

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR
PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SDN KEBUN BUNGA 9
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RUSYDI FAUZANI FITHRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444**

**PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR
PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V DI SDN KEBUN BUNGA 9
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rusydi Fauzani Fithri

180101070747

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusydi Fauzani Fithri

NIM : 180101070747

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 4 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Rusydi Fauzani Fithri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 145/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rusydi Fauzani Fithri
NIM : 180101970747
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatul Qadriyah, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran
IPA Kelas V di SDN Kebun Bungan 9
Banjarmasin

Ditulis oleh : Rusydi Fauzani Fithri

NIM : 180101070747

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

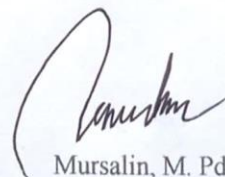
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 04 Juni 2000

Alamat : Jl. Desa Hilir Pasar Rt. 02 No. 028 Kec.
Lampihong Kab. Balangan

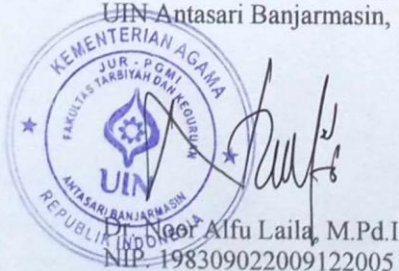
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2023
Pembimbing,



Mursalin, M. Pd
NUP. 201702009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin,

Nama Rusydi Fauzani Fithri, NIM 180101070747, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rusydi Fauzani Fithri, 180101070747. *Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Mahmudah, M.Pd. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tatbiiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Media Gambar, Pembelajaran IPA

Pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan atau pembelajaran, didalam proses pembelajaran diperlukan media sebagai alat bantu bagi pendidik agar dalam pembelajaran ini dapat berjalan dengan efektif, pembelajaran menggunakan media gambar akan bermanfaat bagi pendidik karena akan lebih efektif dan peserta didik akan cenderung bersemangat, cepat memahami dan kuat dalam mengingat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui manfaat penggunaan media gambar , (2) untuk mengetahui dampak positif yang ditimbulkan dengan adanya penggunaan media ini (3) untuk mengetahui apakah keunggulan dan kekurangan pada pembelajaran pada peserta didik didalam proses pembelajaran ketika menggunakan media gambar pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan pendidik IPA kelas V dan peserta didik V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Manfaat media gambar pada pembelajaran IPA kelas V di SDN kebun bunga 9 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti, Judul ini peneliti susun karena sekolah ini telah memanfaatkan media gambar dalam pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa media gambar sangat layak digunakan untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik, sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan tapi tidak menghilangkan atau menurunkan pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran. Ini terbukti dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, yakni pendidik menggunakan media gambar cenderung akan menjadikan peserta didik cepat untuk memahami dan kuat dalam mengingat pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Metodologi dan Hasil Penelitian. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa, Teknik Penulisan dan presentasi. Yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan untuk penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Kepala SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, Ibu Hj. Normaliana, S. Pd dan Guru IPA kelas V Bapak Mohammad Arif S. Ag yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 30 Dhu'l Qi'dah 1444 H
19 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR

A. Pengertian Media	17
B. Pengertian Media Gambar	20
a. Karakteristik Media Gambar	21
b. Keunggulan dan Kekurangan	22
c. Ciri Pada Peserta Didik	23
C. Pengertian Pembelajaran IPA	24
D. Karangka pikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek	27
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	31

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	44
B. Rekomendasi	45

DAFTAR PUSTAKA	46
----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75
----------------------------	----