

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NU ADABUL
HAFAZHAH BARITO KUALA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
HILMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTs NU ADABUL HAFAZHAH BARITO KUALA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hilmah
NIM. 1601250798**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hilmah

NIM : 1601250798

Tempat, Tanggal Lahir : Roham Raya, 07 Desember 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Identifikasi kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII Mts NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Hilmah

PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 340/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hilmah
NIM : 1601250798
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pelevelan Lapisan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII Mts NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Hilmah

NIM : 1601250798

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Progam : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Roham Raya, 07 Desember 1998

Alamat : Jl. Griya Permata, Komplek Griya Azzam blok A.45, Alalak, Handil Bakti, Barito Kuala.

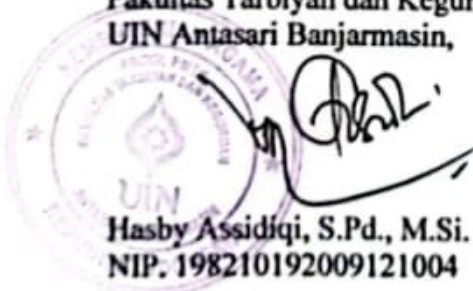
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Pembimbing



Mayang Gadih Ranti, S.Si. M.Pd.
NIP. 198708072020122008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII Mts NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Hilmah, NIM 1601250798, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

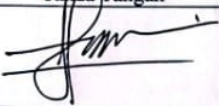
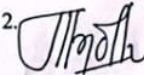

Nilai : 80,3 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si. Ketua	1. 
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2. 
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	3. 

ABSTRAK

Hilmah. 1601250798. *Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing: Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd, pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Identifikasi, Kemampuan, Pemahaman, Konsep Matematika

Kemampuan pemahaman siswa pada konsep Matematika perlu dilakukan agar dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap konsep Matematika yang telah dipelajari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep Matematika siswa MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A dan B yang berjumlah sebanyak 38 orang. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah sebanyak 35 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana sampel yang diambil dengan pertimbangan tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa memiliki pemahaman pada konsep matematika kategori sedang dengan skor rata-rata sebesar 65,1. Pemahaman konsep matematika dalam kategori sedang sebanyak 19 siswa atau 54,3%. Sedangkan untuk kategori tinggi hanya terdapat sebanyak 4 siswa atau sebanyak 11,4%. 12 siswa lainnya berada pada kategori pemahaman rendah. Pada level pemahaman Menafsirkan terdapat 74,3% atau sebanyak 26 siswa, 60% atau sebanyak 21 siswa berada pada level pemahaman Mengklasifikasikan (*classifying*), 51,4% atau sebanyak 18 siswa berada pada level pemahaman Menyimpulkan (*inferring*), 51,4% atau sebanyak 18 siswa berada pada level pemahaman Membandingkan (*comparing*) dan 34,2% atau sebanyak 12 siswa yang berada pada level pemahaman Mencontohkan (*exemplifying*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhri, S.Pd.I selaku kepala sekolah Mts NU Adabul Hafazhah Barito Kuala, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIII Mts NU Adabul Hafazhah Barito Kuala, sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Matematika	17
B. Pemahaman.....	18
C. Pemahaman Konsep.....	20
D. Statistika dan Peluang.....	30
1. Statistika	30
2. Peluang	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37

F. Prosedur Penelitian.....	37
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Kriteria Skor Pemahaman Konsep Siswa	38
4.1	Kategori Skor Pemahaman Konsep Matematika.....	40
4.2	Level Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Soal untuk Konsep Pemahaman Menafsirkan (<i>interpreting</i>)...	41
4.2	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Menafsirkan (<i>interpreting</i>) 1.....	42
4.3	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Menafsirkan (<i>interpreting</i>) 2.....	42
4.4	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Menafsirkan (<i>interpreting</i>) 3.....	43
4.5	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Mengklasifikasikan (<i>classifying</i>) 1.....	44
4.6	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Mengklasifikasikan (<i>classifying</i>) 2.....	44
4.7	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Mengklasifikasikan (<i>classifying</i>) 3.....	45
4.8	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Menyimpulkan (<i>inferring</i>) 1.....	46
4.9	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Menyimpulkan (<i>inferring</i>) 2.....	46
4.10	Jawaban untuk Konsep Pemahaman Mencontohkan (<i>exemplifying</i>)	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	62
2	Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	64
3	Kunci Jawaban Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	67
4	Data Mentah Siswa	68
5	Dokumentasi Penelitian.....	69
6	Surat Persetujuan Riset Pembimbing.....	71
7	Surat Permohonan Izin Riset.....	72
8	Surat Permohonan Izin Riset.....	73
9	Surat Riset dari Kampus.....	74
10	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset dari Kementerian Agama RI.....	75
11	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset.....	76