

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surah Al-Kahfi ayat 49		Dan diletakkanlah Kitab (catatan amal, lalu engkau akan melihat orang yang berdosa merasa ketakutan terhadap apa yang (tertulis) di dalamnya, dan mereka berkata,” Betapa celaka kami, Kitab apakah ini, tidak ada yang tertinggal, yang kecil dan yang besar melainkan tercatat semuanya,” dan mereka dapati (semua) apa yang telah mereka kerjakan (tertulis). Dan Tuhanmu tidak menzalimi seorang jua pun.
1	I	Conceptual understanding consists of internally constructed relationships and relationships with pre-existing ideas that will be required when one identifies and applies principles. Know and apply facts and definitions and compare and contrast concepts.	4	Pemahaman konsep terdiri dari hubungan yang dibangun secara internal dan berhubungan dengan ide-ide yang sudah ada sebelumnya yang akan diperlukan ketika seseorang mengidentifikasi dan menerapkan prinsip. Mengetahui dan menerapkan fakta dan definisi serta membandingkan dan membedakan konsep.
2	I	Understanding of concepts is the ability to absorb and understand mathematical ideas.	4	Pemahaman konsep adalah kemampuan untuk menyerap dan memahami ide-ide matematis.
3	I	Students' lack of understanding of mathematical concepts will potentially lead students to make mistakes in solving problems related to the	6	Pemahaman siswa yang kurang pada konsep matematika akan berpotensi mengarahkan siswa melakukan kesalahan dalam

		application of concepts.		memecahkan masalah yang berkaitan dengan penerapan konsep.
4	I	Development and assessment of understanding of mathematics is an important goal in learning mathematics.	8	Pengembangan dan penilaian pemahaman matematika merupakan tujuan penting dalam pembelajaran matematika.
5	II	Mathematics is the language of science, so understanding mathematical concepts is the basis for understanding science.	17	Matematika adalah bahasa sains, sehingga memahami konsep matematika merupakan landasan untuk memahami sains.
6	IV	Students may experience difficulties in understanding the information presented to them due to a lack of prior knowledge necessary to conceptualize new information used in the subject matter.	41	Siswa dapat mengalami kesulitan dalam memahami informasi yang disajikan kepada mereka karena kurangnya pengetahuan awal yang diperlukan untuk membuat konsep informasi baru yang digunakan pada materi pelajaran.

Lampiran 2 Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika

Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika

Satuan Pendidikan : MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Bab/Materi : IV/Statistika
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Inti:

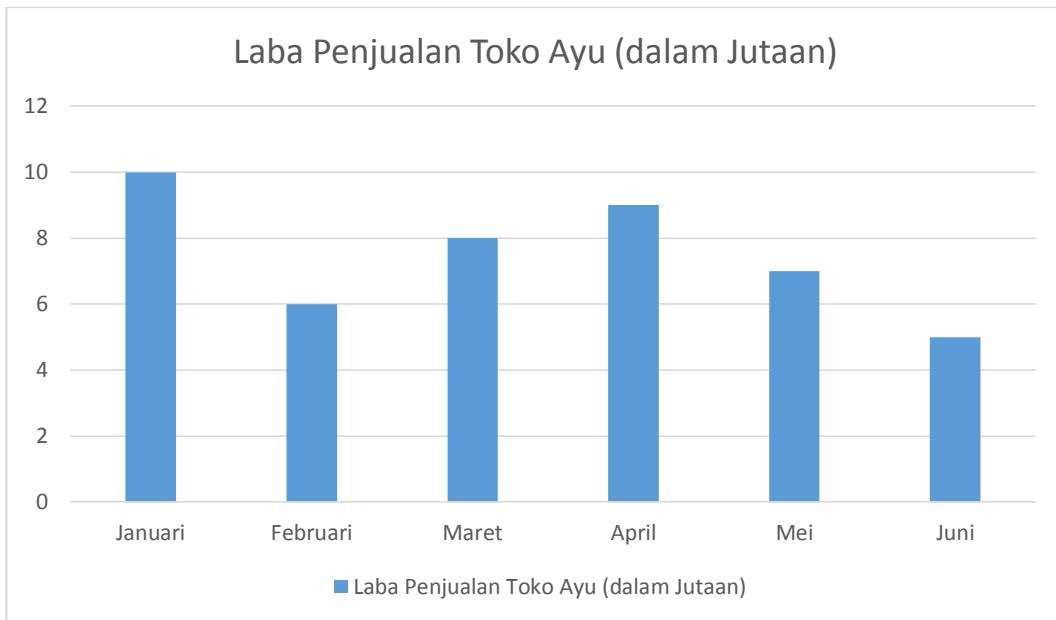
KI. 3 Memahami, menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI. 4 Mengola, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebarang data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menganalisis data dari distribusi data 3.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data dalam kehidupan sehari-hari
4.10 menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.	

B. Soal

1. Perhatikan diagram garis di bawah ini



Jelaskan diagram tabel di atas menurut bahasa kalian masing-masing!

2. Seorang pedagan buah pada hari itu telah menjual 10 kg buah apel, 12 kg buah mangga, 5 kg buah alpukat, 15 kg buah duku dan 30 kg buah jeruk. Jika diambil sebuah angka yang mewakili penjualan buah pada hari itu, angka nerapakah yang tepat untuk mewakili? Bagaimana cara kalian mendapatkan angka tersebut?
3. Diketahui nilai ulangan harian dari 10 siswa adalah 5, 8, 9, 8, 6, 7, 8, 7, 8 dan 6. Tentukan banyaknya siswa yang nilainya di atas rata-rata!
4. Berikut merupakan berat badan (dalam kg) siswa di SMP Balitang.
50, 45, 43, 49, 50
52, 41, 47, 45, 46,
48, 46, 48, 51, 53
47, 49, 52, 58, 47

Tentukan rata-rata dari berat badan siswa SMP Balitang dan tentukan banyaknya siswa yang beratnya di bawah rata-rata

5. Pada sebuah pemilihan ketua kelas, ada tiga kandidat yang ikut dalam pemilihan yaitu Astha, Beta dan Candra. Di kelas tersebut ada 20 sisw

- termasuk ketiga kandidat yang ada. Setelah pemilihan suara selesai, didapat hasil Astha dipilih oleh 9 siswa, Beta dipilih oleh 3 siswa dan Candra dipilih oleh sisanya. Berapakah peluang Astha terpilih sebagai ketua kelas?
6. Berapakah perkiraan akan muncul dadu “3” saat dilakukan percobaan penggelindingan sebuah dadu sebanyak 100 kali?
 7. Pada sebuah pemilihan ketua kelas, ada tiga kandidat yang ikut dalam pemilihan yaitu Astha, Beta dan Candra. Di kelas tersebut ada 20 siswa termasuk ketiga kandidat yang ada. Setelah pemilihan suara selesai, didapat hasil Astha dipilih oleh 9 siswa, Beta dipilih oleh 3 siswa dan Candra dipilih oleh sisanya. Siapakah yang memiliki peluang menjadi ketua kelas yang lebih tinggi?
 8. Suatu percobaan menggunakan spin yang terbagi tiga sama besar berdasarkan juringnya. Masing-masing juring berwarna merah, kuning dan hijau. Percobaan dilakukan sebanyak 35 kali dan bagian yang berwarna kuning tertunjuk oleh panah sebanyak 10 kali. Juring warna apakah yang memiliki peluang empiric tertunjuk oleh panah paling banyak?
 9. Berikanlah contoh masalah dalam kehidupan sehari –hari menggunakan konsep diagram garis.
 10. Berikanlah contoh masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep peluang?

Lampiran 3**Kunci Jawaban Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika**

1. Berdasarkan diagram batang laba penjualan toko Ayu selama 6 bulan, terjadi penurunan sebanyak tiga kali yaitu pada bulan Februari, Mei dan Juni. Namun mengalami peningkatan pada bulan Maret dan April.
2. 12 kg
3. 7 siswa
4. Rata-rata berat badan 48,35 dengan jumlah siswa di bawah rata-rata berjumlah 11 siswa.
5. 45%
6. 15 kali
7. Astha
8. Merah
9. Hasil panen padi petani per tahun.
10. Peluang untuk menjadi ketua kelas.

Lampiran 4

Data Mentah Siswa

Responden	Nomor Soal										Skor Total	Kategori	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	20	15	15	15	15	15	15	15	10	10	72,5	2	145
2	20	20	20	20	15	10	10	10	5	5	67,5	2	135
3	15	15	10	10	10	10	10	10	10	10	55	3	110
4	20	20	15	15	15	15	10	10	5	5	65	2	130
5	20	20	15	15	15	15	15	15	15	10	77,5	1	155
6	20	20	20	15	15	15	10	5	5	5	65	2	130
7	15	15	15	15	15	10	10	10	10	10	62,5	2	125
8	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
9	20	15	15	15	15	15	15	15	10	10	72,5	2	145
10	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
11	15	15	10	10	10	10	10	10	10	10	55	3	110
12	20	15	15	15	15	15	15	15	10	10	72,5	2	145
13	20	20	20	20	15	10	10	10	5	5	67,5	2	135
14	20	20	20	20	15	10	10	10	5	5	67,5	2	135
15	15	15	10	10	10	10	10	10	10	10	55	3	110
16	20	20	20	15	15	15	15	15	15	15	82,5	1	165
17	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
18	20	20	15	15	10	10	10	10	5	5	62,5	2	125
19	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
20	20	20	15	15	15	15	15	10	10	10	72,5	2	145
21	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	55	3	110
22	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
23	20	20	20	20	20	15	10	10	5	5	72,5	2	145
24	20	20	20	15	15	15	10	10	5	5	67,5	2	135
25	20	20	20	20	15	10	10	10	5	5	67,5	2	135
26	20	20	20	15	15	15	10	5	5	5	65	2	130
27	20	20	20	10	10	10	5	5	5	5	55	3	110
28	20	20	20	20	15	10	5	5	5	5	62,5	2	125
29	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
30	20	20	20	20	20	15	10	10	5	5	72,5	2	145
31	20	20	20	20	15	15	10	10	10	10	75	1	150
32	20	20	20	20	15	15	10	10	10	10	75	1	150
33	20	20	20	20	20	15	10	10	5	5	72,5	2	145
34	20	15	10	10	10	10	10	10	10	10	57,5	3	115
35	20	20	20	20	15	10	10	10	5	5	67,5	2	135
										rata-rata	65,21429		

Lampiran 5**Dokumentasi Penelitian****Foto Bersama setelah Pelaksanaan Penelitian****Pelaksanaan Tes Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa**

Pelaksanaan Tes Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa



Pelaksanaan Tes Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa



Pemberian Cinderamata untuk Guru Mata Pelajaran Matematika

Lampiran 6

Surat Persetujuan Riset Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

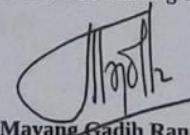
Skripsi yang berjudul	:	Pelevelan Lapisan Pemahaman Konsep Matematika siswa kelas VIII Mts NU Adabul Hafazhah
Ditulis oleh	:	Hilmah
NIM	:	1601250798
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Semester	:	Empat Belas (14)
Alamat	:	Jl. Griya permata kompleks griya azzam blok A no.45, kec. Alalak, Handil bakti, kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset	:	MTs NU Adabul Hafazhah
Daerah Tempat Riset	:	JL. Ray 5, Desa Puntik Tengah RT.04 RW.02, kec. Mandastana kab. Barito Kuala

Banjarmasin, 29 Mei 2023
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi


Mayang Gradih Ranti, S.Si, M.Pd
NIP.198708072020122008

Lampiran 7

Surat Permohonan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor	: B- 456 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023	31 Mei 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Hilmah
NIM	:	1601250798
Program Studi	:	Pendidikan matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl.griya pertama komplek griya azzam blok A no.45 alalak, Handil bakti, Barito kuala
No HP	:	085754296472

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8

Surat Permohonan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 456 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 31 Mei 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

*Yth.Kepala Mts NU Adabul Hafazhah
 Kabupaten Barito Kuala*

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Hilmah
NIM	:	1601250798
Program Studi	:	Pendidikan matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl.griya pertama komplek griya azzam blok A no.45 alalak, Handil bakti, Barito kuala
No HP	:	085754296472

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9

Surat Riset dari Kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 456 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Hilmah
NIM	:	1601250798
Semester	:	XIV (Empat belas)
Alamat	:	Jl.griya pertama komplek griya azzam blok A no.45 alalak, Handil bakti, Barito kuala
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PELEVELAN LAPISAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS NU ADABUL HAFAZHAH

Tempat Penelitian	:	Mts NU Adabul Hafazhah
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	29 April 2023
Sampai Tanggal	:	29 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.A.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hilmah
1601250798

Lampiran 10

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset dari Kementerian Agama RI



Lampiran 11

Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MTs NAHDLATUL ULAMA ADABUL HAFAZHAH email : Msmaulidetbu@ufa.zaha@gmail.com NPSN 69993230. NSM 121263040038 Desa. Puntik Tengah Rt. 04 Rw.02 Kec. Mandastana Kab. Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos (70581) Telp. 0813 57753793</p>						
Nomor : 129/MTs.17.10.38/PP.005/06/2023 Lamp : - Hal : Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset						
Kepada Yth. Dosen Pembimbing di- Tempat						
<p>Assalamu'alaikum wr.wb Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Nahdlatul Ulama Adabul Hafazhah dengan ini menerangkan bahwa :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama : Hilmah</td> </tr> <tr> <td>NIM : 1601250798</td> </tr> <tr> <td>Program Studi : Pendidikan Matematika</td> </tr> <tr> <td>Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Alamat : Jl. Griya Permata Komplek Griya azzam blok.A no.45 alalak, Handil Bakti, Barito Kuala.</td> </tr> <tr> <td>Waktu Kegiatan : 29 April 2023 Sampai 29 Juni 2023</td> </tr> </table> <p>Mahasiswi tersebut di atas telah melaksanakan riset/penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Adabul Hafazhah dengan judul "Pelevalan Lapisan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Adabul Hafazhah".</p> <p>Demikian surat keterangan ini di buat dan berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Wassalamu'alaikum wr.wb.</p>	Nama : Hilmah	NIM : 1601250798	Program Studi : Pendidikan Matematika	Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan	Alamat : Jl. Griya Permata Komplek Griya azzam blok.A no.45 alalak, Handil Bakti, Barito Kuala.	Waktu Kegiatan : 29 April 2023 Sampai 29 Juni 2023
Nama : Hilmah						
NIM : 1601250798						
Program Studi : Pendidikan Matematika						
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan						
Alamat : Jl. Griya Permata Komplek Griya azzam blok.A no.45 alalak, Handil Bakti, Barito Kuala.						
Waktu Kegiatan : 29 April 2023 Sampai 29 Juni 2023						
Runtik Tengah, 13 Juni 2023 Kepala Madrasah  Muhamad Muhin, S.Pd.I						

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hilmah
2. NIM : 1601250798
3. Tempat, Tanggal Lahir : Roham Raya, 07 Desember 1998
4. Agama : Islam
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat : Jl. Griya Permata, Komplek Griya Azzam Blok A.45
Handil Bakti Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala,
Kalimantan Selatan
8. Nomor HP : 085754296472
9. Pendidikan :
 - a. SD : SDN Tumih (2004-2010)
 - b. SMP : SMPN 3 Belawang (2010-2013)
 - c. SMA : SMAN 1 Wanaraya (2013-2016)
 - d. Perguruan Tinggi: UIN Antasari Banjarmasin (2016-2023)
10. Pengalaman Organisasi :
 - a. LPPI Annisa UIN Antasari Banjarmasin
 - b. KSR PMI UIN Antasari Banjarmasin
11. Orang Tua

Ayah :	
Nama :	Darmawi
Pekerjaan :	Buruh Tani
Alamat :	Desa Roham Raya Rt. 06 Rw. 02 Wanaraya Barito Kuala Kalimantan Selatan
Ibu :	
Nama :	Harnita
Pekerjaan :	Ibu Rumah Tangga
Alamat :	Desa Roham Raya Rt. 06 Rw. 02 Wanaraya Barito Kuala Kalimantan Selatan

Saudara (Jumlah) : 3 (Tiga) orang

12. Suami :

Nama : Saipul Hadi

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Griya Permata, Komplek Griya Azzam Blok A.45
Handil Bakti Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala,
Kalimantan Selatan

13. Anak : Muhammad Hafizh

Banjarmasin, 17 Juli 2023

Penulis,

HILMAH