.(2005). *Improving Assessment Through Student Involvement*, RoutledgeFalmer. USA.
- Joel R.Montgomery, EdD. (2008) *Authentic Assessment Rubric for SIOPLesson Plan*. Univ. of Phoenix. USA. Archbald, D.A. & Newmann, F.M.(1988).

Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

#### Lampiran 1. Instrumen Penggalan Data

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maryam, Siti. “Penerapan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”.(Skirpsi, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014).

Minarti, Sri. 2012. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. 2013. *Pengembangan Dan Implentasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Permendikbud Nomor 57 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Permendikbud Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Wiggins, G. (1989) A true test: Toward more authentic and equitable assessment. Phi delta Kappan.
- Wiggins, G.(1998). *Educative Assessment: Designing Assessment to Inform and Improve Student Performance*. San Francisco: Jossey Bass.
- Yuberti. 2014. *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yuberti. Pengembangan instrumen. "Otentik Assesment Untuk Mengukur *Hinger Order Thinking Skills* Peserta Didik". <http://www.academia.edu/28705841/>, diakses pada Tanggal 06 Juli 2022, pukul 20.12.