

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **a. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika pada pembelajaran menggunakan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperation, Transferring*) pada materi statistika siswa di kelas VIII Aberada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar matematika pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi statistika siswa di kelas VIII B berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperation, Transferring*) pada materi statistika siswa di kelas VIII A Tahun Ajaran 2022/2023.
4. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model konvensional pada materi statistika siswa di kelas VIII B Tahun Ajaran 2022/2023.
5. Terdapat perbedaan dan pengaruh yang sangat signifikan terhadap Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperation, Transferring*) pada materi statistika di kelas VIII B MTs Adabul Hafazhh Tahun Pelajaran 2022/2022.

**b. Rekomendasi**

1. Pembelajaran dengan menggunakan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperation, Transferring*) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Guru dapat menggunakan Strategi REACT dalam proses pembelajaran karena model dan strategi ini sangat efektif pada saat pembelajaran sehingga siswa dalam belajar matematika lebih menyenangkan tidak merasa jenuh dan bosan.
3. Pembelajaran dengan menggunakan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperation, Transferring*) dapat melatih siswa agar dapat berpikir kritis sesuai dengan situasi dunia nyata siswa mengajak siswa pada aktifitas yang mengaitkan materi dengan penerapan aktifitas sehari-hari.