

**SINERGITAS GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M /1445 H**

**SINERGITAS GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
DI MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Siti Rahmah  
NIM. 1601280896**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmah

NIM : 1601280896

Tempat/Tanggal Lahir : Kahakan/ 25 September 1997

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Sinergitas Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Pendidikan Karakter di MAN 2 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAN TEMPEL' and a unique identification number '163AKX482410871'. To the left of the stamp is a colorful graphic element.

Siti Rahmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : /Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rahmah  
NIM : 1601280896  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Sinergitas Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah

**Hasil Uji Plagiasi : 12 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dr. Ramanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sinergitas Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah

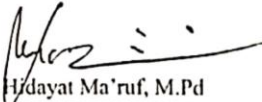
Ditulis oleh : Siti Rahmah  
NIM : 1601290896  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kahakan, 25 September 1997  
Alamat : Jl. Penas Tani IV RT. 006 RW.003 Desa. Kahakan Kecamatan. Batu Benawa Kabupaten. Hulu Sungai Tengah.


setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 01 Juli 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

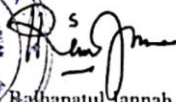
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907031995031004

  
Mufida Isqati, M.Pd  
NIP. 198907212015032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Rohmanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Sinergitas Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah ,  
Nama Siti Rahmah, NIM 1601280893, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

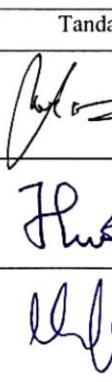
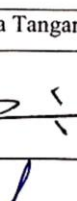
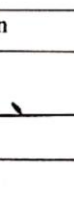
Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Juli 2023  
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Haris Fadillah, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Rahmah.** 1601280896. *Sinergitas Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mufida Istati, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Sinergitas, Guru Bimbingan dan Konseling, Guru Pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan Karakter.

Latar belakang Pendidikan karakter harus dilaksanakan secara integral dan holistik. Pendidikan karakter harus didukung oleh semua komponen masyarakat dan dilakukan disemua level dan ruang kehidupan. Karena menciptakan karakter yang mulia perlu adanya sejumlah usaha untuk mencapainya, setidaknya ada bimbingan yang terus-menerus yang dimotori oleh pihak sekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui sinergitas Guru Bimbingan Konseling dengan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Pendidikan Karakter di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan sinergitas guru bimbingan dan konseling dengan guru pendidikan agama islam dalam implemementasi pendidikan karakter di MAN 2 Hulu Sungai Tengah dan menganalisis kendala dalam implementasi pendidikan karakter di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orangtua serta informan pendukung. Objek penelitiannya adalah pendidikan akhlak yang diajarkan kepada anak dapat dikerjakannya di dalam kehidupan sehari-hari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Sinergi program bimbingan konseling dengan guru pendidikan agama Islam di MAN 2 Hulu Sungai Tengah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter berjalan dengan baik. Selanjutnya bentuk kendala implementasi Pendidikan Karakter di MAN 2 Hulu Sungai Tengah Penerapan pendidikan karakter di MAN 2 Hulu Sungai Tengah tidak selalu berjalan dengan mulus. Hal itu ditandai dengan masih ada beberapa peserta didik yang melakukan kenakalan di sekolah. Perilaku tersebut terjadi karena kurangnya perhatian dari orang tua karena sekarang banyaknya kesibukan yang dilakukan orang tua, kurangnya kesadaran dari peserta didik yang selalu tidak melaksanakan nasehat-nasehat dari guru, kurangnya pengetahuan akibat dari perilakunya yang tercela, dan faktor lingkungan akibat bergaul dengan teman yang berperilaku nakal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

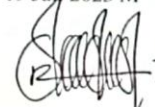
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, dan Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Drs. H. Ahmad Muaz, M.M selaku Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin penelitian sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan dan Ibu Mahdiana Hafizah, S.Pd selaku Guru BK dan Ibu Rahmaniah, S.Ag selaku Guru PAI pada MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah bersedia menjadi informan penelitian.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 01 Muharram 1445 H  
19 Juli 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang di pakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988 sebagai berikut :

### 1. Konsonan Tunggal

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	Ts	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	'
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya : عدة ditulis *'iddah*

### 3. Ta' Marbuthah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: ditulis *hibbah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة الفطر ditulis *zakâtul fitri*.

### 4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	I
ِ	Kasrah	Ditulis	A
ُ	Dhammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	â- <i>jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	â- yas'â
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	î- karîm
Dhammah + waw ماتي فروض	Ditulis	û- furud

## 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati فول	Ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof  
الانتم ditulis *a'antum*

8. Kata sandang alif + lam Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al" القرآن ditulis *al- Qur'an*. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf "al"nya. الشمس ditulis *asy-syams*.

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Sinergitas .....	14
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	17
C. Guru Bimbingan dan Konseling .....	21
D. Pendidikan Karakter .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian .....	40
C. Setting Penelitian .....	41
D. Partisipan Penelitian .....	41
E. Data dan Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Instrumen Penelitian .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	45
I. Teknik Validasi dan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan .....	73

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	3.1	Data, Sumber data dan Teknik Pengolahan Data.....	44
Tabel	4.1	Keadaan Tenaga Pendidik.....	56
Tabel	4.2	Keadaan Peserta Didik.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	I	Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran	II	Surat Selesai Seminar.....	90
Lampiran	III	Surat Riset.....	91
Lampiran	IV	Surat Selesai Riset.....	93
Lampiran	V	Catatan Konsultasi.....	95
Lampiran	VI	Dokumentasi Sekolah.....	100
Lampiran	VII	Dokumentasi Kegiatan BK.....	101
Lampiran	VIII	Dokumentasi Kegiatan PAI.....	104
Lampiran	IX	Dokumentasi Riset.....	105
Lampiran	X	Daftar Riwayat Hidup.....	106