

## ABSTRAK

**Hilmah.** 1601250798. *Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023*. Pembimbing: Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd, pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** Identifikasi, Kemampuan, Pemahaman, Konsep Matematika

Kemampuan pemahaman siswa pada konsep Matematika perlu dilakukan agar dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap konsep Matematika yang telah dipelajari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep Matematika siswa MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A dan B yang berjumlah sebanyak 38 orang. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII MTs NU Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah sebanyak 35 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana sampel yang diambil dengan pertimbangan tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa memiliki pemahaman pada konsep matematika kategori sedang dengan skor rata-rata sebesar 65,1. Pemahaman konsep matematika dalam kategori sedang sebanyak 19 siswa atau 54,3%. Sedangkan untuk kategori tinggi hanya terdapat sebanyak 4 siswa atau sebanyak 11,4%. 12 siswa lainnya berada pada kategori pemahaman rendah. Pada level pemahaman Menafsirkan terdapat 74,3% atau sebanyak 26 siswa, 60% atau sebanyak 21 siswa berada pada level pemahaman Mengklasifikasikan (*classifying*), 51,4% atau sebanyak 18 siswa berada pada level pemahaman Menyimpulkan (*inferring*), 51,4% atau sebanyak 18 siswa berada pada level pemahaman Membandingkan (*comparing*) dan 34,2% atau sebanyak 12 siswa yang berada pada level pemahaman Mencontohkan (*exemplifying*).