

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I		QS. Al-Alaq ayat 1-5	Artinya: <i>Bacalah (Wahai Muhammad) dengan nama Tuhanmu yang menciptakan (sekalian makhluk). Ia menciptakan manusia dari sebuku darah beku. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang mengajar manusia melalui pena dan tulisan. Ia mengajarkan manusia apa yang tidak di ketahuinya</i>
2	II		<i>Journal of Physics: Conference Series</i>	Minat adalah perasaan yang menyertai atau menimbulkan objek khusus, dan dapat juga dianggap sebagai kepedulian, perasaan positif, atau lebih menyukai rasa murni yang berasal dari hati tentang sesuatu.
3	III		Yogesh Kumar Singh dibuku <i>Fundamental Of Research Methodology and Statistics</i>	Samplig purposive dipilih dengan beberapa metode sewenang-wenang karena diketahui perwakilan dari total populasi, atau diketahui akan menghasilkan kelompok yang cocok. Ide adalah untuk memilih sampel dalam kaitannya dengan beberapa kriteria, yang dianggap penting untuk tertentu belajar.
4	III		C. R Kothari dibuku <i>Research Methodology</i>	Penelitian kuantitatif didasarkan pada pengukuran kuantitas atau jumlah.

No.	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
			<i>Methods and Techniques</i>	
5	II		Eurydice dibuka <i>Increasing Achievement and Motivation in Mathematics and Science Learning in School</i>	Penelitian akademis dengan telah tegas menetapkan bahwa motivasi merupakan prediktor penting pencapaian sekolah. Anak-anak belajar lebih banyak efektif ketika mereka tertarik pada apa yang mereka pelajari.

Lampiran 2 Lembar Hasil Pengujian Angket Dari Validator

Lembar Hasil Pengujian Angket Minat Dari Validator

Indikator	Pernyataan	Pernyataan		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
Perasaan Senang	Pendapat siswa tentang pembelajaran matematika	2, 4, 6	1, 3, 5	6
	Kesan siswa terhadap guru matematika			
	Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran matematika			
Perhatian	Perhatian saat mengikuti pembelajaran matematika	7, 10, 12	8, 9, 11	6
	Perhatian siswa saat diskusi pembelajaran matematika			
Ketertarikan	Rasa ingin tahu siswa saat mengikuti pembelajaran matematika	13, 16	14, 15	4
	Penerimaan siswa saat diberi tugas/PR oleh guru			
Keterlibatan siswa	Kesadaran tentang belajar di rumah	17, 20	18, 19	4
	Kegiatan siswa setelah dan sebelum masuk sekolah			
Jumlah keseluruhan				20

**Petunjuk:**

- a) Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek ( $\checkmark$ ) pada kolom skor penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Tidak Sesuai**
  - 2 = kurang Sesuai**
  - 3 = Sesuai**
  - 4 = Sangat Sesuai**
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket minat perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			√	
2.	Kalimat pernyataan mudah di pahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				√
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			√	
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator minat			√	
5.	Pernyataan yang diajkan dapat mengungkapkan minat yang dimiliki siswa				√

### Komentar dan Saran

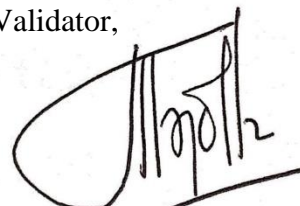
.....  
 .....  
 .....  
 .....

### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket respon siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi      b. Layak digunakan dengan revisi      c. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 10 Juni 2023  
 Validator,



Mayang Gadin Ranti, S. Si.  
 NIP. 198708072020122008

## Lembar Hasil Pengujian Angket Motivasi Dari Validator

Indikator	Pernyataan	Pernyataan		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
Adanya hasrat dan keinginan berhasil	Mengerjakan tugas tepat waktu	1, 4, 6	2, 3	5
	Tidak cepat puas dengan hasil yang didapat			
	Tertantang mengerjakan soal yang sulit			
Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	Rasa ingin tahu	7	5	2
	Minat dalam belajar			
Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Upaya untuk meraih cita-cita	8	9	2
	Ketekunan dalam belajar			
Adanya penghargaan belajar	Ganjaran, hukuman dan pujian	11	10	2
Adanya kegiatan yang menarik dalam mengajar	Kreatif dalam penyampaian materi	13	12	2
Adana lingkungan belajar yang kondusif	Suasana tempat belajar	14	15	2
Jumlah				15

**Petunjuk:**

- a) Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Tidak Sesuai**
  - 2 = kurang Sesuai**
  - 3 = Sesuai**
  - 4 = Sangat Sesuai**
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket motivasi perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				√
2.	Kalimat pernyataan mudah di pahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			√	
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				√
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator motivasi			√	
5.	Pernyataan yang diajkan dapat mengungkapkan motivasi yang dimiliki siswa			√	

### Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket respon siswa dinyatakan:

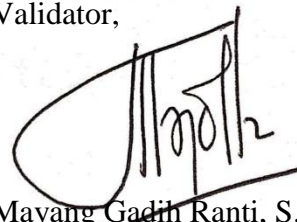
a. Layak digunakan  
tanpa revisi

b. Layak digunakan  
dengan revisi

c. Tidak layak  
digunakan

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Validator,



Mayang Gadin Ranti, S. Si.  
NIP. 198708072020122008

## Lembar Hasil Pengujian Angket Keaktifan Belajar Dari Validator

Indikator	Pernyataan		Jumlah Item
	Positif	Negatif	
Perhatian	1	2	2
Kerjasam dan hubungan sosial	3	4	2
Mengemukakan pendapat atau ide	5, 6		2
Pemecahan masalah	7	8	2
Disiplin	9	10	2
Jumlah			10

**Petunjuk:**

- a) Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian sebagai berikut:  
**1 = Tidak Sesuai**  
**2 = kurang Sesuai**  
**3 = Sesuai**  
**4 = Sangat Sesuai**
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket keaktifan belajar perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				√
2.	Kalimat pernyataan mudah di pahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			√	
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				√
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator keaktifan belajar			√	
5.	Pernyataan yang diajkan dapat mengungkapkan keaktifan belajar yang dimiliki siswa			√	

**Komentar dan Saran**

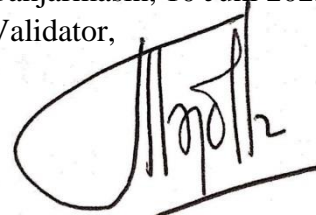
Item pernyataan keaktifan perlu ditambah

**Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket respon siswa dinyatakan:

- |                                    |                                     |                             |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| a. Layak digunakan<br>tanpa revisi | b. Layak digunakan<br>dengan revisi | c. Tidak layak<br>digunakan |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|

Banjarmasin, 10 Juni 2023  
Validator,



Mayang Gadih Ranti, S. Si.  
NIP. 198708072020122008



### Lampiran 3 Angket

#### Angket Minat

Nama :

Kelas :

No. Absen:

#### Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tuliskan nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis ( $\checkmark$ ).

#### Keterangan:

**SS: Sangat Setuju**

**TS: Tidak Setuju**

**S: Setuju**

**STS: Sangat Tidak Setuju**

**KS: Kurang Setuju**

Selamat Mengerjakan

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Matematika adalah mata pelajaran yang sulit karena terdapat banyak rumus dan berhitung.					
2.	Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.					
3.	Saya malas belajar matematika karena guru kurang menyenangkan.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
4.	Saya bersemangat belajar matematika karena guru yang mengajar sangat menyenangkan.					
5.	Saya kurang senang saat pembelajaran matematika di mulai.					
6.	Saya merasa senang pada saat mengikuti pembelajaran matematika.					
7.	Saya mencatat penjelasan yang diberikan guru saat mengajar.					
8.	Saya tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi.					
9.	Saya kurang aktif saat diskusi berkelompok.					
10.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi pembelajaran.					
11.	Saya berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi.					
12.	Saya mencatat saat guru menjelaskan materi.					
13.	Saya sering bertanya ketika saya kesulitan memahami materi yang di ajarkan.					
14.	Saya diam saja pada saat saya tidak mengerti tentang materi yang di ajarkan.					
15.	Saya suka menunda saat mengerjakan PR/tugas yang di beikan guru.					
16.	Saya mengerjakan PR/tugas yang di beikan guru.					
17.	Saya belajar matematika di rumah, tanpa ada yang menyuruh.					
18.	Lebih menyenangkan bermain di rumah daripada belajar matematika.					
19.	Saya hanya belajar matematika ketika sedang menghadapi ujian.					
20.	Saya sudah belajar matematika pada malam hari untuk pembelajaran esok.					

## Angket Motivasi

Nama :

Kelas :

No. Absen:

### Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tuliskan nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis ( $\checkmark$ ).

### Keterangan:

**SS : Sangat Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**S : Setuju**

**STS: Sangat Tidak Setuju**

**KS: Kurang Setuju**

Selamat Mengerjakan

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Apabila ada tugas/PR matematika maka saya akan langsung mengerjakannya sepulang sekolah.					
2.	Saya mengerjakan tugas/PR ketika sudah mendekati waktu pengumpulan.					
3.	Saya merasa putus asa dan malas saat mendapat nilai yang jelek					
4.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai yang memuaskan					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
5.	Saya akan menunggu hasil jawaban teman jika soal matematika tidak bisa saya kerjakan					
6.	Ketika menemukan soal matematika yang sulit maka saya akan berusaha menemukan jawabannya					
7.	Saya akan bertanya jika saya tidak paham dengan materi yang diajarkan					
8.	Saya belajar matematika dengan giat agar dapat mengapai cita-cita di masa depan					
9.	Saya mudah bosan saat pembelajaran matematika					
10.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pembelajaran matematika					
11.	Jika guru memberikan pujian kepada saya atas keberhasilan menyelesaikan soal matematika maka saya akan lebih tambah semangat untuk menyelesaikan soal yang lainnya					
12.	Saya malas saat guru memberikan soal latihan saat pembelajaran					
13.	Saya senang saat guru menyelipkan permainan pada saat pembelajaran					
14.	Saya lebih suka belajar saat suasananya tenang					
15.	Saya tidak suka mengerjakan soal dengan berdiskusi					

### Angket Keaktifan Belajar

Nama :

Kelas :

No. Absen:

#### Petunjuk Pengisian Angket:

6. Bacalah dengan teliti dan seksama!
7. Tuliskan nama lengkap, kelas dan nomor absen kalian pada lembar jawab!
8. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan pendapat kalian!
9. Jangan memberikan coretan pada soal!
10. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis ( $\checkmark$ ).

#### Keterangan:

**SS : Sangat Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**S : Setuju**

**STS: Sangat Tidak Setuju**

**KS: Kurang Setuju**

Selamat Mengerjakan

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya selalu memperhatikan dan mendengarkan pada saat guru menjelaskan materi					
2.	Saya berbicara dengan teman pada saat guru menjelaskan materi					
3.	Saya aktif berdiskusi dengan teman saya pada saat diskusi kelompok					
4.	Saya diam saja pada saat diskusi kelompok					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
5.	Saya berusaha mengeluarkan pendapat pada saat ada pertanyaan dari guru					
6.	Saya ikut menjawab pertanyaan teman yang bertanya ketika pembelajaran					
7.	Saat mendapatkan soal yang sulit maka saya akan mencari cara menjawabnya dari buku lain atau bertanya kepada teman					
8.	Saat akan menunggu jawaban teman saat mendapatkan soal yang sulit					
9.	Saya selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran matematika					
10.	Saya sering terlambat/telat pada saat mengikuti pembelajaran matematika					

Lampiran 4 Angket Respon Siswa

Angket Respon Siswa Minat

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Matematika adalah mata pelajaran yang sulit karena terdapat banyak rumus dan berhitung.					
2.	Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.					
3.	Saya malas belajar matematika karena guru kurang menyenangkan.					
4.	Saya bersemangat belajar matematika karena guru yang mengajar sangat menyenangkan.					
5.	Saya kurang senang saat pembelajaran matematika di mulai.					
6.	Saya merasa senang pada saat mengikuti pembelajaran matematika.					
7.	Saya mencatat penjelasan yang diberikan guru saat mengajar.					
8.	Saya tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi.					
9.	Saya kurang aktif saat diskusi berkelompok.					
10.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi pembelajaran.					
11.	Saya berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi.					
12.	Saya mencatat saat guru menjelaskan materi.					
13.	Saya sering bertanya ketika saya kesulitan memahami materi yang di ajarkan.					
14.	Saya diam saja pada saat saya tidak mengerti tentang materi yang di ajarkan.					
15.	Saya suka menunda saat mengerjakan PR/tugas yang di berikan guru.					
16.	Saya mengerjakan PR/tugas yang di berikan guru.					
17.	Saya belajar matematika di rumah, tanpa ada yang menyuruh.					
18.	Lebih menyenangkan bermain di rumah daripada belajar matematika.					
19.	Saya hanya belajar matematika ketika sedang menghadapi ujian.					
20.	Saya sudah belajar matematika pada malam hari untuk pembelajaran esok.					

## Angket Respon Siswa Motivasi

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Apabila ada tugas/PR matematika maka saya akan langsung mengerjakannya sepulang sekolah.					
2.	Saya mengerjakan tugas/PR ketika sudah mendekati waktu pengumpulan.					
3.	Saya merasa putus asa dan malas saat mendapat nilai yang jelek					
4.	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai yang memuaskan					
5.	Saya akan menunggu hasil jawaban teman jika soal matematika tidak bisa saya kerjakan					
6.	Ketika menemukan soal matematika yang sulit maka saya akan berusaha menemukan jawabannya					
7.	Saya akan bertanya jika saya tidak paham dengan materi yang diajarkan					
8.	Saya belajar matematika dengan giat agar dapat mencapai cita-cita di masa depan					
9.	Saya mudah bosan saat pembelajaran matematika					
10.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pembelajaran matematika					
11.	Jika guru memberikan pujian kepada saya atas keberhasilan menyelesaikan soal matematika maka saya akan lebih tambah semangat untuk menyelesaikan soal yang lainnya					
12.	Saya malas saat guru memberikan soal latihan saat pembelajaran					
13.	Saya senang saat guru menyelipkan permainan pada saat pembelajaran					
14.	Saya lebih suka belajar saat suasananya tenang					
15.	Saya tidak suka mengerjakan soal dengan berdiskusi					



## Angket Respon Siswa Keaktifan Belajar

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya selalu memperhatikan dan mendengarkan pada saat guru menjelaskan materi					
2.	Saya berbicara dengan teman pada saat guru menjelaskan materi					
3.	Saya aktif berdiskusi dengan teman saya pada saat diskusi kelompok					
4.	Saya diam saja pada saat diskusi kelompok					
5.	Saya berusaha mengeluarkan pendapat pada saat ada pertanyaan dari guru					
6.	Saya ikut menjawab pertanyaan teman yang bertanya ketika pembelajaran					
7.	Saat mendapatkan soal yang sulit maka saya akan mencari cara menjawabnya dari buku lain atau bertanya kepada teman					
8.	Saat akan menunggu jawaban teman saat mendapatkan soal yang sulit					
9.	Saya selalu tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran matematika					
10.	Saya sering terlambat/terlat pada saat mengikuti pembelajaran matematika					

Lampiran 5 Daftar Hasil Angket

Daftar Hasil Angket Minat

No.	Nama	Butir Angket																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	RESPONDEN 1	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	5
2	RESPONDEN 2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	5	3	1	1	2
3	RESPONDEN 3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3
4	RESPONDEN 4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	3	2	2	4
5	RESPONDEN 5	1	3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	5	3	2	3	4	3	2	1	3
6	RESPONDEN 6	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	5	4	3	2	4	3	3	2	3
7	RESPONDEN 7	2	3	3	3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
8	RESPONDEN 8	2	4	3	3	2	3	5	3	3	4	3	4	3	2	3	5	2	2	4	2
9	RESPONDEN 9	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4
10	RESPONDEN 10	2	4	2	5	4	3	5	5	4	4	1	4	4	3	5	4	3	3	3	3
11	RESPONDEN 11	4	4	2	2	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	1	3
12	RESPONDEN 12	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
13	RESPONDEN 13	2	4	1	5	1	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	2	1	4
14	RESPONDEN 14	2	4	2	3	3	3	5	4	2	3	5	3	3	2	5	5	5	2	5	3
15	RESPONDEN 15	1	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	3	2	1	3
16	RESPONDEN 16	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	5	2	3	4	4	4	3	4	5	3
17	RESPONDEN 17	3	2	4	4	2	3	4	2	1	3	3	5	3	2	2	4	2	2	1	2
18	RESPONDEN 18	1	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	1	2	4	1	1	3	3
19	RESPONDEN 19	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4

No.	Nama	Butir Angket																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	RESPONDEN 20	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3
21	RESPONDEN 21	1	4	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	5	3	3	4	3
22	RESPONDEN 22	1	4	2	3	2	3	5	5	5	5	3	5	5	4	2	5	1	1	3	1
23	RESPONDEN 23	2	4	3	3	3	4	5	4	4	5	3	5	3	2	3	5	3	3	3	3
24	RESPONDEN 24	2	3	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	2	5	1	5	4	2	1	2
25	RESPONDEN 25	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3
26	RESPONDEN 26	1	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4	1	2	4	3
27	RESPONDEN 27	1	4	3	3	2	3	4	4	5	5	3	5	5	5	2	4	1	2	4	1
28	RESPONDEN 28	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
29	RESPONDEN 29	1	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	1	1	4	1	1	2	2
30	RESPONDEN 30	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2
31	RESPONDEN 31	1	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4
32	RESPONDEN 32	2	5	3	5	1	4	5	2	2	5	1	5	2	1	1	5	5	4	2	4

## Daftar Hasil Angket Motivasi

No.	Nama	Butir Angket														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	RESPONDEN 1	2	1	2	5	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3
2	RESPONDEN 2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
3	RESPONDEN 3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	RESPONDEN 4	3	2	1	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3
5	RESPONDEN 5	3	2	1	5	5	5	4	5	1	2	5	4	4	5	1
6	RESPONDEN 6	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3
7	RESPONDEN 7	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4
8	RESPONDEN 8	3	2	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4
9	RESPONDEN 9	3	3	3	4	5	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3
10	RESPONDEN 10	3	4	1	4	3	5	4	5	3	3	5	4	3	4	3
11	RESPONDEN 11	4	2	1	1	1	4	2	4	4	2	3	1	4	3	4
12	RESPONDEN 12	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2
13	RESPONDEN 13	4	3	2	4	2	3	4	4	1	2	4	1	3	2	1
14	RESPONDEN 14	3	5	3	5	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2
15	RESPONDEN 15	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	5	2	5	4	2
16	RESPONDEN 16	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	5	5	5	3
17	RESPONDEN 17	2	1	5	3	1	3	4	2	2	4	4	2	4	4	3
18	RESPONDEN 18	1	1	2	3	1	4	2	3	1	1	3	5	3	4	5
19	RESPONDEN 19	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
20	RESPONDEN 20	4	3	4	4	3	4	3	4	1	5	4	2	5	4	5
21	RESPONDEN 21	3	1	2	5	2	4	5	4	2	2	5	2	4	5	4

No.	Nama	Butir Angket														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
22	RESPONDEN 22	2	1	2	5	2	4	5	3	3	1	5	2	5	5	3
23	RESPONDEN 23	3	2	1	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5
24	RESPONDEN 24	5	2	1	5	4	3	3	2	3	1	4	1	3	5	1
25	RESPONDEN 25	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	5	1	4	3	2
26	RESPONDEN 26	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
27	RESPONDEN 27	3	1	2	4	2	4	5	3	4	3	5	3	5	5	3
28	RESPONDEN 28	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	5	5	3
29	RESPONDEN 29	2	1	2	1	1	4	3	3	1	1	4	1	3	4	2
30	RESPONDEN 30	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3
31	RESPONDEN 31	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4
32	RESPONDEN 32	3	1	1	5	2	4	2	3	1	1	5	1	5	4	5

## Daftar Hasil Angket Keaktifan Belajar

No.	Nama	Butir Angket									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	RESPONDEN 1	3	3	4	3	4	5	5	2	4	3
2	RESPONDEN 2	2	4	2	4	2	3	4	2	4	4
3	RESPONDEN 3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5
4	RESPONDEN 4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2
5	RESPONDEN 5	5	5	1	4	4	4	5	3	5	4
6	RESPONDEN 6	4	5	2	3	4	3	4	3	4	4
7	RESPONDEN 7	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4
8	RESPONDEN 8	4	4	4	3	2	2	4	3	3	5
9	RESPONDEN 9	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5
10	RESPONDEN 10	5	3	4	3	5	3	5	3	4	5
11	RESPONDEN 11	3	3	4	4	2	5	4	2	4	3
12	RESPONDEN 12	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2
13	RESPONDEN 13	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3
14	RESPONDEN 14	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4
15	RESPONDEN 15	4	4	4	4	2	2	4	4	3	1
16	RESPONDEN 16	5	3	4	3	2	4	5	2	4	4
17	RESPONDEN 17	4	5	2	1	3	3	4	1	5	4
18	RESPONDEN 18	4	2	4	3	2	3	5	1	4	4
19	RESPONDEN 19	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
20	RESPONDEN 20	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3
21	RESPONDEN 21	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5

No.	Nama	Butir Angket									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	RESPONDEN 22	4	3	5	5	4	3	4	3	5	5
23	RESPONDEN 23	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4
24	RESPONDEN 24	5	5	4	4	3	2	4	5	5	4
25	RESPONDEN 25	4	4	5	3	4	3	5	3	4	3
26	RESPONDEN 26	3	3	4	5	3	2	4	3	4	5
27	RESPONDEN 27	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5
28	RESPONDEN 28	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3
29	RESPONDEN 29	1	2	3	3	3	3	2	4	1	2
30	RESPONDEN 30	3	4	4	3	3	3	4	3	5	4
31	RESPONDEN 31	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
32	RESPONDEN 32	3	2	5	4	2	2	4	3	4	4

*Lampiran 6* Daftar Hasil Belajar Semester Matematika

No.	Nama	Nilai	
		I	II
1	RESPONDEN 1	70	70
2	RESPONDEN 2	70	70
3	RESPONDEN 3	80	80
4	RESPONDEN 4	95	95
5	RESPONDEN 5	74	74
6	RESPONDEN 6	73	73
7	RESPONDEN 7	82	82
8	RESPONDEN 8	70	70
9	RESPONDEN 9	95	95
10	RESPONDEN 10	80	80
11	RESPONDEN 11	80	80
12	RESPONDEN 12	80	80
13	RESPONDEN 13	80	80
14	RESPONDEN 14	84	84
15	RESPONDEN 15	77	77
16	RESPONDEN 16	83	83
17	RESPONDEN 17	71	71
18	RESPONDEN 18	88	88
19	RESPONDEN 19	85	85
20	RESPONDEN 20	70	70
21	RESPONDEN 21	70	70
22	RESPONDEN 22	79	79
23	RESPONDEN 23	85	85
24	RESPONDEN 24	70	70
25	RESPONDEN 25	70	70
26	RESPONDEN 26	70	70
27	RESPONDEN 27	90	90
28	RESPONDEN 28	88	88
29	RESPONDEN 29	70	70
30	RESPONDEN 30	75	75
31	RESPONDEN 31	94	94
32	RESPONDEN 32	88	88







*Lampiran 9 Surat Menyurat***SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing

Skripsi dari: Nama : Hermansyah

NIM : 1601250849

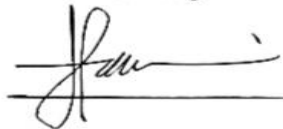
Judul : Pengaruh Minat, Motivasi Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII

Menetapkan bahwa mahasiswa tersebut telah memperoleh persetujuan dari dosen pembimbing untuk melaksanakan Seminar Proposal.

Menyetujui,

Tim Pembimbing

Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi



Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si  
NIP. 198105142009121006

## Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 186/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hermansyah  
NIM : 1601250849  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Alamat : Desa Buluan Kec. Pandawan Kab. HST

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh minat, motivasi dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII**

Pada Hari/Tanggal : Senin/2023-08-05  
Tempat : Online (dirumah)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2023  
Ketua Prodi PMTK,

Masby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP 198210192009121004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-535/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

14 Juni 2023

Yth. **Ibu Mayang Galih Ranti, S. Si.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh minat, motivasi dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hermansyah  
NIM : 1601250849  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Buluan Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....

## Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 517 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hermansyah  
NIM : 1601250849  
Semester : XIV ( Empat belas)  
Alamat : Desa Buluan RT 003/RW 003 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII**

Tempat Penelitian : MTsN 9 Hulu Sungai Tengah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 10 Juni 2023  
Sampai Tanggal : 10 Agustus 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hermansyah  
1601250849



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 517 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 12 Juni 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 9 Hulu Sungai Tengah  
 Jl. Mesjid Keramat, Palajau, Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
 Provinsi Kalimantan Selatan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hermansyah  
 NIM : 1601250849  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Buluan RT 003/RW 003 Kecamatan Pandawan Kabupaten  
 Hulu Sungai Tengah  
 No HP : 081528519503

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9 HULU SUNGAI TENGAH**

Jalan Mesjid Keramat Desa Pelajau Kecamatan Pandawan Kode Pos 71352  
 email : [mtspandawan@kemenag.go.id](mailto:mtspandawan@kemenag.go.id) / [mtspandawan@gmail.com](mailto:mtspandawan@gmail.com) / [mtspandawan@yahoo.com](mailto:mtspandawan@yahoo.com)  
 Hp. 08115197737

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : B.101 /MTs.17.06-09/PP.00.5/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Hermansyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601250849
Jurusan	: S-1 Pendidikan Matematika
Semester	: XIV ( Empat Belas )
Tahun Akademik	: 2022/2023
Alamat	: Desa Buluan Rt.003/Rw.003 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Dapat melakukan penelitian/riset di MTs Negeri 9 Hulu Sungai Tengah, Dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : “ *Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII*”. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2023 – 10 Agustus 2023.

Demikian Surat Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandawan, 14 Juni 2023

Kepala MTsN 9 HST

  
 Aspam, S.Ag  
 196709112000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351  
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083  
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

### REKOMENDASI

Nomor : 1134 /Kk.17.06-2/PP.00.9/06/2023

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-517/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 tanggal 12 Juni 2023 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Hermansyah
2. NIM/NIRM : 1601250849
3. Jurusan : Pendidikan Matematika
4. Judul Tesis : *Pengaruh Minat, Motivasi, Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*

Untuk melakukan riset **dalam** penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 10 Juni sampai dengan 10 Agustus 2023

Demikian Rekomendasi ini **diberikan** untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 14 Juni 2023

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Catatan Seminar Skripsi

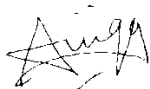
### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hermansyah
2. N I M : 1601250849
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas.VIII
5. Dosen Pembimbing : M. Amin Paris, S.Pd., M.Si.
6. Catatan Hasil Seminar :  
.....

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Apa Jenis Penelitian yang digunakan dan kenapa?	1.	Memaksimalkan waktu untuk melakukan penelitian skripsi
2.	Latar belakang penelitian?	2.	Latar belakang di perjelas
3.	Manfaat Penelitian?	3.	Sampel penelitian di perbaiki
4.	Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar?	4.	Hipotesisnya di perbaiki

Banjarmasin, 8 Mei 2023

Moderator,



Anggun Rio Pratiwi

.....








Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Catatan Konsultasi Skripsi

### Catatan Konsultasi Skripsi

Nama : Hermansyah  
 NIM : 1601250849  
 Pembimbing : Muhammad Amin Paris S. Pd, M. Pi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	11/06/2023	Konsultasi Validasi Angket	
2	12/06/2023	Konsultasi Validasi Angket dan Penguji Validasi Angket	
3	20/06/2023	Mengirim dan Konsultasi Bab 1-5 buat di periksa	
4	20/06/2023	Konsultasi Bab 1-5	
5	22/06/2023	Konsultasi Bab 1-5, Daftar Pustaka, Lampiran dan Minta TTD	
6	24/06/2023	Mengirim Full Skripsi untuk di periksa	
7	02/07/2023	Konsultasi Naskah Skripsi dan minta TTD	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama/Nim : Hermansyah/1601250849
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Buluan, 28 Agustus 1997
3. Agama/Kebangsaan : Islam/Indonesia
4. Alamat : Desa Buluan RT 003/RW 003 Kec.  
Pamdawan  
Kab. Hulu Sungai Tengah
5. Pendidikan
  - a. SD : SDN 1 Buluan
  - b. MTsN : MTsN 9 Pandawan
  - c. MAN : MAN 1 Barabai
6. Orang Tua
  - a. Nama Ayah : Syahmi
  - b. Pekerjaan : Petani
  - c. Nama Ibu : Herlina
  - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
7. Saudara : 2 (Dua)

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Penulis,

Hermansyah

NIM: 1601250849