

**PENGARUH MINAT, MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII MTsN 9
HULU SUNGAI TENGAH TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
HERMANSYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MINAT, MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VIII MTsN 9 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hermansyah
NIM. 1601250849**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hermansyah

NIM : 1601250849

Tempat/Tanggal Lahir : Buluan, 28 Agustus 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Hermansyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023.

Ditulis oleh : Hermansyah

NIM : 1601250849

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Buluan, 28 Agustus 1997

Alamat : Desa Buluan RT003/RW 003 Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


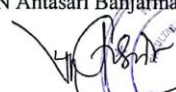
Banjarmasin, 22 Juni 2023

Pembimbing



Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si.
NIP. 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat, Motivasi Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Hermansyah, NIM 1601250849, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 5 Juli 2023
Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si (Ketua)	1
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota)	2
3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Hermansyah. 1601250849. Pengaruh Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing M. Amin Paris, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

Kata Kunci: Minat, Motivasi, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar

Hasil belajar adalah alat ukur dalam mengetahui sejauh mana penguasaan siswa dalam pembelajaran. Terkadang ada saja hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Hal ini dikarenakan banyak faktor-faktor yang mempengaruhinya hasil belajar siswa, seperti minat dan motivasi dan keaktifan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh minat, motivasi dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII .

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D dan VIII E. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *purposive sampling* yaitu kelas VIII C sebagai sampel. Dengan teknik pengumpulan datanya adalah observasi, Angket, dokumentasi dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan uji prasyarat. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dan uji regresi linear berganda. Untuk analisis data itu berbantuan *software* SPSS 22.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: minat, motivasi, keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah sama-sama berkategori sedang, terdapat pengaruh minat, motivasi dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah, terdapat pengaruh minat, motivasi dan keaktifan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ

مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Habby Assidiqi, S. Pd., M. Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd I., M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IPL., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Aspani, S. Ag., Kepala Sekolah MTsN 9 Hulu Sungai Tengah, Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Bulan, 5 Dzulhijah 1444 H
23 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terhadap	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Teoritis	15
B. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Data dan Sumber Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Desain Pengukuran.....	33
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Skala Angket Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar 33
3.2	Kisi-Kisi Angket Minat..... 34
3.3	Kisi-Kisi Angket Motivasi 34
3.4	Kisi-KisiAngket Keaktifan Belajar 35
3.5	Penentuan Kategori 38
4.1	<i>Descriptive Statistics</i> Minat 49
4.2	Distribusi Frekuensi dan Perhitungan Data Minat 49
4.3	<i>Descriptive Statistics</i> Motivasi..... 51
4.4	Distribusi Frekuensi dan Perhitungan Data Motivasi 52
4.5	<i>Descriptive Statistics</i> Keaktifan Belajar..... 53
4.6	Distribusi Frekuensi dan Perhitungan Data Keaktifan Belajar 54
4.7	<i>Descriptive Statistics</i> Hasil Belajar 56
4.8	Distribusi Frekuensi dan Perhitungan Data Hasil Belajar..... 57
4.9	Hasil Uji Normalitas 58
4.10	Uji Linearitas Minat dan Hasil Belajar 59
4.11	Uji Linearitas Motivasi dan Hasil Belajar..... 60
4.12	Uji Linearitas Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar 60
4.13	Uji Multikolinieritas..... 61
4.14	Uji Heteroskedastisitas..... 62
4.15	Regresi Linear Sederhana Minat Terhadap Hasil Belajar..... 63
4.16	Nilai Korelasi dan Persentase..... 65
4.17	Regresi Linear Sederhana Motivasi dan Keaktifan Belajar 65

4.18	Nilai Koelasi dan Persentase	67
4.19	Regresi Linear Sederhana Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar ...	68
4.20	Nilai dan Korelasi dan Persentase.....	69
4.21	Regresi Linear Berganda Minat, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar	70
4.22	<i>Anova Table</i>	71
4.23	Nilai Korelasi dan Persentase.....	72

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Desain Penelitian.....	29
4.1 Peta Lokasi MTsN 9 Hulu Sungai Tengah	47
4.2 Diagram Lingkaran Minat.....	50
4.3 Diagram Lingkaran Motivasi	52
4.4 Diagram Lingkaran Keaktifan Belajar	55
4.5 Diagram Lingkaran Hasil Belajar	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	83
2. Lembar Hasil Pengujian Angket Dari Validator	85
3. Angket	91
4. Angket Respon Siswa	97
5. Daftar Hasil Angket	100
6. Daftar Hasil Belajar Semester Matematika	106
7. Dokumentasi Penelitian	107
8. Surat-Menyurat	109