

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan 4 operasi campuran pada bilangan bulat di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa yaitu: kesalahan konsep sebanyak 26,25%, kesalahan prinsip sebanyak 20,85%, kesalahan algoritma sebanyak 21,62%, kesalahan operasi hitung sebanyak 31,27%, dan untuk kesalahan acak tidak ditemukan kesalahan.
2. Faktor-faktor penyebab kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan 4 operasi campuran adalah sebagai berikut.
 - a. Kesalahan akibat kecerobohan. Disebabkan karena:
 - 1) Tanda negatif atau operasi pengurangan sering tidak dituliskan
 - 2) Terburu-buru jadi yang seharusnya operasi pengurangan menjadi penjumlahan
 - b. Kesalahan karena pengetahuan yang rendah. Disebabkan karena:
 - 1) Bingung ketika didalam kurung ada bilangan bulat negatif dan di luarnya ada pengurangan
 - 2) Masih bisa belum bisa mengalikan bilangan bulat yang berada di luar tanda kurung kedalam kurung

- c. Kesalahan karena tidak mampu mengasimilasikan konsep. Disebabkan karena:
 - 1) Mengabaikan tanda negatif pada sebuah bilangan ketika akan dioperasi hitung dengan bilangan yang lain
- d. Kesalahan karena mencampur adukan aturan. Disebabkan karena:
 - 1) Melakukan perhitungan penjumlahan atau pengurangan terlebih dahulu padahal ada perkalian atau pembagian
 - 2) Anggapan bahwa perkalian kedua bilangan bulat negatif sama halnya dengan penjumlahan dengan dua bilangan negatif yang akan menghasilkan bilangan positif
- e. Kesalahan pemahaman mendasar. Disebabkan karena:
 - 1) Langsung menjawab soal tanpa ada langkah penyelesaian
 - 2) Proses penyelesaian benar tetapi hasil akhirnya salah

B. Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang mungkin dapat dipertimbangkan, yaitu:

1. Guru hendaknya memperkenalkan definisi lengkap dari bilangan bulat, asal usulnya dan perbedaannya dengan bilangan yang lain.
2. Guru hendaknya membantu siswa memahami sifat-sifat dari bilangan bulat, aturan operasi hitung pada bilangan bulat dengan pembiasaan pada materi sub bab lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti kesalahan tiap anak dengan penguraian yang lebih lengkap, dengan data yang berbeda, dan metode yang lebih modern.