

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa memiliki pemahaman pada konsep matematika kategori sedang dengan skor rata-rata sebesar 65,1. Pemahaman konsep matematika dalam kategori sedang sebanyak 19 siswa atau 54,3%. Sedangkan untuk kategori tinggi hanya terdapat sebanyak 4 siswa atau sebanyak 11,4%. 12 siswa lainnya berada pada kategori pemahaman rendah. Pada tingkat pemahaman Menafsirkan terdapat 74,3% atau sebanyak 26 siswa, 60% atau sebanyak 21 siswa berada pada tingkat pemahaman Mengklasifikasikan (*classifying*), 51,4% atau sebanyak 18 siswa berada pada tingkat pemahaman Menyimpulkan (*inferring*), 51,4% atau sebanyak 18 siswa berada pada tingkat pemahaman Membandingkan (*comparing*) dan 34,2% atau sebanyak 12 siswa yang berada pada tingkat pemahaman Mencontohkan (*exemplifying*).

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, yakni:

1. Guru hendaknya mampu memberikan materi tambahan untuk siswa guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep matematika.

2. Guru sebaiknya memberikan kesempatan bagi siswa dengan pemahaman rendah untuk belajar secara berkelompok dengan siswa berpemahaman sedang dan tinggi agar dapat memotivasi sekaligus membantu mereka belajar memahami konsep matematika yang dipelajari.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti tentang pemahaman konsep matematika dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen atau tindakan kelas, agar dapat memperkaya hasil penelitian yang berkaitan dengan pemahaman konsep matematika dengan jenis penelitian yang berbeda.