

ABSTRAK

Rusydi Fauzani Fithri, 180101070747. *Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Mahmudah, M.Pd. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tadris dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Media Gambar, Pembelajaran IPA

Pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan atau pembelajaran, didalam proses pembelajaran diperlukan media sebagai alat bantu bagi pendidik agar dalam pembelajaran ini dapat berjalan dengan efektif, pembelajaran menggunakan media gambar akan bermanfaat bagi pendidik karena akan lebih efektif dan peserta didik akan cenderung bersemangat, cepat memahami dan kuat dalam mengingat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui manfaat penggunaan media gambar , (2) untuk mengetahui dampak positif yang ditimbulkan dengan adanya penggunaan media ini (3) untuk mengetahui apakah keunggulan dan kekurangan pada pembelajaran pada peserta didik didalam proses pembelajaran ketika menggunakan media gambar pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan pendidik IPA kelas V dan peserta didik V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Manfaat media gambar pada pembelajaran IPA kelas V di SDN kebun bunga 9 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti, Judul ini peneliti susun karena sekolah ini telah memanfaatkan media gambar dalam pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana Pemanfaatan Media Gambar Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa media gambar sangat layak digunakan untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik, sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan tapi tidak menghilangkan atau menurunkan pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran. Ini terbukti dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, yakni pendidik menggunakan media gambar cenderung akan menjadikan peserta didik cepat untuk memahami dan kuat dalam mengingat pembelajaran.