

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka bisa didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat, motivasi, keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah berkategori sedang.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah dengan terdapat kontribusi pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah dengan terdapat kontribusi pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah dengan terdapat kontribusi pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat, motivasi, keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Tengah dengan terdapat pengaruh minat, motivasi dan

keaktifan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam pembelajaran bahwa ada faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain minat, motivasi dan keaktifan belajar khususnya di kelas VIII C MTsN 9 Hulu Sungai Tengah.
2. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain minat, motivasi dan keaktifan belajar.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini diharapkan bisa dikembangkan dengan lebih baik lagi, karena keterbatasan dalam prosesnya. Selain itu peneliti lain bisa menggunakan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.