

Daftar Pustaka

- A. Teeuw. *Majas dalam Puisi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2013.
- Aisyah, N.L. *Panduan Apresiasi Puisi dan Pembelajarannya*. Bandung: Rumpit Merah, 2017.
- Akhadiah. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Anas, Muhammad. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa, 2014.
- Anggun, Pramesty. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Sdn 5 Merak Batin Natar Lampung Selatan." Undergraduate, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, 2021. <http://repository.radenintan.ac.id/13224/>.
- Ariani, Ni Pt Tri, Ni Wyn Arini, dan I. Dw Pt Raka Rasana. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Semester II Di SD Gugus IX." *MIMBAR PGSD Undiksha* 1, no. 1 (8 Januari 2013). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.1494>.
- Banjarnaroh, J. A, dan Silitonga, M. "Perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran predict-observe-explain (POE) dan model direct instruction." *Jurnal Pelita Pendidikan* 6, no. 3 (2018): 153–57. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10781>.
- Batlolona, J. R, Diantoro, M, Wartono, dan Latifah, E. "Creative thinking skills students in physics on solid material elasticity." *Journal of Turkish Science Education* 16, no. 1 (2019): 48–61. <https://doi.org/10.12973/tused.10265a>.
- Cahyani, I. *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI, 2012.
- Cahyani, Isah. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 1 ed. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan, 2015.
- Chen, H. W. "Applying Problem Based Learning Model and Creative Design to Conic Sections Teaching." *International Journal of Education and Information Technologies* 7, no. 3 (2013).

- Dahl, R. *Kisah tentang seorang gadis cerdas bernama Matilda yang memiliki kemampuan telekinetik dan kecintaan pada buku*. Matilda: Puffin Books, 2016.
- Dewi Koeswanti, Henny. “‘Apacin’ Learning Model in Writing Poetry for Elementary School.” *International Journal of Elementary Education* 5, no. 4 (2021): 1–7. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.40763>.
- didip, Herman. *sastra anak: media pendidikan yang menghibur dan media hiburan yang mendidik*. Gorontalo, 2012.
- Didipu, Herman. *Sastra Daerah; Konsep dasar, penelitian dan pengajiannya*. Ideas Publishing, 2011.
- Emzir, dan Saifur R. *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: Rajawali, 2015.
- Endraswara, Suwardi. *Folklor Nusantara hakikat, bentuk, dan fungsi*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Eskris, Yosiana, dan Henny Dewi Koeswanti. “Media Pop-Up Book Berbasis Model Pembelajaran APACIN Meningkatkan Kemampuan Kefasihan Membaca Siswa.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 3 (18 Oktober 2022): 447–54. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i3.49358>.
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. *Pedoman Karya Ilmiah Ftk*. Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.
- Fathurrahman. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: CV Laksana, 2019.
- Herman, Waluyo. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Judith., Graham. *Children’s Literature: A Guide to Information Sources*. 5 ed. Libraries Unlimited, 2005.
- Krisna, Ratna. *Panduan Pembelajaran Apresiasi Sastra Anak Usia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Latifah, Nur. *Pengantar Sastra Anak*. Universitas Trilogi, 2021.
- Nasriani, Nasriani. “Kemampuan Menulis Puisi Anak Kelas V MIS Ainus Syamsi Kabupaten Maros.” Diploma, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16530/>.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E. F. *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

- Nurhayati. *Panduan Praktis Pembelajaran Apresiasi Sastra Anak*. Jakarta: Depdiknas, 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 mengenai standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah (t.t.).
- Pradopo, dan Rachmat Djoko. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2016.
- Sagala, S. *Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta, 2011.
- Saini K.M. *Ciri-Ciri Puisi*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Sarjono, Agus. *Hakikat Puisi*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2014.
- Stephanie., Feeney, Christensen Doris, dan Moravcik Eva. *Who Am I in The Lives of Children?* Merrill Ohio: Prentice Hall, 2006.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Susanto, A, dan Pramono, R. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sutopi, S, H. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Graha Ilmu, 2015.
- Tashakkori, A, dan Teddlie, C. *Analisis Data Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada., 2010.
- W. Creswell, John. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, 2017.
- Wardoyo. *Teknik Menulis Puisi*. 1 ed. Jakarta: Graha Ilmu, 2013.
- W.S. Rendra. *Budaya Sastra Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2013.