

## ABSTRAK

**AdeJuliaAssyifa.** 1601250784. *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin.* Pembimbing: Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*, Minat dan Hasil Belajar Matematika

Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh salah satunya bagaimana jalannya suatu pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* diharapkan mampu meningkatkan proses penerapan pembelajaran oleh guru yang nantinya akan membuat siswa dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematikanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa serta mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-experimental* dengan desain *the one group pretest-posttest design*, dimana pada desain ini hanya menggunakan satu kelas (kelompok eksperimen) dan sampel tidak dipilih secara random, populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 23 Banjarmasin dan sampel pada penelitian ini adalah kelas VII C. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat dan hasil belajar matematika siswa menjadi meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*, dilihat dari rata-rata nilai siswa sebelum perlakuan yaitu 5,23 dan setelah perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* sebesar 8, 55.