

LAMPIRAN I. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAHAN
1	I	Q.S. Al Baqarah:269	1	" Allah menganugerahkan al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah)".
2	II	<i>Sensorimotor</i>	21	Tahap sensorimotor adalah yang pertama dari empat tahap dalam teori Piaget mengenai perkembangan kognitif anak Piaget. Selama periode ini, bayi mengembangkan pemahaman tentang dunia melalui koordinasi

				pengalaman sensorik (melihat, mendengar) dengan tindakan motorik (menggapai, menyentuh).
3	II	<i>Operational</i>	21	Operasional
4	II	<i>Concrete Operational</i>	21	Operasional konkret
5	II	<i>formal operational</i>	21	Operasional formal
6	III	<i>field research</i>	37	Penelitian lapangan

LAMPIRAN II. Nilai Hasil Belajar Siswa

No.	Nama	Nilai Tugas	Nilai Ulangan harian
1	S ₁	63	64
2	S ₂	40	59
3	S ₃	60	41
4	S ₄	40	37
5	S ₅	40	64
6	S ₆	80	45
7	S ₇	95	20
8	S ₈	90	30
9	S ₉	60	15
10	S ₁₀	55	59
11	S ₁₁	99	37
12	S ₁₂	60	32
13	S ₁₃	75	48
14	S ₁₄	85	47
15	S ₁₅	80	33
16	S ₁₆	53	44
17	S ₁₇	60	45
18	S ₁₈	55	55
19	S ₁₉	65	33
20	S ₂₀	25	56
21	S ₂₁	35	56
22	S ₂₂	65	9
23	S ₂₃	90	41
24	S ₂₄	50	44

LAMPIRAN III. Soal uji coba dan Instrumen

soal uji coba

SOAL

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Banjarmasin

Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 2×40 menit

Petunjuk umum :

- a. Mulailah dengan membaca doa terlebih dahulu semoga dipermudah dalam pembelajaran ini.
- b. Dahulukan soal yang lebih mudah dikerjakan!
- c. Kerjakan soal berdasarkan sifat-sifat operasi perhitungan!
- d. Tuliskan langkah-langkah yang harus dilakukan dan hitunglah hasil dengan jelas dan tepat!

Hitunglah hasil dari soal-soal berikut ini :

1. $14 - (-7) = \dots$
2. $(-5) - 13 = \dots$
3. $(-22) + (-31) = \dots$
4. $2 \times (-5) - 9 = \dots$
5. $5 - 8 + 7 \times 2 = \dots$
6. $3 \times (4 + 2) = \dots$
7. $6 \times (3 - 5) = \dots$
8. $(-4) - 7 \times 3 = \dots$
9. $12 \times 7 : (-4) = \dots$
10. $24 : (6) \times 8 = \dots$
11. $6 \times (11 - 4) + 2 = \dots$
12. $10 \times (2 + 4) - 15 = \dots$

13. $(3) \times ((-5)+2) - 1 = \dots$
14. $4 : (-2) + 14 : 2 = \dots$
15. $8 : 4 - (-5) + 15 : 3 = \dots$

instrumen soal

SOAL

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Banjarmasin

Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 2×40 menit

Petunjuk umum :

- Mulailah dengan membaca doa terlebih dahulu semoga dipermudah dalam pembelajaran ini.
Dahulukan soal yang lebih mudah dikerjakan!
- Kerjakan soal berdasarkan sifat-sifat operasi perhitungan!
- Tuliskan langkah-langkah yang harus dilakukan dan hitunglah hasil dengan jelas dan tepat!

Hitunglah hasil dari soal-soal berikut ini :

1. $14 - (-7) = \dots$
2. $(-22) + (-31) = \dots$
3. $2 \times (-5) - 9 = \dots$
4. $5 - 8 + 7 \times 2 = \dots$
5. $3 \times (4 + 2) = \dots$
6. $(-4) - 7 \times 3 = \dots$
7. $24 : (-6) \times 8 = \dots$
8. $10 \times (2 + 4) - 15 = \dots$
9. $(-3) \times ((-5)+2) - 1 = \dots$
10. $8 : 4 - (-5) + 15 : 3 = \dots$

LAMPIRAN IV. Kunci Jawaban Instrumen Tes

Lembar jawaban

- | | |
|---|--|
| 1. $14 - (-7) = 14 + 7$
$= 21$ | Bilangan positif yang dikurangi bilangan negatif akan berubah jadi bilangan bulat positif |
| 2. $(-22) + (-31) = -53$ | Penjumlahan dua bilangan negatif adalah bilangan bulat negatif |
| 3. $2 \times (-5) - 9 = (-10) - 9$
$= -19$ | Pertama dahulukan perkalian, lalu bilangan negatif dikurangi bilangan positif akan berubah bilangan bulat negatif |
| 4. $5 - 8 + 7 \times 2 = 5 - 8 + 14$
$= -3 + 14$
$= 11$ | Dahulukan perkalian, lalu hasil pengurangan ditambahkan |
| 5. $3 \times (4 + 2) = 3 \times 4 + 3 \times 2$
$= 12 + 6$
$= 18$ | Perkalian ini menggunakan sifat distributif, lalu kerjakan perkalian terlebih dahulu |
| 6. $(-4) - 7 \times 3 = (-4) - 21$
$= -25$ | Kerjakan perkalian terlebih dahulu, lalu bilangan negatif dikurangi bilangan positif akan menjadi bilangan bulat negatif |
| 7. $24 : (-6) \times 8 = (-4) \times 8$
$= -32$ | Kerjakan dari sebelah kiri yaitu pembagian, lalu perkalian |
| 8. $10 \times (2 + 4) - 15 = 10 \times 2 + 10 \times 4 - 15$ | Kerjakan perkalian menggunakan sifat distributif, hasil tersebut dijumlahkan dan dikurangi dari kiri |

$$= 20 + 40 - 15$$

$$= 45$$

9. $(-3) \times ((-5)+2) - 1 = (-3) \times (-5) + (-3) \times 2 - 1$ Kerjakan perkalian menggunakan sifat distributif, perkalian negatif dengan negatif menghasilkan bilangan positif., lalu akumulasikan semuanya

$$= 15 + (-6) - 1$$

$$= 8$$

10. $8 : 4 - (-5) + 15 : 3 = 2 - (-5) + 5$ Kerjakan pembagian sebelah kiri, lalu pembagian sebelah kanan. Baru gabungkan semua hasil.

$$= 12$$

tiap butir soal benar bernilai 10, maksimal nilai 100

LAMPIRAN V. Skor Uji Coba Instrumental di Kelas VIII A

No	Nama	Butir Soal															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	a1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13
2	a2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10
3	a3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
4	a4	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9
5	a5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
6	a6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11
7	a7	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	10
8	a8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12
9	a9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12
10	a10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	12
11	a11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12
12	a12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13
13	a13	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
14	a14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13
15	a15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
16	a16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
17	a17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
18	a18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	10
19	a19	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11
20	a20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
21	a21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
22	a22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12
23	a23	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	7
24	a24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
25	a25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12
26	a26	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9
27	a27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13
28	a28	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7
29	a29	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10
30	a30	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4

skor = tiap butir soal dikalikan benar dikalikan 6,6

Nama	Jawaban benar	skor
a1	13	86,58
a2	10	66,6
a3	13	86,58
a4	9	59,94
a5	13	86,58
a6	11	73,26
a7	10	66,6
a8	12	79,92
a9	12	79,92
a10	12	79,92
a11	12	79,92
a12	13	86,58
a13	7	46,62
a14	13	86,58
a15	9	59,94
a16	12	79,92
a17	13	86,58
a18	10	66,6
a19	11	73,26
a20	14	93,24
a21	13	86,58
a22	12	79,92
a23	7	46,62
a24	14	93,24
a25	12	79,92
a26	9	59,94
a27	13	86,58
a28	7	46,62
a29	10	66,6
a30	4	26,64

6	Pertanyaan mengarahkan penggambaran yang semakin jelas				✓
7	Pertanyaan menggunakan bahasa yang baku dan sopan				✓
8	Pertanyaan dipermudah dengan cukup siswa menjawab "Ya/tidak"				✓

A. Simpulan Validator/Penilai

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut ini dengan kesimpulan Bapak/Ibu :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ②. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

B. Komentar / Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

C. Identitas Validator

Mohon diisikan

Nama Lengkap :

Umur :

Lokasi Mengajar :

Banjarmasin,

Validator/Penilai


 Juhrani, Pa. Pd
 NIP. 1106129201

6	Pertanyaan mengarahkan penggambaran tentang sebab-sebab penyebab kesalahan siswa			✓	
7	Pertanyaan menggunakan bahasa yang baku dan sopan				✓

A. Simpulan Validator/Penilai

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut ini dengan kesimpulan Bapak/Ibu :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ②. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

B. Komentar / Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

C. Identitas Validator

Mohon diisikan

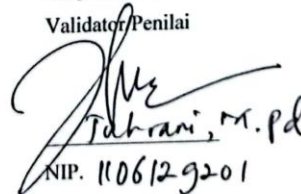
Nama Lengkap :

Umur :

Lokasi Mengajar :

Banjarmasin,

Validator/Penilai


Tahrani, M.Pd
NIP. 1106129201

LAMPIRAN VII. Pedoman Wawancara Guru**PEDOMAN WAWANCARA****GURU MATEMATIKA KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN****KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR****A. Tujuan**

Untuk mengetahui permasalahan siswa berdasar pandangan guru yang menyebabkan siswa banyak salah mengaplikasikan sifat-sifat operasi campuran bilangan bulat pada pembelajaran matematika.

B. Identitas Narasumber

1. Nama guru :
2. Sekolah :
3. Pendidikan terakhir :
4. No. Hp :
5. Waktu :
6. Hari/tanggal wawancara :

C. Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi pembelajaran bilangan bulat?
2. Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran yang dilaksanakan sudah efektif?
3. Apakah materi pembelajaran selesai sesuai target perencanaan yang ingin dicapai?

4. Bagaimana cara agar pembelajaran yang bapak/ibu lakukan dapat terlaksana secara maksimal?
5. Bagaimana cara penilaian bapak/ibu untuk mengetahui kemampuan siswa mengaplikasikan sifat-sifat operasi campuran pada bilangan bulat?
6. Bagaimana hasil pengawasan yang bapak/ibu lakukan selama pembelajaran matematika materi bilangan bulat di kelas?
7. Bagaimana respon siswa ketika pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat?
8. Menurut bapak/ibu kesulitan apa saja yang dihadapi siswa ketika mengaplikasikan sifat-sifat operasi campuran pada bilangan bulat?
9. Apakah ada kendala yang bapak/ibu hadapi ketika mengajar materi bilangan bulat terhadap siswa? Jika ada, apa saja itu?
10. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala siswa yang lambat memahami materi bilangan bulat tersebut?

LAMPIRAN VIII. Pedoman Wawancara Siswa**PEDOMAN WAWANCARA****SISWA MATEMATIKA KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN****KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR****A. Tujuan**

Untuk mengetahui permasalahan siswa berdasar pengalaman siswa rasakan yang menyebabkan siswa banyak salah mengaplikasikan sifat-sifat operasi campuran bilangan bulat pada pembelajaran matematika.

B. Identitas Narasumber

1. Nama siswa :
2. Sekolah :
3. Kelas :
4. Waktu :
5. Hari/tanggal wawancara :

C. Pertanyaan Wawancara

1. Apakah siswa hadir ketika pembelajaran matematika materi bilangan bulat? Ya/tidak
2. Apakah penjelasan yang diberikan guru tentang materi bilangan bulat mudah di pahami? Ya/tidak
3. Apakah siswa diberikan soal yang berkaitan dengan penerapan sifat-sifat operasi pada bilangan bulat? Ya/tidak

4. Apakah guru yang mengajar terlalu cepat sehingga sulit memahami?
Ya/tidak
5. Apakah guru menggunakan model pembelajaran dengan alat yang mudah dipahami siswa? Ya/tidak
6. Apakah guru memberikan gambaran nyata dalam materi operasi campuran bilangan bulat? Ya/tidak
7. Apakah guru memberikan respon yang baik terhadap kesulitan yang dialami? Ya/tidak
8. Apakah guru memberikan contoh soal yang serupa dengan materi yang diajarkan ? Ya/tidak
9. Apakah kondisi pembelajaran di kelas berlangsung kondusif ? Ya/tidak
10. Apakah siswa akan bertanya ketika tidak memahami materi? Ya/tidak
11. Apakah ketika pembelajaran akan berakhir, guru dan siswa bersama-sama memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran ? Ya/tidak
12. Apakah siswa memahami materi hingga mampu pengaplikasian bilangan bulat pada kehidupan sehari-hari ? Ya/tidak

LAMPIRAN IX. Hasil Wawancara Guru

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi pembelajaran bilangan bulat?

Guru : Pelaksanaan pembelajarannya dilakukan beberapa kali pertemuan, dijelaskan dengan materi dan dijelaskan sesuai dgn kehidupan sehari-hari

Peneliti : Menurut bapak/ibu apakah pembelajaran yang dilaksanakan sudah efektif?

Guru :Belum efektif, karena pembelajarannya msih belum maksimal diberikan karena metodenya msih belum bervariasi

Peneliti : Apakah materi pembelajaran selesai sesuai target perencanaan yang ingin dicapai?

Guru :Sesuai

Peneliti : Bagaimana cara agar pembelajaran yang bapak/ibu lakukan dapat terlaksana secara maksimal?

Guru : Pelaksanaan pembelajarannya harus lebih divariasikan lagi baik dari segi metode atau strateginya

Peneliti :Bagaimana cara penilaian bapak/ibu untuk mengetahui kemampuan siswa mengaplikasikan sifat-sifat operasi campuran pada bilangan bulat?

Guru :Dengan cara pemberian tugas di buku LKS

Peneliti : bagaimana hasil pengawasan yang bapak/ibu lakukan selama pembelajaran matematika materi bilangan bulat di kelas?

Guru :Dari segi pengawasan selama materi bilbul ada yg tertarik dan paham materinya, ada yg msih bingung dan kurang mengerti

Peneliti : Bagaimana respon siswa ketika pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat?

Guru :Respon siswa ada yg trtarik dan mnjwb soal dengan lancar dgn cara brtanya, ada juga yg diam dan kurang paham

Peneliti : Menurut bapak/ibu kesulitan apa saja yang dihadapi siswa ketika mengaplikasikan sifat-sifat operasi campuran pada bilangan bulat?

Guru :Kesulitan yg dialami siswa kita menambah dan mengurangi bilangan bulat positif dan negatif

Peneliti : Apakah ada kendala yang bapak/ibu hadapi ketika mengajar materi bilangan bulat terhadap siswa? Jika ada, apa saja itu?

Guru :Tidak ada kendala, paling siswa sulit membedakan jumlah dan pengurangan bilbul (+) dan (-)

Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala siswa yang lambat memahami materi bilangan bulat tersebut?

Guru :Menjelaskan ulang dan meminta siswa maju kedepan mncoba soal yg sama untk dijawab sambil dibantu menjwab selain melatih cara menghitung tetapi juga melatih bagaimana cara menjelaskan ulang apa yg dijawabnya

LAMPIRAN X. Foto-Foto Dokumentasi Ketika Penelitian

Gambar ketika izin kepala sekolah sekaligus wawancara guru matematika



Gambar tes uji coba instrumen soal di kelas VIIIA



Gambar tes pengujian soal di kelas eksperimen

LAMPIRAN XI. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 281 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** :
- Menunjuk dan mengugaskan kepada:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Nama | : Nina Nurmasari, M Pd. |
| NIP/NUP | : 201702015 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk. II/ III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Skripsi | |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Amirullah |
| NIM | : 1601250845 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN 4 OPERASI CAMPURAN PADA BILANGAN BULAT DI KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN 2022/2023 |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektu UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dean Pembimbing.

LAMPIRAN XII. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmik@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : AMIRULLAH
N I M : 1601250845
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jalan sekumpul gang berkat tawakal

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan 4 Operasi Campuran Pada Materi Bilangan
Bulat Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023

Pada Hari/Tanggal : Senin/8 Mei 2023
Tempat : Micro teaching 4

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Mei 2023
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

LAMPIRAN XIII. Surat Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-495/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 07 Juni 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Juhrani, M. Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan 4 Operasi Campuran Pada Materi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : AMIRULLAH
NIM : 1601250845
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Skumpul Gang Berkat Tawakal

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

LAMPIRAN XIV. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 346 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 29 Mei 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 23 BANJARMASIN
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AMIRULLAH
 NIM : 1601250845
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Sekumpul Gang Berkat Tawakal
 No HP : 085346370304

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN XV. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

*Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.11 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/5770-Sekr-Dipendik/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 06 Juni 2023

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B- 346 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 Tanggal 29 Mei 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : AMIRULLAH
2. N.I.M/ NIDN : 1601250845
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMPN 23 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN 4 OPERASI CAMPURAN PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya




S. CRYADI, S.Pd., M.A.
 Pembina Tk I
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMPN 23 BANJARMASIN

LAMPIRAN XVI. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 085 – SMPN.23/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N a m a : Amirullah
 NIM : 1601250845
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Tempat : SMP Negeri 23 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian. **“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN 4 OPERASI CAMPURAN PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
 Pada Tanggal : 12 Juni 2023

Kepala Sekolah,

Atako Jaya, S.Pd., M.M
 Pembina Tk.1
 NIP. 19690606 199702 1 004

LAMPIRAN XVII. Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Amirullah
NIM : 160125045
Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 8 Desember 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jalan Sekumpul gang berkat tawakal
Kec. Martapura, Kab. Banjar, Kalimantan
Selatan.
Nomor HP : 085346370304
Email : yes44489@gmail.com
Pengalaman Organisasi : -
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non-Akademik: -
Daftar Karya Ilmiah : -

