

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada media Grup, 2014), h. 6
- Al Khavid Kharim. Analisis Level Pemahaman Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. Bojonegoro: IKIP PGRI Bojonegoro. 2017. Hal. 41
- Ali Hamzah dan Muhlisrarini, Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h.288.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan (2019), Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Balitbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia h. 415
- Angga Murizal, Yarman, dan Yerizon, "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching". Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UP , 1: 1, (2012), 20-21.
- Anita Dewi Utami, Puput Suriyah, & Novi Mayasari. Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes), CV Pena Persada, Banyumas, 2020. Hal. 7
- Antika Muning Dewi Cahyatia, Kriswandanib 2017 "*Lapisan Pemahaman Konsep Matematika Dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Bagi Siswa SMP Kelas VIII*" INSPIRAMATIKA | Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika 3(2), , 83-97
- Ayu Putri Fajar dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 2, 229-239
- Carmen Giorgiana Bonaci, dkk, Revisiting Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, The Macrotheme Review 2(2), Spring 2013, h.6.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 811
- Djaali, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 77
- Elza Nora Yuliani, dkk. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 2. 2018, h. 92
- Hartono dkk, PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan), (Pekan baru: Zanafa Publishing, 2008), h. 13
- Heris Hendriana dan Utari Sumarmo. Penilaian Pembelajaran Matematika. (Bandung : Refika Aditama, 2014), hlm. 20.
- Heris Hendriana dkk, Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa, (Bandung: PT Refika Aditama, 2018), Cet. Ke-2, h.6.
- Herman Hudojo. Pengembangan Kuikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: IKIP. 2005
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala, Model-model Pembelajaran Matematika, (Jakarta:Bumi Aksara, 2018), hal.3.

- Jeremi Kilpatrick, dkk, *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*, (Washington DC: National Academy Press, 2001), h.5.
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), h.106-114.
- Lulu Choirun Nisa, dkk, *Developing Mathematical Conceptual Understanding through Problem-Solving: The Role of Abstraction Refelctive*, *Advance in Social Science, Education and Humanities Reaearch*, Vol.574. Atlantis Press. 2021. h. 39
- Mario Dos Santos Amaral, dkk. *Analysis of Students Ability to Understand Mathematical Concepts in Terms of Learning Interests*, *IJHESS: International Journal of Humanities Education and Social Sciences*, Vol.2 No. 2, 2022. h. 578
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016. h. 24
- Nuraeni, Evon Siti dan Rippi Maya. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1 No. 5, hal. 978
- Oemar hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem*(Jakarta: Bumi Aksara, 2011) 62.
- Paul Wilson dan Ming Wilson. *Mathematical Concepts, Anaesthesia & Intensive Care Medicine*, Vol. 24 No. 6, 2023. h. 358
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- Puspitasari dan Novisita Ratu. (2019). *Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten Space and Shape*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1), hal. 156
- Rahime Celik Gorgut dan Yuksel Dede (2022). *Mathematics Teachers' Assessment of Mathematical Understanding*, *Studies in Educational Evaluation*, Vol. 75. h. 2
- Ratu, N. (2019). *Pelevelan Lapisan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X*. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 152 – 161
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal. 43.
- Sare Sengul dan Ayse Argat. 2015. *The Analysis of Understanding Factorial Concept Processes of 7th grade students who Have Low Academic Achievements with Pirie Kieren Theory*, *Prcedia – Social and Behavioral Sciences*, h. 1263
- Sari, D. N., dkk, *Analysis of Concept Understanding Student in Class X Inequalities Material*, *IOP Conference Series: Journal of Physics*. Vol.1 No. 2, 2019, h. 1
- Sri Wahyu Purwaningsih & Rina Marlina, 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol. 5, No. 3, hal. 643

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hal. 147
- Suindayati, Dian Septi Nur Afifah, Imam Sukwatus Suja'I, 2019, "*Teori Pirie-Kieren: Lapisan Pemahaman Siswa Smp Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang*" *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2), 211-228.
- Tara Ulfia dan Irwandani, Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT): The Effect on Student Conceptual Understanding, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2019, h.144.
- W. Gulo. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Grafindo. 2008. h. 59-60
- Wendayani, dkk, Implementasi Model Pembelajaran Obsorn untuk Menggali Kemampuan Berpikir Lateral Matematik ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik, *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2019, h.21.
- Yuni Kartika, Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2018, h.783.
- Zanjabila Ar-rahiiqil Mahtuun, dkk, Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Budi Luhur Pada Materi Perbandingan, *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol.3 No,2, 2020, h.137.