

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Menurut Iwan Gunawan, “Penelitian ialah cara yang dipakai sebagai pengumpulan dan analisis informasi untuk peningkatan pemahaman terhadap analisis tertentu.”¹ Metode penelitian ialah strategi umum yang dianut ketika pengumpulan dan melakukan analisis data yang dipakai untuk menjawab permasalahan.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Yang dilakukan dengan mengambil lokasi di Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Menurut Abdurrahman Fatoni, “penelitian lapangan ialah suatu penelitian yang dilakukan dilapangan atau dilokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagai terjadi dilokasi tersebut, yang dilakukan untuk menyusun laporan ilmiah”.²

Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dianggap sebagai metode mendapatkan data kualitatif. Ide penting yaitu peneliti terjun ke lapangan untuk melakukan penelitian mengenai fenomena dalam suatu keadaan ilmiah. Sehingga, pendekatan ini erat kaitannya terhadap berbagai pengamatan serta peneliti

¹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013). 79.

² Abdurrahman Fathoni, “*Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 96.

lapangan biasanya membuat catatan ekstensif yang selanjutnya dianalisa pada bermacam cara.³

Menurut Sujarweni, “Penelitian kualitatif ini bertujuan memahami gejala atau fenomenasosial dengan cara memberi penjelasan berupa gambaran yang jelas mengenai gejala atau fenomena sosial tersebut yang berbentukserangkaian kata yang akhirnya menghasilkan teori”.⁴

Sesuai judul penelitian ini, maka penelitian ini sifatnya deskriptif, “Penelitian deskriptif ialah penelitian dengan tujuan mengadakan pemeriksaan dan mengukur suatu gejala”.⁵ Narbuko & Achmadi mengemukakan, “penelitian deskriptif ialah penelitian yang berupaya menguraikan pemecah permasalahan atas dasar perolehan data, sehingga menghasilkan penyajian data yang diolah, dianalisis, dan diinterpretasikan.”⁶

Penelitian ini bersifat deskriptif, sebab penelitian ini berupaya menghimpun fakta. Penelitian deskriptif yang dimaksud memiliki tujuan mengetahui Pendidikan Akhlak Orangtua Terhadap Anak dalam Kandungan di Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

³ Lexy J Meleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 26.

⁴ V Wiratna Sujarweni, “*Metodologi Penelitian*”, (Yogyakarta: PT Pustaka Baru, 2014), 19.

⁵ Abdurrahman Fathoni, “*Metodologi Penelitian*”, 97.

⁶ Cholid Narbuko & Abu Achmadi, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”, (Jakarta: Rineka Cipta 2013), 172.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian diadakan di kawasan lingkungan Kelurahan Kuin Utara yang khususnya di RT 9, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70127.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Untuk mendapatkan informasi dan keterangan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian, maka perlu diketahui dari mana data diperoleh. Melalui subjek penelitian diharapkan dapat menjangkau banyak informasi dari berbagai macam sumber, dan untuk menggali informasi yang dijadikan sebagai dasar dari rancangan dan teori muncul. Subjek penelitian ini adalah 5 (lima) orang tua yang masih memiliki anak dalam kandungan yang ada di RT 09 Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam skripsi ini adalah pendidikan akhlak yang diterapkan oleh orang tuanya terhadap anak dalam kandungan di Kelurahan Kuin Utara khususnya di RT 9 Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Menurut Suharsimi Arikunto, "Sumber data menjelaskan mengenai sumber perolehan data, data apa saja dikumpulkan, cara informan atau suatu

subjek, dan dengan cara bagaimana data peneliti diperoleh dari observasi, dokumentasi dan wawancara.”⁷ Ciri-ciri subjek dan informan itu sehingga kredibilitas dapat di jamin. Pengelompokan sumber data penelitian ini yaitu:

a. Data Pokok

Data yang berhubungan dengan pendidikan akhlak orang tua terhadap anak dalam kandungan, meliputi:

- 1) Metode mendidik akhlak yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak dalam kandungannya.
- 2) Faktor-Faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak anak dalam kandungan.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran lokasi penelitian.
- 2) Jumlah penduduk.
- 3) Agama penduduk.
- 4) Pendidikan Penduduk.
- 5) Mata pencaharian penduduk.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta 2013), 172.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh beberapa data tersebut, maka penulis menggali melalui:

- a. Informan utama, yaitu 5 ibu hamil yang memiliki anak dalam kandungan.
- b. Informan tambahan, yaitu 5 suami dari ibu hamil dan staf kelurahan serta ketua RT.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menjangkau data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Menurut Sugiono “Observasi yaitu mengamati langsung kelapangan, peneliti bisa mendapatkan hal-hal yang tidak akan terungkap oleh responden pada wawancara sehingga memperoleh kesan pribadi, dan merasakan suasana situasi sosial yang diteliti.”⁸ Observasi sebagai proses pengambilan data dalam penelitian dimana peneliti melihat situasi. Metode atau cara tersebut secara umum ditandai dari pengamatan mengenai apa yang benar-benar dilakukan oleh individu, dan membuat catatan secara objektif tentang apa yang diamati.⁹ Maka dari itu, peneliti

⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2013), 225.

⁹ Hasyim Hasanah, “Teknik-teknik Observasi”, *Jurnal at-Taqaddum*, Vol.8, No.1 Tahun 2016.

melakukan observasi yang dikombinasikan dengan wawancara secara langsung terjun ke lapangan dengan mengamati kegiatan orang tua ketika mendidik anak dalam kandungannya dari segi metode mendidik maupun faktor yang mempengaruhinya.

2. Wawancara

Wawancara (*interview*) yaitu salah satu kaedah mengumpulkan data yang paling bisa dipakai dalam penelitian. Mita Rosaliza mengemukakan “Wawancara dipakai untuk mendapatkan informasi bagi keperluan data pokok, dengan fakta, perasaan, kepercayaan, keinginan dan yang diperlukan untuk memenuhi tujuan penelitian.”¹⁰ Bentuk memperoleh informasi yang objektif dan tepat, masing masing *interviewer* harus bisa menciptakan hubungan baik dengan *interviewee*. Di wawancara ini peneliti melaksanakan tanya jawab langsung kepada orang tua yang memiliki anak dalam kandungan atau ibu hamil, mengenai metode mendidik akhlak anak dalam kandungan dan faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak anak dalam kandungan.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan kumpulan atau jumlah signifikan dari data akan ditulis, dilihat, disimpan, dan digulirkan dalam penelitian. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, video, gambar hidup, sketsa, dan lainnya.¹¹ Dalam hal ini peneliti melakukannya dengan mengambil foto kegiatan orang tua

¹⁰ Mita Rosaliza, “Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif”, *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11, No. 2 Februari Tahun 2015.

¹¹ Albi Anggito & Juhan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), 145.

atau ibu hamil terhadap anak dalam kandungannya dalam proses pendidikan akhlak.

Tabel 3. 1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: a. Metode mendidik akhlak yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak. b. Faktor yang mempengaruhi dalam pendidikan akhlak anak dalam kandungan.	Orang tua yang memiliki anak dalam kandungan	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2.	Data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi: a. Gambaran lokasi penelitian. b. Jumlah penduduk. c. Agama penduduk. d. Pendidikan Penduduk. e. Mata pencaharian penduduk.	Ketua RT	Wawancara dan Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

- a. Meninjau secara langsung rumah keluarga yang memiliki anak dalam kandungan di Kelurahan Kuin Utara khususnya di RT 9.
- b. Mengamati metode pendidikan akhlak yang diterapkan informan dalam mendidik anak dalam kandungan di Kelurahan Kuin Utara khususnya di RT 9.
- c. Mengamati faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak anak dalam kandungan di Kelurahan Kuin Utara khususnya di RT 9.

2. Pedoman Wawancara

- a. Apakah ini pertama kalinya bapak/ibu memiliki anak dalam kandungan?
- b. Berapa usia kandungannya sekarang?
- c. Apakah bapak/ ibu mengetahui tentang adanya mendidik anak sejak dalam kandungan?
- d. Metode membaca, metode dzikir, metode ibadah, metode berdo`a, dan metode berdialog. Dari lima metode yang saya sebutkan, metode yang mana bapak/ibu pernah terapkan kepada anak dalam kandungan? Dan jelaskan bagaimana bapak/ibu melakukannya!
- e. Apakah keturunan berpengaruh terhadap pendidikan akhlak anak dalam kandungan?
- f. Apakah makanan berpengaruh terhadap pendidikan akhlak anak dalam kandungan?
- g. Apakah lingkungan berpengaruh terhadap pendidikan akhlak anak dalam kandungan?

3. Pedoman Dokumentasi

Peneliti melakukan dokumentasi dengan mengambil foto ketika melakukan wawancara kepada responden dan informan. Sebagai data penunjang dan bukti terlaksananya kegiatan pengumpulan data.

G. Teknik Analisis Data

Pada tahapan analisis data, beberapa data yang sudah diperoleh akan diproses atau dikelola menjadi sebuah informasi terbaru agar data tersebut lebih mudah dipahami dan bermanfaat untuk digunakan oleh banyak orang.¹² Adapun tahapan dalam teknik analisis data, diantaranya:

1. Teknik Reduksi Data

Tahap reduksi data digunakan untuk memilah, memilih, memusatkan perhatian, mengatur dan menyederhanakan data.¹³ Pada tahap ini, peneliti berusaha untuk lebih menyederhanakan lagi dari data yang sudah didapat, dengan membuang hal-hal yang tidak penting agar lebih memudahkan peneliti dalam menarik kesimpulan dan memudahkan pembaca untuk memahami hasil dari penelitian ini.

2. Tahap Penyajian Data

Pada tahap penyajian data ini, data dikumpulkan dan dikelompokkan serta dikategorikan untuk memudahkan dalam menarik kesimpulan dan tindakan nantinya.¹⁴ Pada tahapan ini, peneliti menyajikan data dengan rangkaian kalimat yang tersusun secara logis dan sistematis, sehingga kemudian dapat memudahkan peneliti dalam memahami objek yang diteliti dan memberikan jawaban yang sesuai dengan fokus penelitian.

¹² Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 85.

¹³ Julia, *Orientasi Estetik Gaya Pirigan Kecapi, Indung dalam Kesenian Tembang Sunda Cianjuran di Jawa Bawat*, (Sumedang: Sumatera Barat, 2018), 58.

¹⁴ Sulaiman, *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP Dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019), 19.

3. Tahap Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan didapat setelah peneliti melakukan analisis terhadap data penelitian yang sudah diteliti sebelumnya, sehingga penelitian kualitatif ini bisa dipertanggung jawabkan keasliannya dan tahap ini merupakan tahap akhir dalam analisis data.¹⁵

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep kesahihan (*validitas*) dan keandalan (*reability*). Dalam bagian ini peneliti menggunakan teknik triangulasi. Terkait dengan validitas penelitian kualitatif, ada dua ancaman khusus yang harus diperhatikan, yaitu bias dan *reacivity*.¹⁶ Peneliti mengumpulkan data dengan cara menggabungkan berbagai data dari berbagai teknik pengumpulan data baik observasi, wawancara maupun dokumentasi tentang pendidikan akhlak anak dalam kandungan di Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Kemudian dengan teknik triangulasi, peneliti meninjau kembali keabsahan data dengan melakukan pengecekan dengan pernyataan yang sama kepada setiap sumber dan membandingkan data yang didapatkan dari sumber yang berbeda.

¹⁵ Ido Prijana Hadi, *Penelitian Media Kualitatif*, (Depok:PT Raja Grafindo Persada, 2020), 86.

¹⁶ Helaluddin & Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan teori dan Praktik*, (Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary, 2019), 132.