

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE
CIRCLE (IOC) TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA
KELAS VII C SMP NEGERI 23 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
ADE JULIA ASSYIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PPENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE
CIRCLE (IOC) TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PENYAJIAN DATA
KELAS VII C SMP NEGERI 23 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ade Julia Assyifa
NIM. 1601250784**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Julia Assyifa

NIM : 1601250784

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ade Julia Assyifa

PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 339/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ade Julia Assyifa
NIM : 1601250784
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Ade Julia Assyifa

NIM : 1601250784

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1998

Alamat : Jl. Sutoyo S Komplek Damai no 64 rt 15 rw 01 Kel. Teluk Dalam Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Pembimbing



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Ade Julia Assyifa, NIM 1601250784, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 80 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

AdeJuliaAssyifa. 1601250784. *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin.* Pembimbing: Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*, Minat dan Hasil Belajar Matematika

Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh salah satunya bagaimana jalannya suatu pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* diharapkan mampu meningkatkan proses penerapan pembelajaran oleh guru yang nantinya akan membuat siswa dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematikanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa serta mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-experimental* dengan desain *the one group pretest-posttest design*, dimana pada desain ini hanya menggunakan satu kelas (kelompok eksperimen) dan sampel tidak dipilih secara random, populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 23 Banjarmasin dan sampel pada penelitian ini adalah kelas VII C. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat dan hasil belajar matematika siswa menjadi meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*, dilihat dari rata-rata nilai siswa sebelum perlakuan yaitu 5,23 dan setelah perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* sebesar 8,55.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Alam Jaya, S.Pd., M.M., Kepala SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII C SMPN 23 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Asumsi Penelitian	17
I. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik.....	19
B. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Setting Penelitian	33

D. Variabel Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	52
B. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

No.		
3.1	Rumus Kolmogrov Smirnov dan Cara Menghitungnya	37
3.2	Hasil Uji Validitas	39
3.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	41
4.1	Data Nilai Pretest.....	43
4.2	Data Nilai Posttest	45
4.3	Data Nilai Angket Minat Belajar Matematika Siswa	46
4.4	Hasil Uji Normalitas Pretest	47
4.5	Hasil Uji Normalitas Posttest	47
4.6	Hasil Uji Homogenitas	48
4.7	Hasil Uji T	49

DAFTAR GAMBAR

No.		
2.1	GAMBAR I Proses Pembelajaran IOC (Pertukaran Informasi).....	29
4.1	GAMBAR II Proses Pembelajaran IOC (Membentuk Lingkaran).....	41
4.2	GAMBAR III Pembagian Kelompok	45
4.3	GAMBAR IV Diskusi Kelompok	46
4.4	GAMBAR V Menjelaskan Tentang Tata Cara Pembelajaran Model IOC .	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.			
1	LAMPIRAN I	Daftar Terjemah Bahasa Asing	57
2	LAMPIRAN II	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Matematika Siswa	59
3	LAMPIRAN III	Alternatif Jawaban Angket	60
4	LAMPIRAN IV	Angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	61
5	LAMPIRAN V	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
6	LAMPIRAN VI	Soal <i>Pretest Posttest</i>	68
7	LAMPIRAN VII	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i>	69
8	LAMPIRAN VIII	Pedoman Penskoran	71
9	LAMPIRAN IX	Jawaban <i>Pretest</i>	73
10	LAMPIRAN X	Jawaban <i>Posttest</i>	76
11	LAMPIRAN XI	Lembar Validasi Angket Minat Siswa	79
12	LAMPIRAN XII	Surat Ijin Riset.....	81
13	LAMPIRAN XIII	Surat Selesai Riset	85